



Република Србија

Завод за вредновање квалитета
образовања и васпитања

Извештај

Истраживање стања у
образовно-васпитним установама у Србији
у вези са школским спортом



Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања

ИЗВЕШТАЈ

**ИСТРАЖИВАЊЕ СТАЊА У
ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА У СРБИЈИ
У ВЕЗИ СА ШКОЛСКИМ СПОРТОМ**

Београд, 2008.

ИЗВЕШТАЈ
ИСТРАЖИВАЊЕ СТАЊА У
ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА У СРБИЈИ
У ВЕЗИ СА ШКОЛСКИМ СПОРТОМ

Припремио:

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања са стручним тимом

проф. др Владимир Кебин, саветник-координатор, Завод за унапређивање образовања и васпитања

Драган Банићевић, проф., директор Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања

Гордана Чапрић, дипл. психолог, помоћник директора, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања

Бранислава Цида, дипл. инжењер информационих система, самостални стручни сарадник за аналитичке и статистичке послове

Јелена Пантић, дипл. психолог, самостални стручни сарадник за аналитичке и статистичке послове

Јелена Николић, дипл. психолог, самостални стручни сарадник за аналитичке и статистичке послове

Припрема и штампа: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања

Copyright © 2008 Министарство омладине и спорта Републике Србије

Сва права задржана. Ниједан део ове публикације не може бити репродукован, снимљен, или емитован на било који начин: електронски, механички, фотокопирањем, или другим видом, без писане дозволе издавача.

Садржај

УВОД	5
ЗАДАЦИ	6
ТЕХНИКЕ ПРИКУПЉАЊА ПОДАТАКА	7
УЗОРАК	8
ОБРАДА ПОДАТАКА	12
1. Подаци о школским просторима за наставу физичког васпитања	15
1.1. Затворени простори	15
1.1.1. Велика сала	15
1.1.2. Мала сала	17
1.1.3. Базен	18
1.1.4. Теретана	18
1.2. Отворени простори	20
1.2.1. Рукомет	20
1.2.2. Кошарка	22
1.2.3. Одбојка	24
1.2.4. Мали фудбал	27
1.2.5. Јама за скокове	29
1.3. Пратећи простори	31
1.4. Подаци о коришћењу затворених и отворених простора	33
2. Организација ваннаставних активности	34
2.1. Ваннаставне активности за које се користе школски објекти	34
2.1.1. Атлетика	34
2.1.2. Спортска гимнастика	36
2.1.3. Кошарка	38
2.1.4. Одбојка	40
2.1.5. Рукомет	42
2.1.6. Мали фудбал	44
2.1.7. Стони тенис	46
2.1.8. Остале ваннаставне активности	47
2.2. Изабрани спорт	48
3. Издавање простора	50
3.1. Школе које издају просторе трећим лицима и имају уговоре	50
3.2. Школе које издају просторе трећим лицима и немају уговоре	52
3.3. Термини издавања	54
4. Регистрација школског спортског друштва	55
5. Унутаршколска такмичења	56
5.1. Атлетика	56
5.2. Гимнастика	57
5.3. Ритмичка гимнастика	58
5.4. Кошарка	59
5.5. Одбојка	60
5.6. Рукомет	61
5.7. Фудбал	62
5.8. Пливање	63
5.9. Стони тенис	64

6. Општинска такмичења	66
6.1. Атлетика	66
6.2. Гимнастика	67
6.3. Ритмичка гимнастика	67
6.4. Кошарка	68
6.5. Одбојка	69
6.6. Рукомет	70
6.7. Фудбал	71
6.8. Пливање	72
6.9. Стони тенис	73
7. Републичка такмичења	74
7.1. Атлетика	74
7.2. Гимнастика	75
7.3. Ритмичка гимнастика	76
7.4. Кошарка	77
7.5. Одбојка	78
7.6. Рукомет	80
7.7. Фудбал	82
7.8. Пливање	84
7.9. Стони тенис	85
7.10. Надокнада времена	86
8. Организација такмичења	87
9. Стручна квалификација наставника физичког васпитања	89
10. Предлози, сугестије и коментари наставника физичког васпитања	91
РЕКАПИТУЛАЦИЈА	94
ПРИЛОЗИ	99
Прилог 1	101
Прилог 2	109
Прилог 3	132
Упитник Школска спортска такмичења - шк. 2006/2007. година	132

УВОД

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања је стручна и референтна институција која се бави евалуацијом образовања и васпитања и даје препоруке за успостављање и обезбеђивање система квалитета образовања и васпитања. Завод располаже потребним људским ресурсима и техничким могућностима за вршење опсежних истраживања која доприносе осигурању квалитета образовања.

У оквиру израде „Националне стратегије развоја спорта у Србији“ односно сегмента који се односи на развој школског и универзитетског спорта, Олимпијски комитет Србије је ангажовао Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања ради вршења посебног истраживања које има за **циљ да се испита реално стање у образовно-васпитним установама које се односи на: опремљеност образовно-васпитних установа у Србији (што је предуслов за реализацију и заступљеност ваннаставних садржаја), као и организацију и укљученост школске популације у систем школских такмичења на свим нивоима.**

ЗАДАЦИ

Да би постављени циљ био остварен, планирано је да се изврши једно експлоративно истраживање у оквиру кога би били прикупљени подаци чија обрада треба да буде основ за анализу и писање извештаја који ће послужити релевантним радним групама да сагледају реално стање у школама на територији Републике Србије у погледу чињеница релевантних за писање стратегије.

Циљ истраживања је произвео низ активности које су дефинисане Уговором, чиме се Завод обавезао да изврши:

- Осигурање квалитета упитника који је сачинила радна група
- Дизајн, прелом и штампу упитника
- Организацију истраживања
- Прикупљање података и формирање базе података
- Статистичку обраду података
- Елементарну интерпретацију података

ТЕХНИКЕ ПРИКУПЉАЊА ПОДАТАКА

За потребе овог истраживања коришћен је упитник као инструмент за прикупљање података. Упитник је сачинила радна група коју чине стручна лица из подручја физичке културе. Упитник је конципиран тако да садржи 11 сегмената који покривају разне домене и чијом обрадом треба остварити постављени циљ истраживања.

Први сегмент упитника чине општи подаци о школи. Други чине подаци о школским просторима за наставу физичког васпитања. У оквиру њега су школе давале податке о затвореним, отвореним, пратећим просторима, као и о коришћењу затворених и отворених простора. Након тога следи целина која се тиче организације ваннаставних активности, а која се односи на намену школских спортских објеката, као и изабране спортове. Четврти сегмент упитника бави се издавањем простора трећим лицима и условима издавања. Следећа целина тиче се постојања регистрованих школских спортских друштава, након чега следе три целине које се односе на такмичења на нивоу: школе, општине и републике. Девети сегмент илуструје постојање и организацију општинских такмичења, док десету целину чини списак наставника и њихова стручна спрема. Последњи сегмент упитника садржи простор за сугестије, предлоге и коментаре учесника.

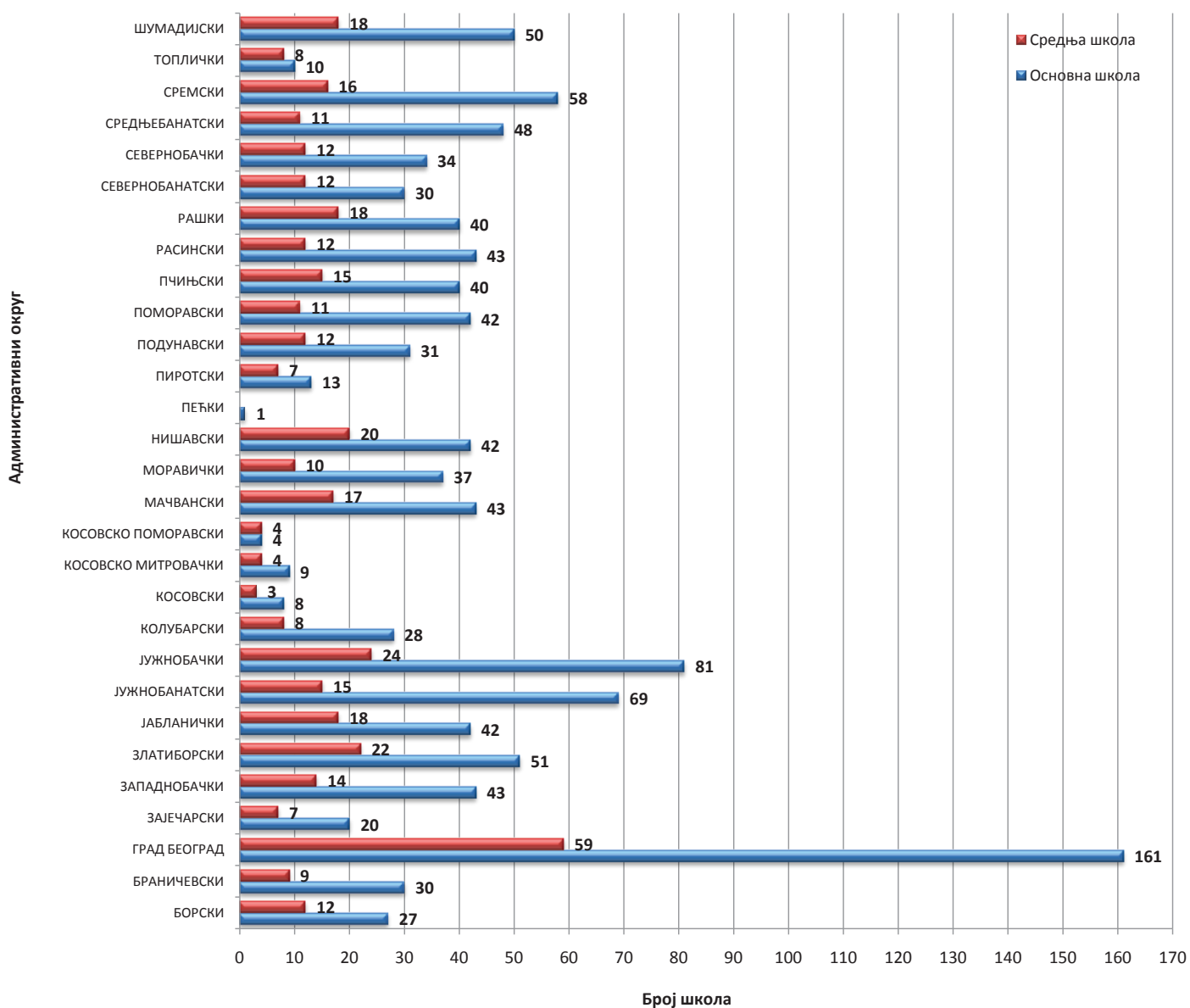
УЗОРАК

Овим истраживањем је планирано да се покрију све основне и средње школе на територији Србије. Предвиђено је да школе доставе упитник до 10. децембра, међутим, услед слабог одзива, као и извесних техничких проблема, продужен је рок за доставу материјала. Закључно са 6. јуном 2008. године са терена се вратило 1533 упитника. Међутим, треба напоменути да од 1533 упитника, 42 упитника се односе на издвојена одељења. Од укупно 1533 испитане школе, 1135, односно, 74% школа припада основним, а 398, односно, 26% школа припада средњим школама.

