



Република Србија
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕТИ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

ПРОБНИ ЗАКОНЧУЈУЦИ ИСПИТ

школски 2017/2018. рок

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ

зоз природних и друштвених наукох

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

- Пред тобу комбиновани тест зоз природних и друштвених наукох зоз задатками з биологији, историји, географији, физики и хемији. Тест котри ришуеш ма 20 задатки, а за роботу предвидзени 120 минути. Кажди задаток перше з меркованьом пречитай и роздумай же цо ше з тим задатком гледа.
- З меркованьом пречитай текст каждого задатку, бо у нїм пояснене на котри способ треба одвитовац. Док ришуеш задатки, можеш хасновац графитни клайбас и гуму. Док робиш, не шмеш хасновац калкулятор и мобилни телефон.
- До квадрату котри ше находзи з правого боку задатку ніч не уписуй, то место до котрого ше уписуе число бодох.
- На тим першим и на остатнім боку ніч не уписуй.
- Тест мушиш пополніц зоз **хемијним клайбасом**. У роботи можеш хасновац графитни клайбас и гуму. Задатки ришуй перше з графитним клайбасом, бо так маш можлівосц, кед обачиш гришку, тоту гришку виправиц.
- Пред тим як цо придаш тест, провер својо одвити ище раз, а потим шицки одвити напиш з хемијним клайбасом. Одвит котри написани лем з графитним клайбасом не будзе припознати, як ані одвит котри прецаговани и виправяни з хемијним клайбасом.
- Кед закончиш скорей, придай тест дежурному наставнікови и поцихи видз, же би ши не завадзал другим.

Жичиме ци вельо успиху на тесту!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено јавно објављивати без претходне сагласности Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

1. Дзивче гонї бициглу по ровней драги. Кед престане обрацац педали, бицигла ше предлужуе рушац ище даяки час и после того ше застанови. Хтора з наведзених силох застановела бициглу?

а) сила инерції б) гравитацияна сила в) сила треня г) чежина цела

Заокруж букву опрез точного одвиту.

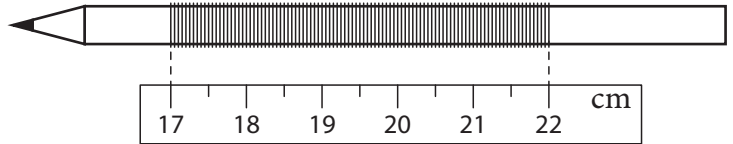
2. На клайбас густо накручени 50 накрутки ценкого дроту. Клайбас поставени так же би ше з помоцу ленийки могло вимерац длужину часци клайбаса прекриту з накрутками дроту.

а) Яка длужина часци клайбаса прекрита з накрутками дроту?

Одвит: _____

б) Яка грубина дроту?

Одвит: _____



При числових вредносцох напиш и мерну единку.

3. Три кульки еднаких велькосцох (волуменох) направени з розличних субстанцийох чийо густосци виноша: $2700 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$, $800 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$, $240 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$, по шоре. Кульки спушени до судзини зоз шпиритусом, як цо приказане на слики.

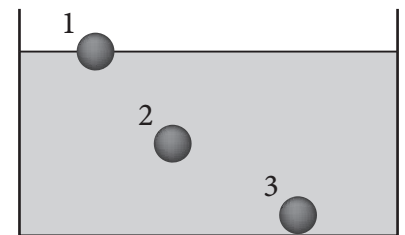
Напиши на линијама колике су густине куглица.

а) Густосц кульки число 1 виноши _____ $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$.

б) Густосц кульки число 2 виноши _____ $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$.

в) Густосц кульки число 3 виноши _____ $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$.

г) Густосц шпиритусу виноши _____ $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$.



4. Авто ше руша равномерно простолинийно зоз швидкосцу од $54 \frac{\text{km}}{\text{h}}$. У єдней хвильки почина пошвидшовац, так же му пошвидшане виноши $1,5 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$, док не посцигне швидкосц од $108 \frac{\text{km}}{\text{h}}$. Кельо часу потребне авту же би посцигнул тоту швидкосц?

