



Република Србија  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА  
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

## ПРОБНИ ЗАКОНЧУЈУЦИ ИСПИТ

школски 2016/2017. рок

# КОМБИНОВАНИ ТЕСТ

## зоз природних и друштвених наукох

### УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

- Пред тобу **комбиновани** тест зоз **природних и друштвених наукох** зоз задатками з биологији, историји, географији, физики и хемији. Тест котри ришуеш ма 20 задатки, а за роботу предвидзени 120 минути. Кажди задаток перше з меркованьом пречитай и роздумай же цо ше з тим задатком гледа.
- З меркованьом пречитай текст каждого задатку, бо у нїм пояснене на котри способ треба одвитовац. Док ришуеш задатки, можеш хасновац графитни клайбас и гуму. Док робиш, не шмеш хасновац калкулатор и мобилни телефон.
- До квадрату котри ше находзи з правого боку задатку ніч не уписуй, то место до котрого ше уписуе число бодох.
- На тим першим и на остатнім боку ніч не уписуй.
- Тест мушиш пополніц зоз **хемијним клайбасом**. У работи можеш хасновац графитни клайбас и гуму. Задатки ришуй перше з графитним клайбасом, бо так маш можлівосц, кед обачиш гришку, тоту гришку виправиц.
- Пред тим як цо придаш тест, провер својо одвити ище раз, а потим шицки одвити напиш з хемијним клайбасом. Одвит котри написани лем з графитним клайбасом не будзе припознати, як ані одвит котри прецаговани и виправяни з хемијним клайбасом.
- Кед закончиш скорей, придай тест дежурному наставнікови и поцихи видз, же би ши не завадзал другим.

**Жичиме ци вельо успиху на тесту!**

\* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

1. Бицигліста под час трох годзинох непрерывного гоненя з розличну швидкосу прешол ведно 36 километри. Яка його штредня швидкосц?

a)  $36 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

б)  $39 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

в)  $3 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

г)  $12 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

Заокруж букву опрез точного одвиту.

2. У хторим случаю ше кольче з вещей накрутками бакарного дроту будзе справовац як магнет?

a) Кольче ше вше справує як магнет.

б) Лем кед до кольчеца положиме металне ядро.

в) Лем кед през нього чече електрична струя.

г) Кольче ше нігда не справує як магнет.

Заокруж букву опрез точного одвиту.

3. На електричней грушочки пише 220V/80W. Кельо електричней енергії потроши тота грушочка кед є уключена 8 годзини?

Прикаж поступок.

При ришованю задатку напиш одвитууюцу формулу, а у поступку и ришеню з числовима вредносцами пиш и мерни єдинки.

Одвит: \_\_\_\_\_

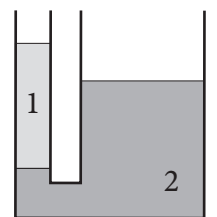
4. До отвореней судзини зоз слики наляти два чечносци хтори ше не мишаю. Чи можліве же би уровні чечносцох були як на слики?

a) Не можліве пре закон о злучених судзинох.

б) То можліве лем кед густосц чечносци 1 векша од густосци чечносци 2.

в) То можліве лем кед густосци чечносцох 1 и 2 еднаки.

г) То можліве лем кед густосц чечносци 1 менша од густосци 2.



Заокруж букву опрез точного одвиту.

5. Злученіа чия формула глаши  $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ :

- а) алкан;
- б) алкохол;
- в) алкен;
- г) карбоксилна квашніна.

Заокруж букву опрез точного одвиту.

6. Цо ше найшвидше, а цо найпомалши розпуци?

Напиш одвитууюцу букву на празну смужку.

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. ___найшвидше  | а) коцка цукру маси 5 g у 100 g жимней води   |
| 2. ___найпомалши | б) 5 g мелкого цукру у 100 g жимней води      |
|                  | в) 5 g мелкого цукру у 100 g цеплей води      |
|                  | г) коцка цукру маси 5 g у 100 g у цеплей води |

7. У реакції сумпор(IV)-оксиду зоз натрий-гидроксидом наставю:

- а)  $\text{Na}_2\text{SO}_3$  и  $\text{H}_2\text{O}$
- б)  $\text{Na}_2\text{SO}_3$  и  $\text{H}_2$
- в)  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  и  $\text{H}_2\text{O}$
- г)  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  и  $\text{H}_2$

Заокруж букву опрез точного одвиту.

8. Поваж файту древа з одвитующим типом леса.

Напиш одвитуую букву на празну смужку.

- |                          |                    |                          |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. ___ лугов дуб         | а) лісцопадни лес  |                          |
| 2. ___ біла сосна        | б) вичножелени лес |                          |
| 3. ___ Панчичова оморика |                    |                          |
| 4. ___ бук               |                    | <input type="checkbox"/> |