Табела бр. 1: Број основних и средњих школа по административним окрузима

Округ	Основна школа	Средња школа	Укупно
<i>БОРСКИ</i>	27	12	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	30	9	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	161	59	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	20	7	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	43	14	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	51	22	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	42	18	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	69	15	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	81	24	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	28	8	36
<i>КОСОВСКИ</i>	8	3	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	9	4	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	4	4	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	43	17	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	37	10	47
<i>НИШАВСКИ</i>	42	20	62
<i>ПЕЋКИ</i>	1		1
<i>ПИРОТСКИ</i>	13	7	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	31	12	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	42	11	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	40	15	55
<i>РАСИНСКИ</i>	43	12	55
<i>РАШКИ</i>	40	18	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	30	12	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	34	12	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	48	11	59
<i>СРЕМСКИ</i>	58	16	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	10	8	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	50	18	68
Укупно	1135	398	1533

Графикон бр. 1: Број основних и средњих школа по административним окрузима

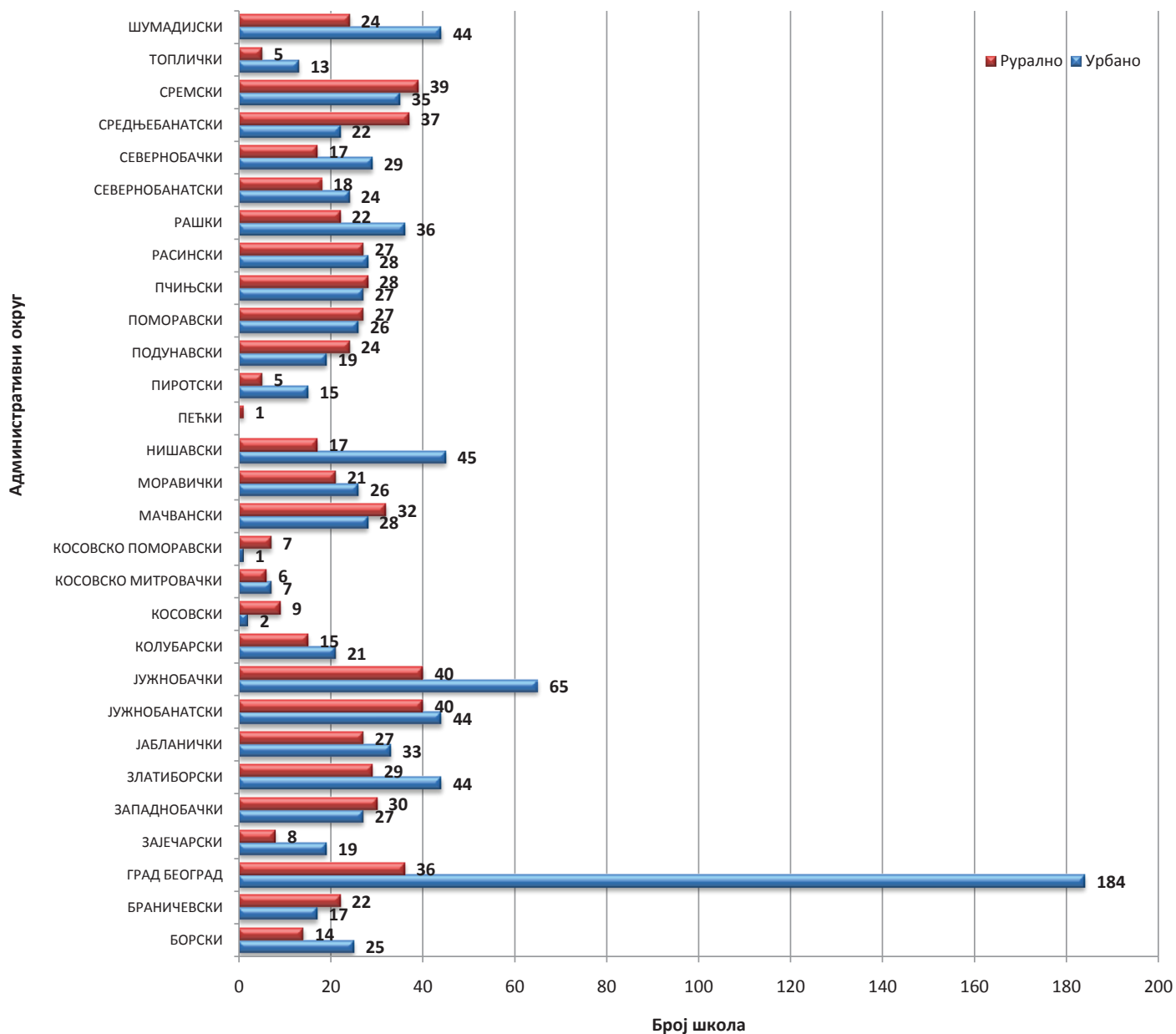


Према степену урбаности, можемо констатовати да 906, односно, 59,1% испитаних школа припада урбаној средини, док 627, односно, 40,9% школа долази из руралних средина. Треба напоменути да се, упркос осипању узорка, у складу са планираном динамиком рада, приступило обради расположивих података. Од 30 административних округа, недостају подаци из једног округа, а то је призренски. Такође, из пећког округа вратио се само један упитник, а из косовскопоморавског 8 упитника. Највећи број упитника враћен је из Београда, што је и очекивано с обзиром да административном округу Београд припада око 15% школа. Примењене су класичне статистичке методе, дескриптивна статистика.

Табела бр. 2: Број школа у урбаним и руралним срединама по административним окрузима

Округ	Урбано	Рурално	Укупно
<i>БОРСКИ</i>	25	14	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	17	22	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	184	36	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	19	8	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	27	30	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	44	29	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	33	27	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	44	40	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	65	40	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	21	15	36
<i>КОСОВСКИ</i>	2	9	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	7	6	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	1	7	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	28	32	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	26	21	47
<i>НИШАВСКИ</i>	45	17	62
<i>ПЕЋКИ</i>		1	1
<i>ПИРОТСКИ</i>	15	5	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	19	24	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	26	27	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	27	28	55
<i>РАСИНСКИ</i>	28	27	55
<i>РАШКИ</i>	36	22	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	24	18	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	29	17	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	22	37	59
<i>СРЕМСКИ</i>	35	39	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	13	5	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	44	24	68
Укупно	906	627	1533

Графикон бр. 2: Број школа у урбаним и руралним срединама по административним окрузима



ОБРАДА ПОДАТАКА

Унос података је, ради веће економичности, вршен паралелно са дистрибуцијом материјала са терена.

За обраду података коришћена је класична статистичка метода, односно, дескриптивна статистика (аритметичка средина, фреквенције, проценти). Анализе су рађене према административним окрузима како би се лакше лоцирали потенцијални проблеми који се односе на предуслове за реализацију школских спортских активности и обухват укључености ученика у њих.

Резултати истраживања



1. Подаци о школским просторима за наставу физичког васпитања

1.1. Затворени простори

1.1.1. Велика сала

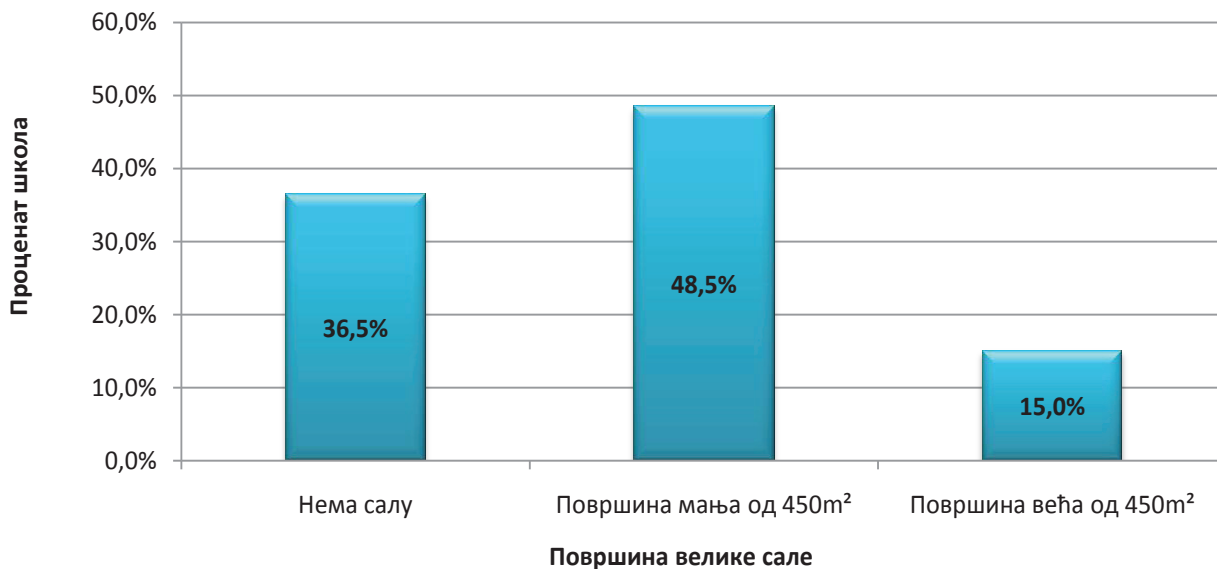
Први сегмент упитника тиче се опремљености школа у погледу затворених простора. У оквиру затворених простора, школе су попуњавале податке везане за димензије велике сале, мале сале, базена, теретане и неких других простора уколико их поседују. Такође, требало је да наведу да ли су поменути објекти опремљени по нормативу.