Зависносц моменталней швидкосци од часу при равномерно пременлівому простолинийному рушаню дата з формулу: $v = v_0 + a \cdot t$.

У поступку и ришеню з числовима вредносцама пиш и мерни единки.

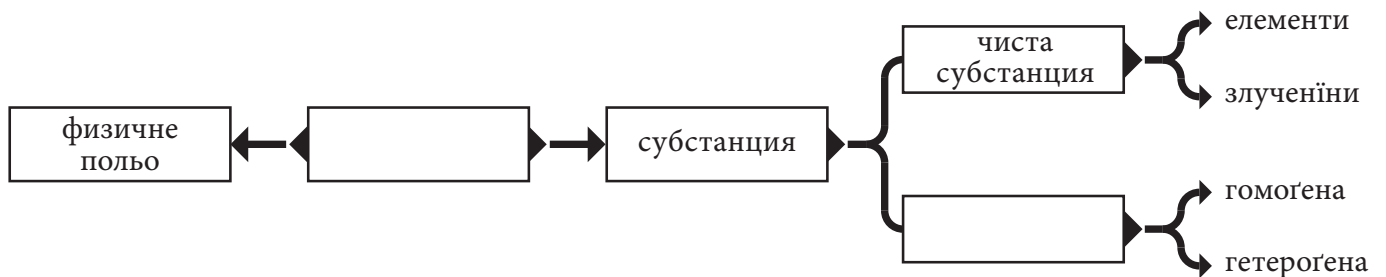
Прикаж поступок.

Одвит: _____

1. У котрим агрегатим стану метан, етан, пропан и бутан при хижней температури и атмосферним прициску.

Одвит: _____

2. Доконч шему так же до двох празних польох упишеш одвигуюци понятия.



3. Єдна зоз понукнутих субстанцийох у реакції зоз угленік(IV)-оксидом (CO_2) дава соль. Котра то субстанция?

- а) вода (H_2O)
- б) натрий-гидроксид (NaOH)
- в) азотова квашніна (HNO_3)
- г) сумпор(VI)-оксид (SO_3)

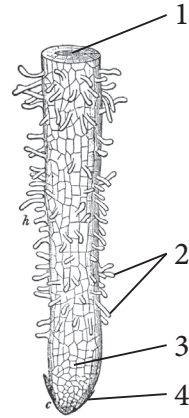
Заокруж букву опрез точного одвигу.

1. Їу хторому царству припадал гомо еректус (*Homo erectus*) або випросцени человек?

Одвит: _____.

2. На слики приказани верх кореня. З хторим числом означена часц кореня хтора упива воду и у ней розпущени минерални субстанції?

Одвит: _____



3. Організем зоз хторого достати перши антибиотик – пеницилин спада до групи:

- а) печаркох;
- б) плешненінох;
- в) квасох;
- г) рошлінох.

Заокруж букву опрез точного одвиту.

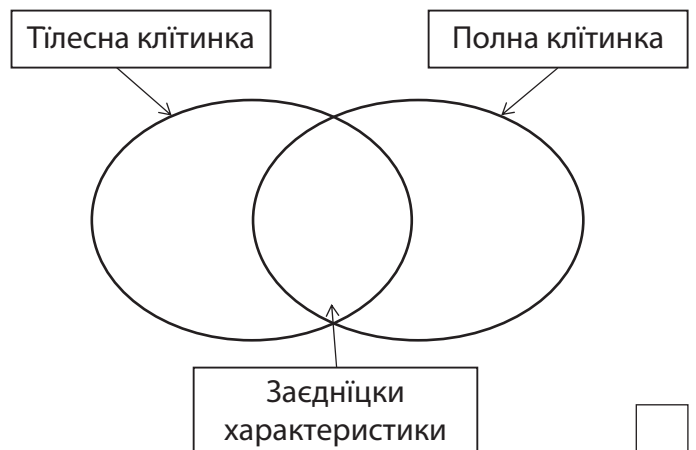
4. Сиверни елені огризаю нізки черяки и лісцасти рошліни хтори ше розвиваю под час краткого и жимнявого лета. Вжиме ше муша задоволіц з лішайями и моховинами хтори викопую спод шнігу.