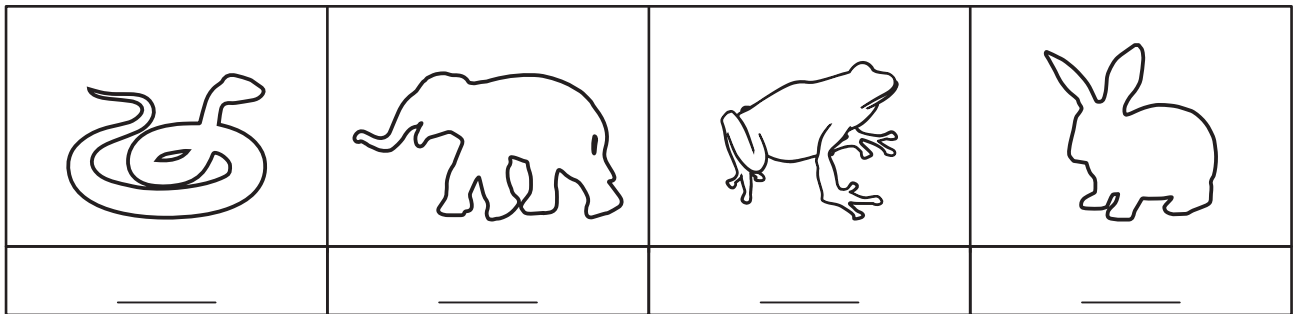
9. На смужку напиш назву витамину.

Умерене слункованє, зоз защиту, необхідне пре творенє витамину \_\_\_\_\_ у скорі.

10. Поваж похребцинара з одвитующим тілесним закривачом.

Напиш одвитууюче число до поля под слику. **Єдно з понукнутих поняцох звишок.**

1. рогово лупки      2. хитинска кутикула      3. шліжаца скора      4. шерсц




11. Поваж улогу з одвитууючу часцу клітинки.

Напиш одвитууючу букву на празну смужку.

- |  |                        |                          |
|--|------------------------|--------------------------|
| 1. ___ клітинково диханє                       | а) ядро                |                          |
| 2. ___ черанка субстанцох з вонкашнім штредком | б) лизозом             |                          |
| 3. ___ розкладанє вельких молекулох            | в) хлоропласти         |                          |
| 4. ___ фотосинтеза                             | г) митохондрії         |                          |
|  | д) клітинкова мембрана | <input type="checkbox"/> |

12. Гормон панкреасу - инсулин регулує уровень цукру у креви на шлідуюци способ:

- стимулує печинку же би одпущовала резерви цукру до кревоцеку;
- стимулує бранє цукру з боку клітинкох;
- дзвига концентрацию цукру у креви;
- приводзи до твореня резерви цукру у шліжинки.

Заокруж букву опрез точного одвиту.

**13.** Дополні виреченє.

Планета хтора найбліжей при Слунку то \_\_\_\_\_.

**14.** Рика Тиса представя природну граніцу медзи:

- а) Бачку и Сримом;
- б) Сримом и Банатом;
- в) Бачку и Банатом;
- г) Сримом и Мачву.

Заокруж букву опрез точного одвиту.

**15.** Дополні виреченє.

Задумай же ше з Републики Сербії виселюєш до Канади. За нашу жем ти виселенец або \_\_\_\_\_, а за державу Канаду уселенец або \_\_\_\_\_.

**16.** Написани штири твердзєня. Кед твердзєнє точне, заокруж букву Т, а кед твердзєнє неточне, заокруж букву Н.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| а) У Костолацким угльовим басену експлоатує ше лигнит.            | Т | Н |
| б) Найзначнейши находзиска нафти ше находза на просторе Бачкей.   | Т | Н |
| в) На подручу општини Бор ест вельке находзиско бакру.            | Т | Н |
| г) Велька Морава ма найвекши гидроенергетични потенциял у Сербії. | Т | Н |

17. Як ще вола битка у хторей погинули краль Вукашин и деспот Углеша?

Одвит: \_\_\_\_\_

18. Од датих одредніцох хтори описую фотографию, заокруж букву опрез тей хтора точна.

- а) роботніки у кругу фабрики у периодзе индустриализації;
- б) одводзене людзох до концентраційного лагру у Другей шветовой войны;
- в) випровадзане аустроугорских воякох до Першей шветовой войны;
- г) шори за єдзене под час Велькей кризи 1929. року у ЗАД.




19. Поваж историйну подію з роком у хторим ше вона збула.

Напиш одвитууюцу букву на празну смужку.

- |  |          |
|--|----------|
| 1. ____ Гаджи-Проданов бунт                | а) 1804. |
| 2. ____ Початок Першого сербского повстаня | б) 1812. |
| 3. ____ Наполеонов поход на Русию          | в) 1814. |
|  | г) 1835. |

20. Добре пречитай текст и одвитуй на питане.

„...Мам сон же єдного дня на червених брегох Джоржії синове скорейших рабох и синове скорейших рабовласнікох буду шедзиц ведно за истим братским столом. Мам сон же ше и тот дрержава Мисисипи ... єдного дня претвори до оази шлебоди и справедлівосци. Мам сон же мойо штверо дзеци єдного дня буду жиц у дружтве у хторим их ніхто не будзе вредновац по фарби їх скори, але же ше гу нїм буду одношиц так як то вони зоз своїм характером заслужа...“

Мартин Лутер Кинг

Дате жридло важне за преучоване:

- а) медзинародних одношеньох;
- б) людских правох;
- в) привреди;
- г) воєних питаньох.

Заокруж букву опрез точного одвиту.

# Резултат на комбинованим тесту

Надпомнуце: Школяре НЄ пополнюю тот бок!

Вкупни резултат на тесту  
(од 0 до 20)

		,	
--	--	---	--

Комисија:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Контролор:

6. \_\_\_\_\_

Резултат на уровню задатку

Число задатку	Непополнене	0 боди	0,5 боди	1 бод
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Упиште ✕ на одвигуюце место.

Школа	
Место	
Презвико и мено школяра	