Табела бр. 3: Заступљеност велике сале по административним окрузима

Округ	Нема салу		Површина мања од 450m ²				Површина већа од 450m ²				Укупно
	Број школа	%	Није опремљена по нормативу	Опремљена по нормативу	Укупно		Није опремљена по нормативу	Опремљена по нормативу	Укупно		
					Број школа	%			Број школа	%	
БОРСКИ	11	28,2%	13	9	22	56,4%	3	3	6	15,4%	39
БРАНИЧЕВСКИ	15	38,5%	13	5	18	46,2%	3	3	6	15,4%	39
ГРАД БЕОГРАД	58	26,4%	95	41	136	61,8%	11	15	26	11,8%	220
ЗАЈЕЧАРСКИ	11	40,7%	6	3	9	33,3%	3	4	7	25,9%	27
ЗАПАДНОБАЧКИ	17	29,8%	18	8	26	45,6%	7	7	14	24,6%	57
ЗЛАТИБОРСКИ	33	45,2%	23	8	31	42,5%	4	5	9	12,3%	73
ЈАБЛАНИЧКИ	38	63,3%	14	6	20	33,3%	2		2	3,3%	60
ЈУЖНОБАНАТСКИ	21	25,0%	33	18	51	60,7%	7	5	12	14,3%	84
ЈУЖНОБАЧКИ	25	23,8%	30	24	54	51,4%	11	15	26	24,8%	105
КОЛУБАРСКИ	14	38,9%	14	4	18	50,0%	2	2	4	11,1%	36
КОСОВСКИ	7	63,6%	2		2	18,2%	1	1	2	18,2%	11
КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ	8	61,5%	4		4	30,8%	1		1	7,7%	13
КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ	6	75,0%	2		2	25,0%					8
МАЧВАНСКИ	34	56,7%	13	5	18	30,0%	4	4	8	13,3%	60
МОРАВИЧКИ	19	40,4%	11	9	20	42,6%	3	5	8	17,0%	47
НИШАВСКИ	18	29,0%	24	13	37	59,7%	3	4	7	11,3%	62
ПЕЋКИ				1	1	100,0%					1
ПИРОТСКИ	6	30,0%	7	4	11	55,0%		3	3	15,0%	20
ПОДУНАВСКИ	23	53,5%	9	6	15	34,9%	1	4	5	11,6%	43
ПОМОРАВСКИ	28	52,8%	16	5	21	39,6%	3	1	4	7,5%	53
ПЧИЊСКИ	27	49,1%	18	5	23	41,8%	1	4	5	9,1%	55
РАСИНСКИ	22	40,0%	16	9	25	45,5%	3	5	8	14,5%	55
РАШКИ	26	44,8%	14	8	22	37,9%	6	4	10	17,2%	58
СЕВЕРНОБАНАТСКИ	2	4,8%	15	19	34	81,0%	3	3	6	14,3%	42
СЕВЕРНОБАЧКИ	8	17,4%	18	4	22	47,8%	8	8	16	34,8%	46
СРЕДЊЕБАНАТСКИ	21	35,6%	19	12	31	52,5%	3	4	7	11,9%	59
СРЕМСКИ	18	24,3%	31	12	43	58,1%	6	7	13	17,6%	74
ТОПЛИЧКИ	8	44,4%	4	2	6	33,3%	2	2	4	22,2%	18
ШУМАДИЈСКИ	35	51,5%	16	6	22	32,4%	6	5	11	16,2%	68
Укупно	559	36,5%	498	246	744	48,5%	107	123	230	15,0%	1533

С обзиром на то да не располажемо подацима о довољном броју школа по административним окрузима, коментари ће се базирати на сумарним резултатима, без детаљнијег приказа по окрузима. Међутим, стиче се утисак да школе са територије Косова, као и јабланичког округа у великом проценту (изнад 60%), не поседују велику салу за физичко.

Графикон бр. 3: Процент школа у односу на површину велике сале



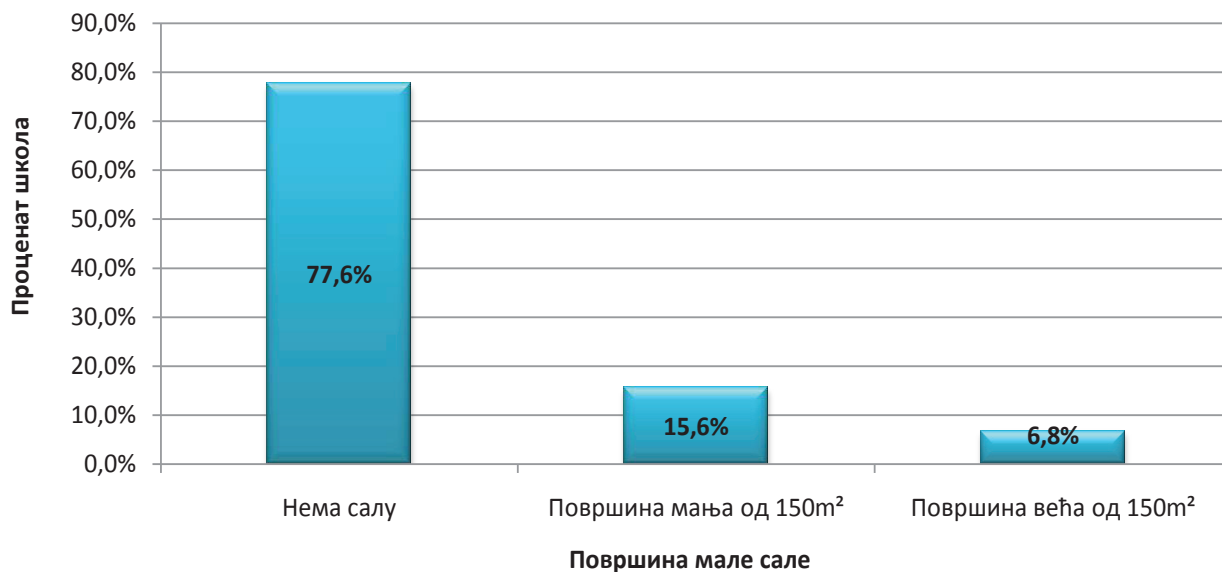
На бази добијених података (видети Табелу бр. 3 и Графикон бр. 3), можемо констатовати да 559, односно 36,5% школа нема велику салу; 744 тј. 48,5% школа има велику салу површине мање од 450m², а 230, тј. 15% школа има велику салу површине веће од 450m². Што се тиче опремљености школа по нормативу, од 744 школе чија је површина мања од 450m², 498 школа није опремљено по нормативу, а 246 јесте. Међу школама чија је површина већа од 450m², ситуација је прилично уједначена, као што се може видети из табеле. Наиме, 107 школа није опремљено по нормативу, а 123 школе располаже средствима прописаним по нормативу.

1.1.2. Мала сала

Табела бр. 4: Заступљеност мале сале по административним окрузима

Округ	Мала сала										Укупно
	Нема салу		Површина мања од 150m ²				Површина већа од 150m ²				
			Није опремљена по нормативу	Опремљена по нормативу	Укупно		Није опремљена по нормативу	Опремљена по нормативу	Укупно		
	Број школа	%			Број школа	%			Број школа	%	
<i>БОРСКИ</i>	26	66,7%	9	2	11	28,2%	2		2	5,1%	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	32	82,1%	6	1	7	17,9%					39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	162	73,6%	35	8	43	19,5%	11	4	15	6,8%	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	21	77,8%	5		5	18,5%	1		1	3,7%	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	46	80,7%	4	1	5	8,8%	4	2	6	10,5%	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	47	64,4%	15	2	17	23,3%	6	3	9	12,3%	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	54	90,0%	4		4	6,7%	2		2	3,3%	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	62	73,8%	15	1	16	19,0%	5	1	6	7,1%	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	77	73,3%	12	4	16	15,2%	7	5	12	11,4%	105
<i>КОЛУВАРСКИ</i>	30	83,3%	5		5	13,9%	1		1	2,8%	36
<i>КОСОВСКИ</i>	10	90,9%					1		1	9,1%	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	10	76,9%	1	1	2	15,4%	1		1	7,7%	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8	100,0%									8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	46	76,7%	8	1	9	15,0%	5		5	8,3%	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	28	59,6%	12	3	15	31,9%	4		4	8,5%	47
<i>НИШАВСКИ</i>	46	74,2%	7	3	10	16,1%	6		6	9,7%	62
<i>ПЕЊКИ</i>	1	100,0%									1
<i>ПИРОТСКИ</i>	12	60,0%	5	1	6	30,0%		2	2	10,0%	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	34	79,1%	5	1	6	14,0%	3		3	7,0%	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	43	81,1%	7		7	13,2%	2	1	3	5,7%	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	47	85,5%	3	1	4	7,3%	3	1	4	7,3%	55
<i>РАСИНСКИ</i>	46	83,6%	4		4	7,3%	5		5	9,1%	55
<i>РАШКИ</i>	46	79,3%	6	5	11	19,0%	1		1	1,7%	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	36	85,7%	3	1	4	9,5%	1	1	2	4,8%	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	36	78,3%	7	1	8	17,4%	2		2	4,3%	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	50	84,7%	2	3	5	8,5%	1	3	4	6,8%	59
<i>СРЕМСКИ</i>	65	87,8%	7		7	9,5%	1	1	2	2,7%	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	13	72,2%	2		2	11,1%	3		3	16,7%	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	56	82,4%	8	2	10	14,7%	1	1	2	2,9%	68
Укупно	1190	77,6%	197	42	239	15,6%	79	25	104	6,8%	1533

Графикон бр. 4: Процент школа у односу на површину мале сале



Посматрајући добијене податке (видети Табелу бр. 4 и Графикон бр. 4), уочавамо да 1190, односно 77,6% школа нема малу салу; 239, тј. 15,6% поседује малу салу површине мање од 150m², а 104, тј. 6,8% школа има малу салу површине веће од 150m². Када говоримо о опремљености школа по нормативу, стање је нешто неповољније у односу на велику салу. Наиме, од укупно 239 школа површине мање од 150m², 197 није опремљено по нормативу, а само 42 школе задовољавају норму. Од 104 школе површине веће од 150m², 79 школа не задовољава прописани норматив, а 25 задовољава.