Хтори биом населюю сиверни елені?

Одвит: _____

5. До Венового дияграму розпоредз числа хтори представяю дати характеристики клітинкох при човекови. Кажде число можеш уписац лем раз.

- 1 – клітинка ма цитоплазму
- 2 – клітинка ма 46 хромозоми
- 3 – настава з мейотичним дзеленьом
- 4 – клітинка ма еден полни хромозом



1. Пвяж паняце зоз лівей колони зоз ей значеньом у правей колони.

Напиш одвитуюци букви на празни линіі.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. ___ рична мрежа | а) шицки рики на едней території |
| 2. ___ водостой | б) главна рика зоз шицкима своїма притоками |
| 3. ___ рична система | в) висина уровня води у рики у хвильки мераня |
| | г) видзвигнуце медзи двома злівами |

2. Пвяж паняца зоз лівей колони хтори ше одноша на жительство зоз їх значеньом у правей колони.

Напиш одвитуюцу букву на празни линіі.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. ___ наталитет | а) висельоване |
| 2. ___ густосц населеносци | б) просекове число жительох на даедней території |
| 3. ___ емиграция | в) зменшане числа жительох |
| | г) число живонародзених |

3. На празни линіі напиш назви рикох до хторих ше директно улїваю шлїдуюци рики:

Дрина _____

Нишава _____

Ибар _____

Тимок _____

4. Дополні виречене зоз назвами морйох.

Плівна драга Райна–Майна–Дунай пвязуе пристанїще Ротердам на побережю

_____ моря и пристанїще Констанцу на побережю _____

моря.

1. Хторому историйному периоду припада 1804. рок, кед вибило Перше сербске повстане?

- а) сучасному периоду
- б) стредньому вику
- в) новому вику
- г) старому вику

Заокруж букву опрез точного одвиту.

2. Як ше вола война хтора тирвала од 1936. по 1939. рок?

- а) Перша шветова война
- б) Друга шветова война
- в) Русийско-японска война
- г) Шпанска гражданска война

Заокруж букву опрез точного одвиту.

3. Добре пречитай виринок з историйного жридли и препознай о хторей події ше роби.

„Значи, ми ше як представителе зединених державох Америки, зишли на генералней скупштини, обрацаме найвисшому суду швета [...], шветочне обявюеме и виявюеме же тоти зединени колонії маю право буц шлебодни и независни держави, и же вони наисце таки, же су ошлебодзени од каждой вирносци гу британскей Корони...“

- а) приношене Декларациі о правах човека и граждана
- б) приношене Декларациі о независносци
- в) преглашене независносци Немецкей
- г) приношене Стретенського устава

Заокруж букву опрез точного одвиту.

4. Як ше вола документ у хторим влада Кральовини Сербії, 7. децембра 1914. року, винесла войново цилі у Першей шветовой войны: „...ошлебодзене и зединене шицких наших нешлебодних братох Сербох, Горватах и Словенцох ...“?

Одвит: _____

Резултат на комбинованим тесту

Надпомнуче: Школяре НЄ пополнюю тот бок!

Вкупни резултат на тесту
(од 0 до 20)

--	--	--	--

Комисия:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Контролор:

6. _____

Резултат на уровню задатку

Число задатку	Непополнене	0 бод	0,5 бод	1 бод
ФИЗИКА				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ХЕМИЈА				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
БИОЛОГИЈА				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ГЕОГРАФИЈА				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ИСТОРИЈА				
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Упишце **×** на одвитующе место.

Школа	
Место	
Презвиско и мено школяра	