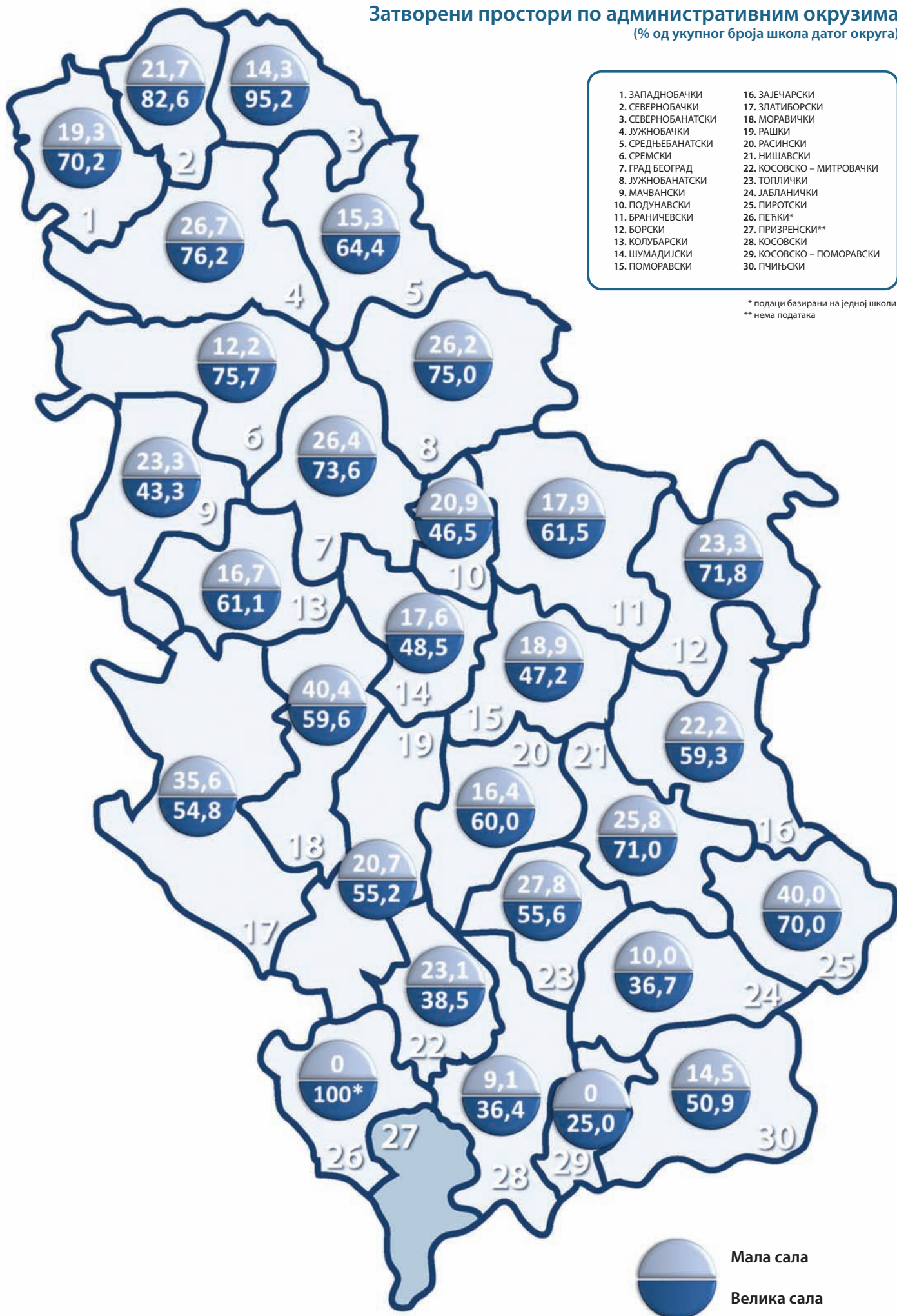
1.1.3. Базен

Што се тиче базена, само 12 од укупно 1533 школе поседује базен, при чему је 5 из београдског, 2 из шумадијског округа, и по један из пећког, средњебанатског, златиборског и борског округа. Од тога, 7 базена је опремљено по нормативу, а 5 није.

1.1.4. Теретана

Од 1533 школе, само 42 школе поседују теретану, при чему је највише теретана концентрисано у београдском (10) и јужнобачком округу (6). Резултати указују на присуство теретана у 18 од укупно 29 административних округа који су обухваћени истраживањем. Такође, 17 од 42 школе има теретану опремљену по нормативу, а 25 нема.

Затворени простори по административним окрузима (% од укупног броја школа датог округа)



1.2. Отворени простори

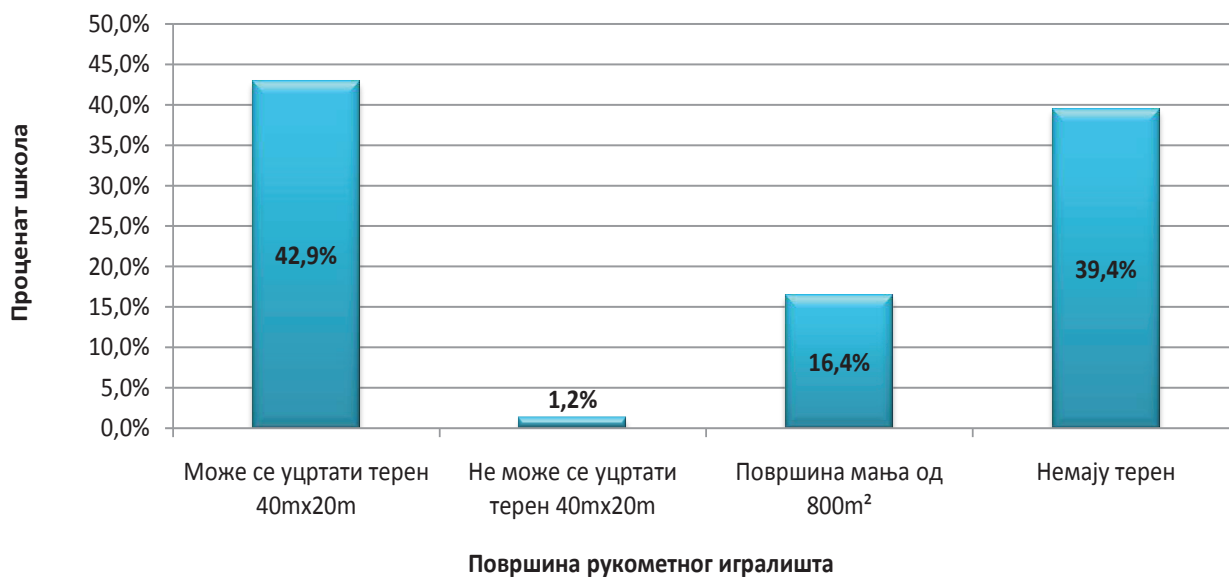
1.2.1. Рукомет

Други сегмент упитника тицао се опрењлености школа у погледу отворених простора. У оквиру отворених простора, школе су попуњавале податке везане за димензије рукометног, кошаркашког, одбојкашког и игралишта за мали фудбал, као и димензија јаме за скокове. Такође, школе су замољене да наведу податке за неке друге отворене просторе који нису били предвиђени упитником. Након тога, требало је попуњити податке везане за подлогу од које су сачињена игралишта.

Табела бр. 5: Заступљеност рукометног игралишта по административним окрузима

Округ	Рукомет															Укупан број школа	
	Површина већа од 800m ²							Површина мања од 800m ²				Имају терен	Немају терен				
	Може се уцртати терен 40mx20m					Не може се уцртати терен 40mx20m		Асфалт	Бетон	Трава	Није наведена подлога						
Асфалт	Бетон	Трава	Шљака	Тартан	Није наведена подлога	%	Асфалт					Бетон	Трава	Није наведена подлога	Асфалт	Бетон	Није наведена подлога
БОРСКИ	4	10					35,9%					3	6		23	16	39
БРАНИЧЕВСКИ	9	7					41,0%					1	7	1	25	14	39
ГРАД БЕОГРАД	12	58				3	33,2%	2	1			13	34		123	97	220
ЗАЈЕЧАРСКИ	5	4				1	37,0%					1	6		17	10	27
ЗАПАДНОБАЧКИ	7	28				3	66,7%					1	1		40	17	57
ЗЛАТИБОРСКИ	9	14	1			1	34,2%		2			1	6	2	36	37	73
ЈАБЛАНИЧКИ	6	23	1				50,0%	1				1	6		38	22	60
ЈУЖНОБАНАТСКИ	11	26					44,0%		1			4	7		49	35	84
ЈУЖНОБАЧКИ	11	40				1	49,5%		2			5	9		68	37	105
КОЛУБАРСКИ	7	7					38,9%						3		17	19	36
КОСОВСКИ	1	2					27,3%						1		4	7	11
КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ	3	3					46,2%						2		8	5	13
КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ		2					25,0%						2		4	4	8
МАЧВАНСКИ	8	21					48,3%					4	9		42	18	60
МОРАВИЧКИ	4	19		1		2	55,3%					2	4	1	33	14	47
НИШАВСКИ	7	12					30,6%	2	1			2	13		37	25	62
ПЕЋКИ	1						100,0%								1	0	1
ПИРОТСКИ	3	4					35,0%			1		3	1		12	8	20
ПОДУНАВСКИ	8	12					46,5%	1	1			2	3	1	28	15	43
ПОМОРАВСКИ	4	14				1	35,8%		1			2	11		33	20	53
ПЧИЊСКИ	6	8	1	2		2	34,5%				1	3	6		29	26	55
РАСИНСКИ	8	15	1				43,6%		1			3	5	1	34	21	55
РАШКИ	6	15	1		1	1	41,4%					5	7		36	22	58
СЕВЕРНОБАНАТСКИ	6	18				1	59,5%					3	7		35	7	42
СЕВЕРНОБАЧКИ	4	17					45,7%						1		22	24	46
СРЕДЊЕБАНАТСКИ	4	23					45,8%						7		34	25	59
СРЕМСКИ	4	26				2	43,2%					2	10		44	30	74
ТОПЛИЧКИ	6	7					72,2%								13	5	18
ШУМАДИЈСКИ	9	22				1	47,1%		1			4	6	1	44	24	68
Укупно	173	457	5	3	1	19	42,9%	6	11	1	1	65	180	7	929	604	1533

Графикон бр. 5: Процент школа у односу на површину рукометног игралишта



На основу пристиглих упитника, којих има 1533, произлази да 929, односно 60,6% школа има игралиште за рукомет. С обзиром на то да не располажемо подацима о довољном броју школа по административним окрузима, коментари ће се базирати на сумарним резултатима, без детаљнијег приказа по окрузима.

План обраде података састојао се у томе да се направе три категорије отворених простора у погледу димензија: они који имају површину већу од 800m², при чему може да се уцрта терен димензија 40mx20m (представља норму); они који имају површину већу од 800m², али не може да се уцрта терен димензија 40mx20m (дужина мања од 40m² или ширина мања од 20m²), и они чија је површина мања од 800m². Најчешће навођене подлоге за игралишта су: асфалт и бетон, а занемарљив број игралишта има за подлогу траву, шљаку и тартан. Добијени подаци сугеришу да 39,4% школа нема игралиште за рукомет; 42,9% школа има отворене просторе димензија већих од 800m², при чему може да се уцрта терен димензија 40mx20m. Подлоге које чине та игралишта су: асфалт, бетон, трава, шљака и тартан. Друга категорија отворених простора (имају површину већу од 800m², али не може да се уцрта терен димензија 40mx20m) је веома мало заступљена (1,2%). У трећу категорију (површина мања од 800m²) ушло је 252, односно, 16,4% школа.

1.2.2. Кошарка

Табела бр. 6: Заступљеност кошаркашког игралишта по административним окрузима

Кошарка																		
Округ	Површина већа од 448m ²								Површина мања од 448m ²							Имају терен	Немају терен	Укупан број школа
	Може се уцртати терен 28mx16m					Не може се уцртати терен 28mx16m			Асфалт	Бетон	Шљака	Тартан	Трава	Земља	Није наведена подлога			
	Асфалт	Бетон	Шљака	Није наведена подлога	%	Асфалт	Бетон	Није наведена подлога										
<i>БОРСКИ</i>	1	1			5,1%		2		3	3				1	1	12	27	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>		1			2,6%	1			7	8					3	20	19	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	8	13			9,5%	2	11	2	11	65					3	115	105	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	1	3			14,8%	1			1	2					1	9	18	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>		2			3,5%	1	2		4	12						21	36	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	4	4			11,0%				8	21			1		2	40	33	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>		2			3,3%				3	13			1			19	41	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>		3			3,6%	1	3		6	18					1	32	52	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	2	13			14,3%		7	2	9	21						54	51	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	3	2		1	16,7%		3		5	8						22	14	36
<i>КОСОВСКИ</i>				1	9,1%				1	1					1	4	7	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>					0,0%				2	3						5	8	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>					0,0%		1			3						4	4	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	1	1		1	5,0%		1		5	16					2	27	33	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>		1	1		4,3%	1	5		4	14					1	27	20	47
<i>НИШАВСКИ</i>					0,0%	3			2	18					1	24	38	62
<i>ПЕЋКИ</i>					0,0%				1							1	0	1
<i>ПИРОТСКИ</i>		1			5,0%		2	1	6	6						16	4	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	1				2,3%	3	1		9	15						29	14	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>		2			3,8%	1	1		3	15					1	23	30	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	2	1			5,5%		4		6	10	2				2	27	28	55
<i>РАСИНСКИ</i>	1				1,8%				7	18					1	27	28	55
<i>РАШКИ</i>	2	4			10,3%	1	3		8	14		1			3	36	22	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>		1		1	4,8%	2	1		7	16		1			1	30	12	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	1	4			10,9%		2	1	1	9						18	28	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>		6			10,2%		1		4	15					1	27	32	59
<i>СРЕМСКИ</i>	3	3			8,1%		3	1		25						35	39	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>					0,0%				3	4	1					8	10	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>		3		1	5,9%	2	3		4	17					2	32	36	68
Укупно	30	71	1	5	7,0%	19	56	7	130	390	3	2	2	1	27	744	789	1533

Графикон бр. 6: Процент школа у односу на површину кошаркашког игралишта



На основу пристиглих упитника, којих има 1533, произлази да 744, односно 48,5% школа има игралиште за кошарку.

Исти принцип обраде података примењен је и када су у питању игралишта за кошарку. Направљене су три категорије отворених простора у погледу димензија: они који имају површину већу од 488m², при чему може да се уцрта терен димензија 28mx16m (представља норму); они који имају површину већу од 488m², али не може да се уцрта терен димензија 28mx16m (дужина мања од 28m² или ширина мања од 16m²), и они чија је површина мања од 488m². Најчешће навођене подлоге за игралишта су: асфалт и бетон, а занемарљив број игралишта има за подлогу шљаку, тартан, траву и земљу. Добијени подаци сугеришу да највећи број школа - 789 или 51,5% нема отворене терене за кошарку. Занемарљив број школа, тачније, 107 или 7,0% има отворене просторе за кошарку (имају површину већу од 488m², може да се уцрта терен димензија 28mx16m). Подлоге које чине та игралишта су: асфалт, бетон и шљака. У другу категорију (површина већа од 488m², при чему не може да се уцрта терен димензија 28mx16m) ушло је 82 школе, што чини 5,3%; а у трећу категорију (површина мања од 488m²) спада 555, тј. 36,2% школа.

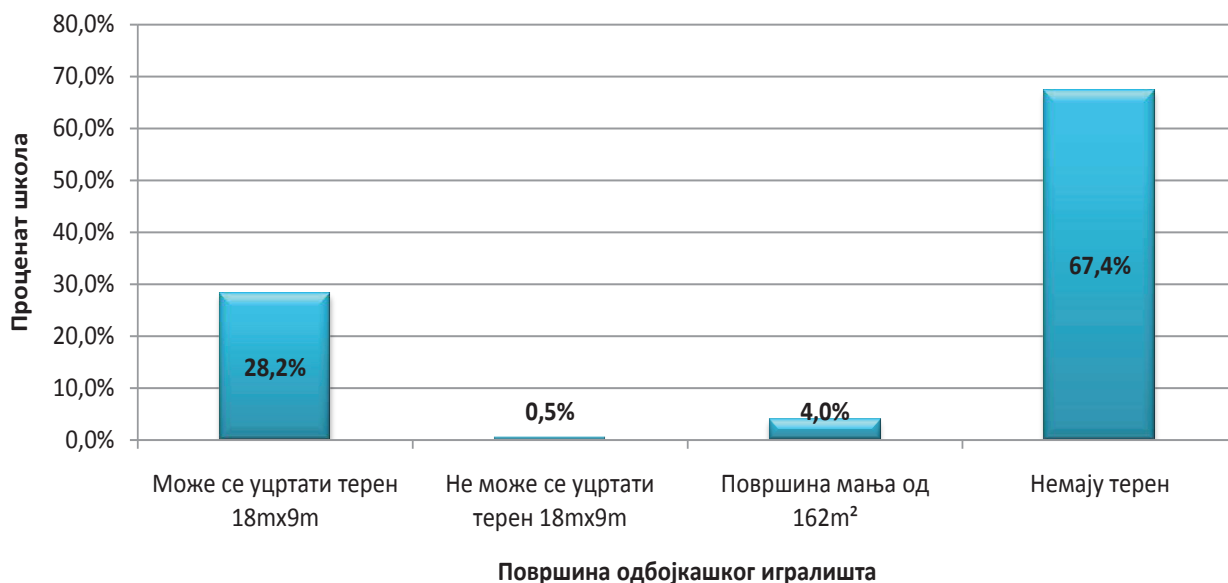
1.2.3. Одбојка

Табела бр. 7: Заступљеност одбојкашког игралишта по административним окрузима

Одбојка												
Округ	Површина већа од 162m ²											
	Може се уцртати терен 18mx9m									Не може се уцртати терен 18mx9m		
	Асфалт	Бетон	Песак	Шљака	Тартан	Трава	Земља	Није наведена подлога	%	Бетон	Није наведена подлога	
<i>БОРСКИ</i>	5	7				1			33,3%			
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	6	4					1		28,2%			
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	8	32				1		2	19,5%	1		
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	3	3						2	29,6%			
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	3	9				1	1	3	29,8%			
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	10	19				1	2	2	46,6%	1	1	
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	3	12				3			30,0%			
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	3	11				1		1	19,0%			
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	3	16	2			2	1	2	24,8%	1		
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	7	5						1	36,1%			
<i>КОСОВСКИ</i>		1						1	18,2%			
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	2	2							30,8%			
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>		2							25,0%	1		
<i>МАЧВАНСКИ</i>	5	10				3		3	35,0%			
<i>МОРАВИЧКИ</i>	2	10						3	31,9%	1		
<i>НИШАВСКИ</i>	2	10						3	24,2%			
<i>ПЕЊКИ</i>									0,0%			
<i>ПИРОТСКИ</i>	1	2						1	20,0%			
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	2	3		1					14,0%			
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	3	12				2		3	37,7%			
<i>ПЧИЊСКИ</i>	5	9		1		2		2	34,5%			
<i>РАСИНСКИ</i>	6	10							29,1%			
<i>РАШКИ</i>	10	18			1	1		2	55,2%			
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	4	7			2	2		4	45,2%			
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>		8						1	19,6%			
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	1	10	1			1		1	23,7%			
<i>СРЕМСКИ</i>	1	8				4			17,6%			
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	1	2							16,7%	1		
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	4	9	1	1		3		1	27,9%			
Укупно	100	251	4	3	3	28	4	39	28,2%	6	1	

Површина мања од 162m ²								Имају терен	Немају терен	Укупан број школа
Асфалт	Бетон	Шљака	Тартан	Трава	Земља	Није наведена подлога				
								13	26	39
		2						13	26	39
	5	9			1			59	161	220
		1						9	18	27
		1						18	39	57
		6	2					44	29	73
								18	42	60
		3						19	65	84
	1	2						30	75	105
								13	23	36
								2	9	11
								4	9	13
		1						4	4	8
								21	39	60
		1			1			18	29	47
	1	1						17	45	62
	1							1	0	1
		2						6	14	20
	1	1			1		1	10	33	43
	1							21	32	53
	2							21	34	55
		2						18	37	55
								32	26	58
								19	23	42
		1						10	36	46
		1						15	44	59
		1		1		1	1	17	57	74
		1			1			6	12	18
		1	1				1	22	46	68
	12	37	3	1	4	1	3	500	1033	1533

Графикон бр. 7: Процент школа у односу на површину одбојкашког игралишта



На основу пристиглих упитника, којих има 1533, произлази да 500, односно 32,6% школа има игралиште за одбојку.

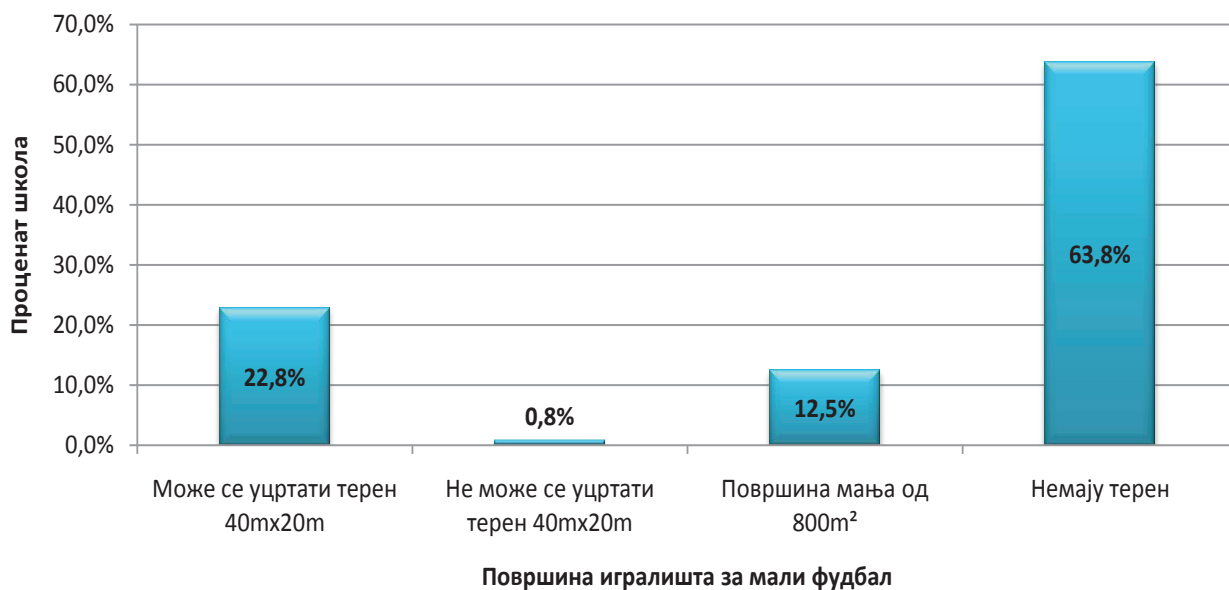
Следећи поменути принцип обраде података, добијене су три категорије игралишта за одбојку према димензијама: она која имају површину већу од 162м², при чему може да се уцрта терен димензија 18мx9м (представља норму); она која имају површину већу од 162м², али не може да се уцрта терен димензија 18мx9м (дужина мања од 18м² или ширина мања од 9м²), и она чија је површина мања од 162м². Најчешће навођене подлоге за игралишта су: асфалт и бетон, а занемарљив број игралишта има за подлогу песак, шљаку, тартан, траву и земљу. Добијени подаци сугеришу да највећи број школа - 1033 или 67,4% нема отворени простор за одбојку; 432 школа (28,2%) има отворене просторе за одбојку (имају површину већу од 162м², може да се уцрта терен димензија 18мx9м). Подлоге које чине та игралишта су: асфалт, бетон, песак, шљака, тартан, трава и земља. У другу категорију (површина већа од 162м², при чему не може да се уцрта терен димензија 18мx9м) ушло је само 7 школа, што чини 0,5%; а у трећој категорији (површина мања од 162м²) припада 61, тј. 4,0% школа.

1.2.4. Мали фудбал

Табела бр. 8: Заступљеност игралишта за мали фудбал по административним окрузима

Мали фудбал																								
Округ	Површина већа од 800m ²													Површина мања од 800m ²								Имају терен	Немају терен	Укупан број школа
	Може се уцртати терен 40mх20m								Не може се уцртати терен 40mх20m															
	Асфалт	Бетон	Шљака	Тарган	Трава	Вештачка трава	Није наведена подлога	%	Асфалт	Бетон	Трава	Земља	Није наведена подлога	Асфалт	Бетон	Песак	Шљака	Тарган	Трава	Вештачка трава	Земља			
БОРСКИ	1	2			1		10,3%						1	5					1		2	13	26	39
БРАНИЧЕВСКИ	4	5					23,1%						1	3				1				14	25	39
ГРАД БЕОГРАД	7	36			3	3	22,3%						5	19				2	1	1	2	79	141	220
ЗАЈЕЧАРСКИ	2	1				1	14,8%							1								5	22	27
ЗАПАДНОБАЧКИ		3				4	12,3%						1					1				9	48	57
ЗЛАТИБОРСКИ	5	10			1		21,9%	1	2		1	1	1	8		1						31	42	73
ЈАБЛАНИЧКИ	2	11			2		25,0%						1	2							1	19	41	60
ЈУЖНОБАНАТСКИ	6	8			1	1	19,0%		1				1	7								25	59	84
ЈУЖНОБАЧКИ	3	13				1	16,2%				1		3	8				1			1	31	74	105
КОЛУБАРСКИ	6	5			1		33,3%							6				1	1			20	16	36
КОСОВСКИ		4				1	45,5%							1								6	5	11
КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ	1						7,7%							3								4	9	13
КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ		3			1	1	62,5%							1								6	2	8
МАЧВАНСКИ	1	5			4	3	21,7%		1					1								15	45	60
МОРАВИЧКИ	3	5				1	19,1%											1			1	11	36	47
НИШАВСКИ	3	11				1	24,2%							8								23	39	62
ПЕЋКИ	1						100,0%															1	0	1
ПИРОТСКИ	1	7			1	1	50,0%						1									11	9	20
ПОДУНАВСКИ	3	5					18,6%					1	8	4				1				22	21	43
ПОМОРАВСКИ	4	10					26,4%						4	5					1			24	29	53
ПЧИЊСКИ	5	6	3		1		27,3%					1	2	8							2	28	27	55
РАСИНСКИ	1	9			2		21,8%							3				3				18	37	55
РАШКИ	5	6		1	2	2	27,6%						2	4					2		1	25	33	58
СЕВЕРНОБАНАТСКИ	1	5			1	2	21,4%						1	3							1	14	28	42
СЕВЕРНОБАЧКИ	1	3	1		1	1	15,2%							1								8	38	46
СРЕДЊЕБАНАТСКИ	2	12				2	27,1%		1				1	3	1							22	37	59
СРЕМСКИ		13			3	4	27,0%						2	5				1			1	29	45	74
ТОПЛИЧКИ	3	5			1		50,0%			1				3								13	5	18
ШУМАДИЈСКИ	2	10			3	1	23,5%					1	2	6			1	1			2	29	39	68
Укупно	73	213	4	1	29	1	22,8%	1	5	1	2	4	37	118	1	1	1	13	6	1	14	555	978	1533

Графикон бр. 8: Процент школа у односу на површину игралишта за мали фудбал



На основу пристиглих упитника, којих има 1533, произлази да 555, односно 36,2% школа има игралиште за мали фудбал.

Што се тиче игралишта за мали фудбал, добијене су три категорије игралишта за мали фудбал према димензијама: она која имају површину већу од 800m², при чему може да се уцрта терен димензија 40mx20m (представља норму); она која имају површину већу од 800m², али не може да се уцрта терен димензија 40mx20m (дужина мања од 40m² или ширина мања од 20m²), и она чија је површина мања од 800m². Најчешће навођене подлоге за игралишта су: асфалт и бетон, а занемарљив број игралишта има за подлогу шљаку, траву, вештачку траву, земљу, песак и тартан. Добијени подаци сугеришу да 63,8% школа нема игралиште за мали фудбал; 22,8% школа има отворене просторе димензија већих од 800m², при чему може да се уцрта терен димензија 40mx20m. Подлоге које чине та игралишта су: асфалт, бетон, шљака, тартан, трава и вештачка трава. Друга категорија отворених простора (имају површину већу од 800m², али не може да се уцрта терен димензија 40mx20m) је веома мало заступљена (0,8%). У трећу категорију (површина мања од 800m²) ушле су 192 школе, односно 12,5%.

1.2.5. Јама за скокове

Табела бр. 9: Заступљеност јаме за скокове по административним окрузима

Јама за скокове									
Округ	Подлога								Укупно
	Асфалт	Бетон	Песак	Шљака	Тартан	Трава	Земља	Није наведена подлога	
<i>БОРСКИ</i>	1	5	5			1		1	13
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>		2	3					2	7
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	1	2	4	2	1	2		7	19
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>			6						6
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	1		7	1		2		2	13
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>		1				2	1	4	8
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>			5	1		2		4	12
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>		5	9					7	21
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	1	7	17	3		1		5	34
<i>КОЛУБАРСКИ</i>			6	1					7
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>								2	2
<i>МАЧВАНСКИ</i>	1	1	4			1		5	12
<i>МОРАВИЧКИ</i>						2			2
<i>НИШАВСКИ</i>		2	4	1				2	9
<i>ПИРОТСКИ</i>		1	3					3	7
<i>ПОДУНАВСКИ</i>		1	7	1		1		4	14
<i>ПОМОРАВСКИ</i>			2	1		1		3	7
<i>ПЧИЊСКИ</i>						1			1
<i>РАСИНСКИ</i>		5	4	1		1			11
<i>РАШКИ</i>			3	2		3		1	9
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>		2	14			2		5	23
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>		1	7			1		1	10
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>		2	8			2		6	18
<i>СРЕМСКИ</i>		3	12	2		4		5	26
<i>ТОПЛИЧКИ</i>			1	1				1	3
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>			2			1		4	7
Укупно	5	40	133	17	1	30	1	74	301

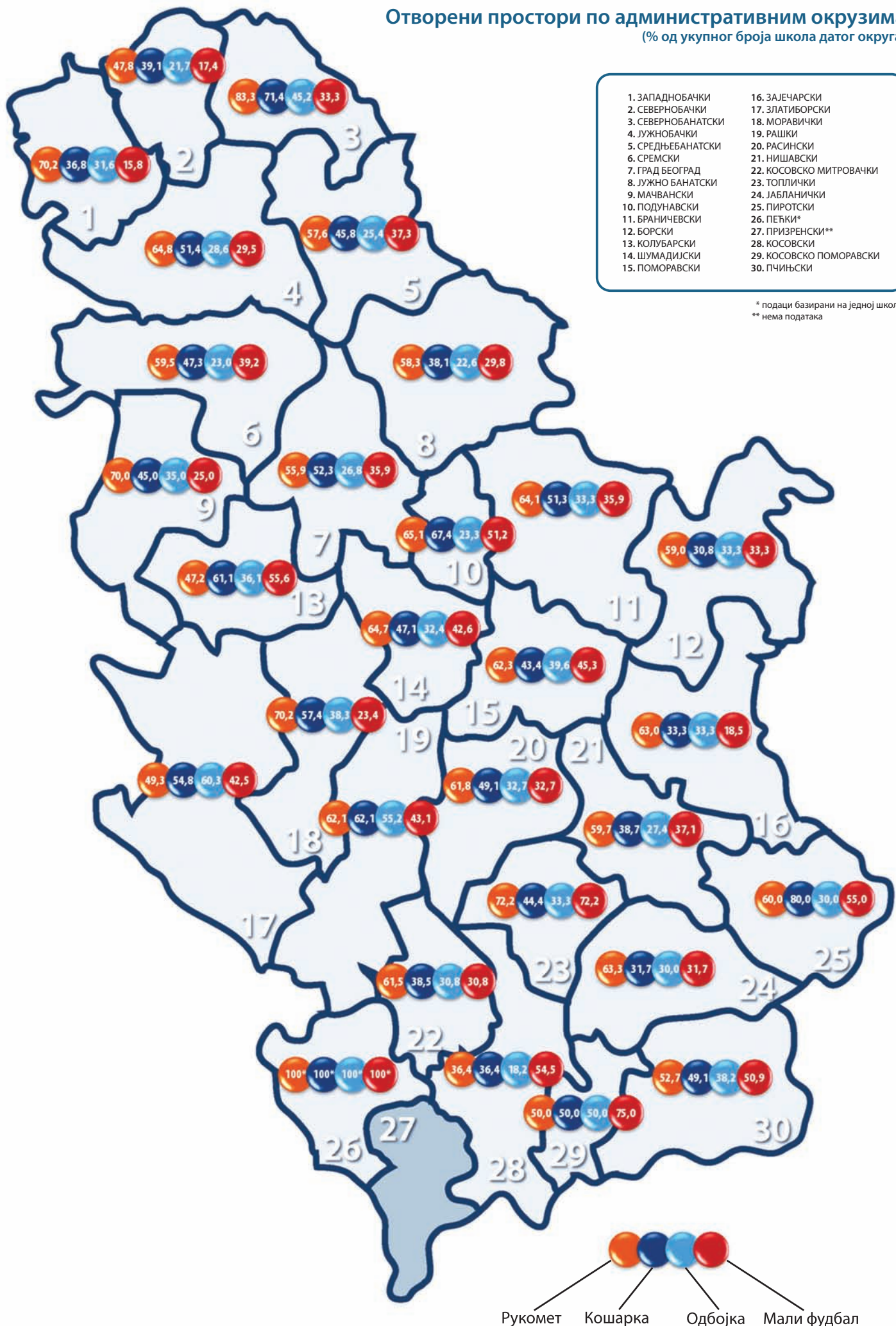
На основу пристиглих упитника, којих има 1533, произлази да 301, односно 19,6% школа има јаму за скокове.

С обзиром на то да не постоји норматив у погледу димензија јаме за скокове, обрада, тачније приказ резултата односиће се на подлогу. Резултати указују да се као подлога најчешће јавља песак (133 школе), што је и очекивано; затим бетон (40 школа), трава (30 школа), шљака (17 школа), асфалт (5 школа), тартан (1 школа) и земља (1 школа). Такође, постоје 74 школе које су навеле да имају јаму за скокове, али нису навеле подлогу.

У оквиру овог сегмента упитника школе су имале могућност да наведу назив, димензије и подлогу неких других отворених простора уколико их поседују.

Најчешће навођени отворени терени су: атлетска стаза (32 школе), фудбалски терен (30 школа), бацалиште за куглу (20 школа), тениски терен (10 школа), рукомет (9 школа), игралиште (8), кошарка (8), комбиновано игралиште (6), стазе за принт (6), школско двориште (6), а остали одговори немају велику фреквенцу јављања (5 и мање од 5 школа), па неће ни бити спомињани.

Отворени простори по административним окрузима (% од укупног броја школа датог округа)



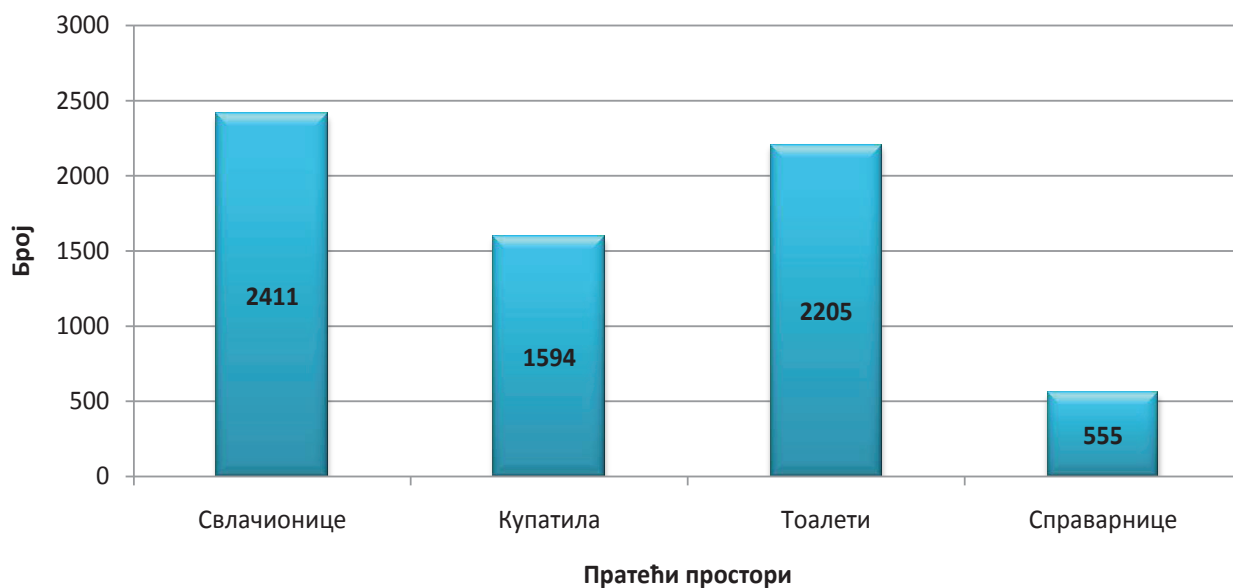
1.3. Пратећи простори

Трећи сегмент упитника односи се на пратеће просторе, при чему су школе требало да наведу број и димензије следећих објеката (свлачионице, купатила, тоалети и справарнице).

Табела бр. 10: Заступљеност пратећих простора по управним окрузима

Округ	Свлачионице			Купатила			Тоалети			Справарнице		
	Број	Укупна површина	Просечна површина	Број	Укупна површина	Просечна површина	Број	Укупна површина	Просечна површина	Број	Укупна површина	Просечна површина
<i>БОРСКИ</i>	85	968,63	24,84	39	278,96	7,15	47	208,62	5,35	12	158,00	15,80
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	45	612,30	15,70	34	170,80	4,38	48	157,80	4,05	8	142,50	17,81
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	366	5457,17	24,81	238	1067,96	4,85	307	1039,18	4,72	72	1155,50	15,61
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	47	683,65	25,32	15	61,00	2,26	35	147,80	5,47	10	135,00	13,50
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	95	1257,65	22,06	77	523,34	9,18	96	211,26	3,71	32	552,30	18,41
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	114	1587,29	21,74	65	426,82	5,85	113	542,00	7,42	24	405,84	20,29
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	57	762,62	12,93	25	245,72	4,10	53	237,20	3,95	10	257,00	25,70
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	156	2039,32	24,28	115	457,20	5,44	127	430,95	5,13	43	901,70	20,49
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	231	3065,18	29,19	165	959,49	9,14	222	849,14	8,09	55	1383,91	27,68
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	53	783,45	21,76	41	229,45	6,37	56	146,70	4,08	17	340,60	21,29
<i>КОСОВСКИ</i>	8	110,00	10,00	8	13,00	1,18	10	35,00	3,18	4	60,00	20,00
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	12	188,00	14,46	5	22,00	1,69	15	59,00	4,54	1	52,00	52,00
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	3	44,40	5,55	2	22,00	2,75	5	27,50	3,44			
<i>МАЧВАНСКИ</i>	86	1116,10	18,60	53	315,80	5,26	57	187,90	3,13	18	342,30	20,14
<i>МОРАВИЧКИ</i>	78	1061,40	22,58	59	411,86	8,76	80	331,63	7,06	16	344,00	22,93
<i>НИШАВСКИ</i>	109	1392,65	22,46	57	216,43	3,49	84	238,95	3,85	18	425,00	25,00
<i>ПЕЋКИ</i>	2	42,30	42,30	2	42,30	42,30	2	29,30	29,30			
<i>ПИРОТСКИ</i>	31	554,00	27,70	15	60,00	3,00	29	97,00	4,85	6	201,00	33,50
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	61	827,32	19,24	24	294,32	6,84	50	203,00	4,72	12	267,47	22,29
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	56	1627,58	30,71	38	219,20	4,14	42	159,18	3,00	15	205,00	14,64
<i>ПЧИЊСКИ</i>	55	843,32	15,33	26	151,60	2,76	37	112,65	2,05	6	161,00	23,00
<i>РАСИНСКИ</i>	92	1316,40	23,93	52	226,60	4,12	88	246,30	4,48	16	374,00	23,38
<i>РАШКИ</i>	63	868,80	14,98	55	134,00	2,31	57	141,20	2,43	13	273,00	19,50
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	87	1350,64	32,16	74	596,62	14,21	89	354,04	8,43	30	1010,50	36,09
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	99	1525,47	33,16	75	613,96	13,35	98	497,10	10,81	33	695,90	24,85
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	96	1033,52	17,52	64	318,38	5,40	108	393,58	6,67	28	458,30	19,10
<i>СРЕМСКИ</i>	120	1621,23	21,91	102	550,00	7,43	148	477,56	6,45	38	770,22	21,40
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	32	408,00	22,67	16	114,00	6,33	15	71,00	3,94	6	161,00	26,83
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	72	900,52	13,24	53	242,47	3,57	87	293,95	4,32	12	312,08	26,01
Укупан број	2411			1594			2205			555		

Графикон бр. 9: Укупан број пратећих простора



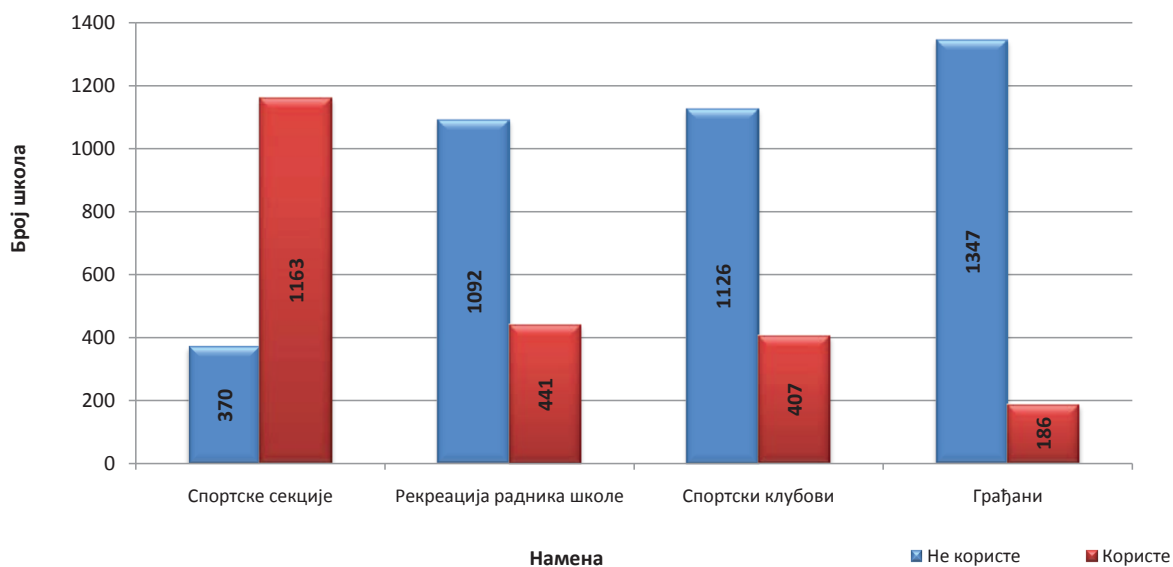
План обраде података састојао се у томе да се наведе број пратећих објеката по административним окрузима, као и укупна и просечна површина коју они заузимају. Можемо констатовати да школе од пратећих објеката у највећем броју поседују свлачионице (2411), затим тоалете (2205), купатила (1594) и најзад справарнице којих има 555. Са аспекта површине коју пратећи објекти заузимају, највећу површину заузимају свлачионице ($900,52\text{m}^2$), затим справарнице ($312,08\text{m}^2$), следе тоалети ($293,95\text{m}^2$) и најзад купатила ($242,47\text{m}^2$).

С обзиром на то да не располажемо подацима о довољном броју школа по административним окрузима, коментари ће се базирати на сумарним резултатима, без детаљнијег приказа по окрузима.

Поред наведених пратећих простора, упитник је пружио могућност школама да напишу неке друге пратеће просторе уколико их има, а нису били предвиђени. У највећем броју школе су наводиле: кабинет наставника (110), затим ходник (18), просторије за припрему (7), наставничке тоалете (6), оставе (5), туш кабине (5), умиваонике (3), магацине (2) и трибине (2). Остали наведени простори имају малу фреквенцију јављања, па неће ни бити спомињани.

1.4. Подаци о коришћењу затворених и отворених простора

Графикон бр. 10: Број школа према намени коришћења затворених и отворених простора



Када је у питању коришћење затворених и отворених простора, од укупно 1533 испитане школе, 1163 школе користе поменуте просторе у циљу одржавања спортских секција; 441 школа их користе у сврху рекреације радника школе; 407 школа их изнајмљује спортским клубовима, а 186 школа их изнајмљује грађанима. Може се приметити да се затворени и отворени простори користе за потребе саме школе.

2. Организација ваннаставних активности

Део упитника који се тиче организације ваннаставних активности садржи две целине: једна садржи побројане активности, при чему школе треба да наведу недељни број тренинга, као и укупан број сати. Друга целина се односи на изабрани спорт, при чему школе треба да наведу спортске активности, број ученика, и од тога колико има дечака и девојчица.

2.1. Ваннаставне активности за које се користе школски објекти

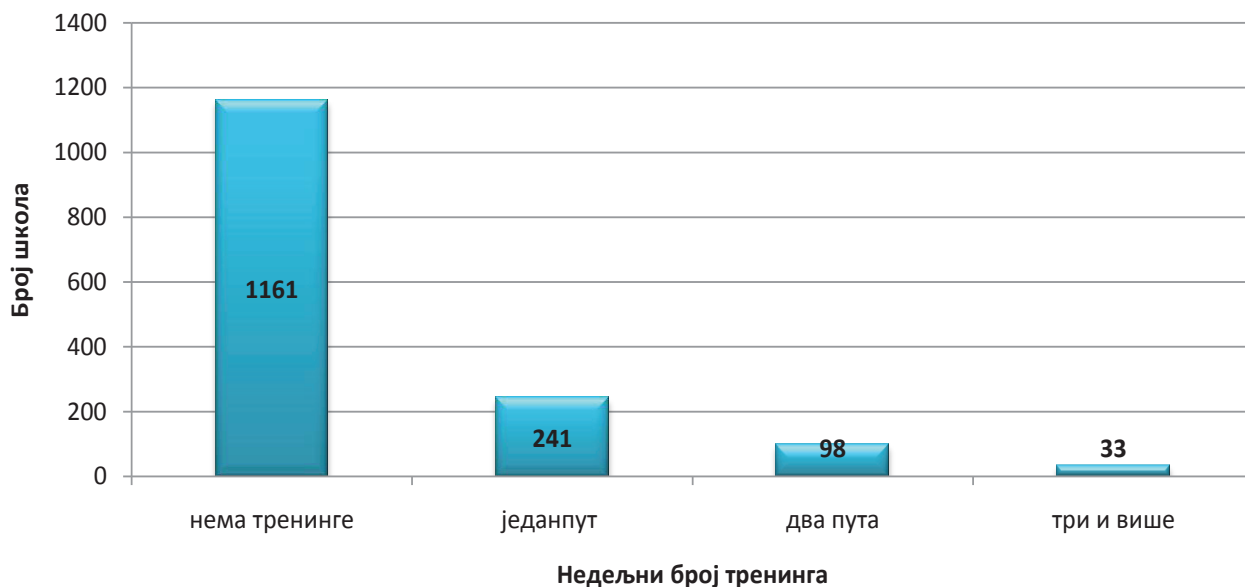
2.1.1. Атлетика

Табела бр. 11: Број школа у односу на недељни број тренинга атлетике по административним окрузима

Округ	Нема тренинге	Недељни број тренинга			Укупно
		Једанпут	Два пута	Три и више	
<i>БОРСКИ</i>	31	4	3	1	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	31	5	2	1	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	163	35	17	5	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	24	2	1		27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	41	8	5	3	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	58	10	3	2	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	38	15	7		60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	67	7	7	3	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	74	20	10	1	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	30	3	3		36
<i>КОСОВСКИ</i>	9	2			11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	8	3	1	1	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	7		1		8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	52	6	1	1	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	36	9	2		47
<i>НИШАВСКИ</i>	48	11	3		62
<i>ПЕЊКИ</i>	1				1
<i>ПИРОТСКИ</i>	16	2	1	1	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	35	3	3	2	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	43	7	2	1	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	36	13	5	1	55
<i>РАСИНСКИ</i>	34	12	6	3	55
<i>РАШКИ</i>	44	9	2	3	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	34	5	2	1	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	33	11	1	1	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	48	9	2		59
<i>СРЕМСКИ</i>	60	10	2	2	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	11	7			18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	49	13	6		68
Укупно	1161	241	98	33	1533

У зависности од добијених фреквенци одговора по ваннаставним активностима, навођене су две или више категорије одговора. Прва категорија одговора садржи школе које немају тренинге из одговарајуће ваннаставне активности, а затим следи број школа које одржавају тренинге једанпут, два или три (и више од три) пута, што варира у зависности од конкретне ваннаставне активности.

Графикон бр. 11: Број школа у односу на недељни број тренинга атлетике



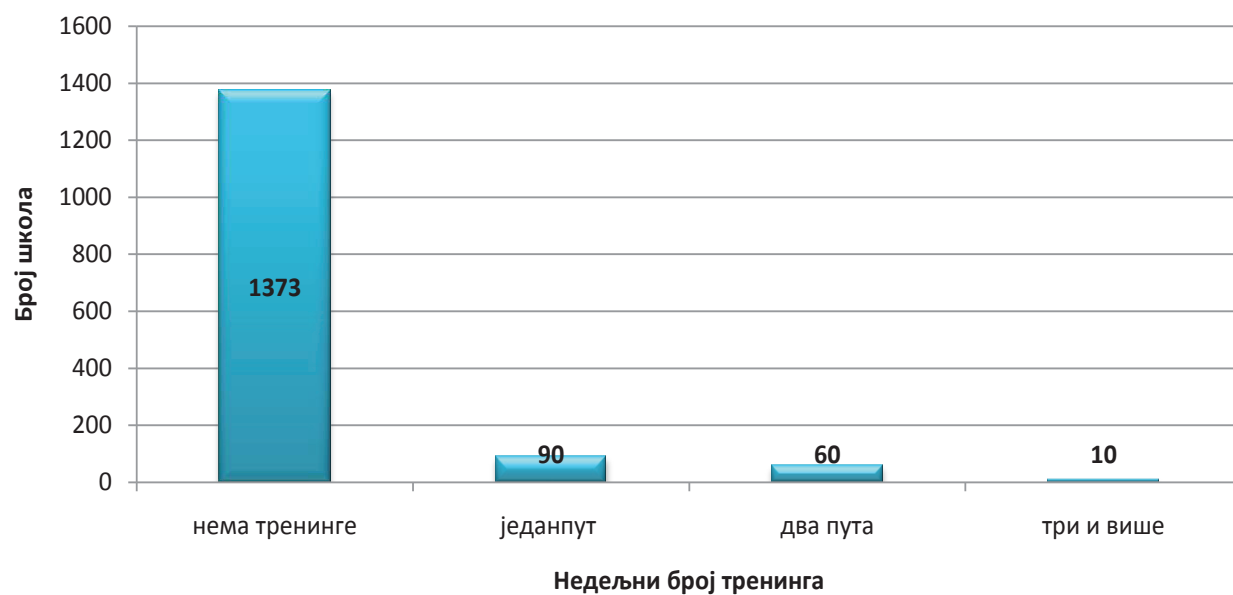
Од 1533 школе, 1161, тј. 75,7% школа наводи да нема атлетику као ваннаставну активност. Од преостале 372 школе, 241 школа одржава тренинге једанпут недељно, 98 школа два пута недељно, а 33 школе три или више од три пута недељно.

2.1.2. Спортска гимнастика

Табела бр. 12: Број школа у односу на недељни број тренинга сп. гимнастике по административним окрузима

Округ	Нема тренинге	Недељни број тренинга			Укупно
		Једанпут	Два пута	Три и више	
<i>БОРСКИ</i>	39				39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	37	2			39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	202	10	7	1	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	24	1	2		27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	50	3	3	1	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	64	5	4		73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	55	2	2	1	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	79	4		1	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	87	6	12		105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	33	2	1		36
<i>КОСОВСКИ</i>	10	1			11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	12	1			13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8				8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	59	1			60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	43	3	1		47
<i>НИШАВСКИ</i>	55	6	1		62
<i>ПЕЋКИ</i>	1				1
<i>ПИРОТСКИ</i>	20				20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	38	2	3		43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	43	6	3	1	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	51	2	2		55
<i>РАСИНСКИ</i>	46	3	6		55
<i>РАШКИ</i>	52	5	1		58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	34	6	2		42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	39	3	2	2	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	46	8	3	2	59
<i>СРЕМСКИ</i>	65	4	4	1	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	17	1			18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	64	3	1		68
Укупно	1373	90	60	10	1533

Графикон бр. 12: Број школа у односу на недељни број тренинга сп. гимнастике



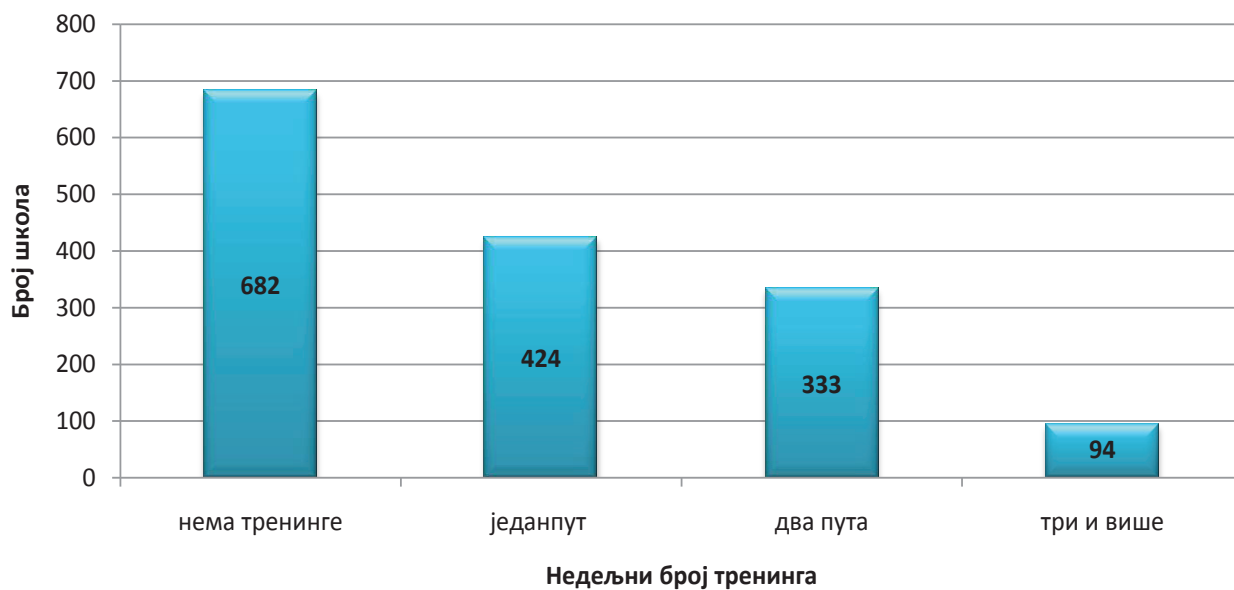
Од 1533 школе, 1373, тј. 89,6% школа наводи да нема спортску гимнастику као ваннаставну активност. Од преосталих 160 школа, 90 школа одржава тренинге једанпут недељно, 60 школа два пута недељно, а 10 школа три или више од три пута недељно.

2.1.3. Кошарка

Табела бр. 13: Број школа у односу на недељни број тренинга кошарке по административним окрузима

Округ	Нема тренинге	Недељни број тренинга			Укупно
		Једанпут	Два пута	Три и више	
<i>БОРСКИ</i>	15	9	13	2	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	27	9	2	1	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	76	77	53	14	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	12	8	6	1	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	22	13	14	8	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	29	26	13	5	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	29	14	13	4	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	44	19	15	6	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	46	31	20	8	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	14	9	13		36
<i>КОСОВСКИ</i>	7	2	2		11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	1	7	3	2	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	4	2	2		8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	27	16	14	3	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	25	14	8		47
<i>НИШАВСКИ</i>	25	15	20	2	62
<i>ПЕЊКИ</i>				1	1
<i>ПИРОТСКИ</i>	7	2	8	3	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	22	11	10		43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	27	13	10	3	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	24	12	12	7	55
<i>РАСИНСКИ</i>	32	12	11		55
<i>РАШКИ</i>	27	17	9	5	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	15	13	7	7	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	19	14	10	3	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	33	17	7	2	59
<i>СРЕМСКИ</i>	35	19	15	5	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	5	6	7		18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	33	17	16	2	68
Укупно	682	424	333	94	1533

Графикон бр. 13: Број школа у односу на недељни број тренинга кошарке по административним окрузима



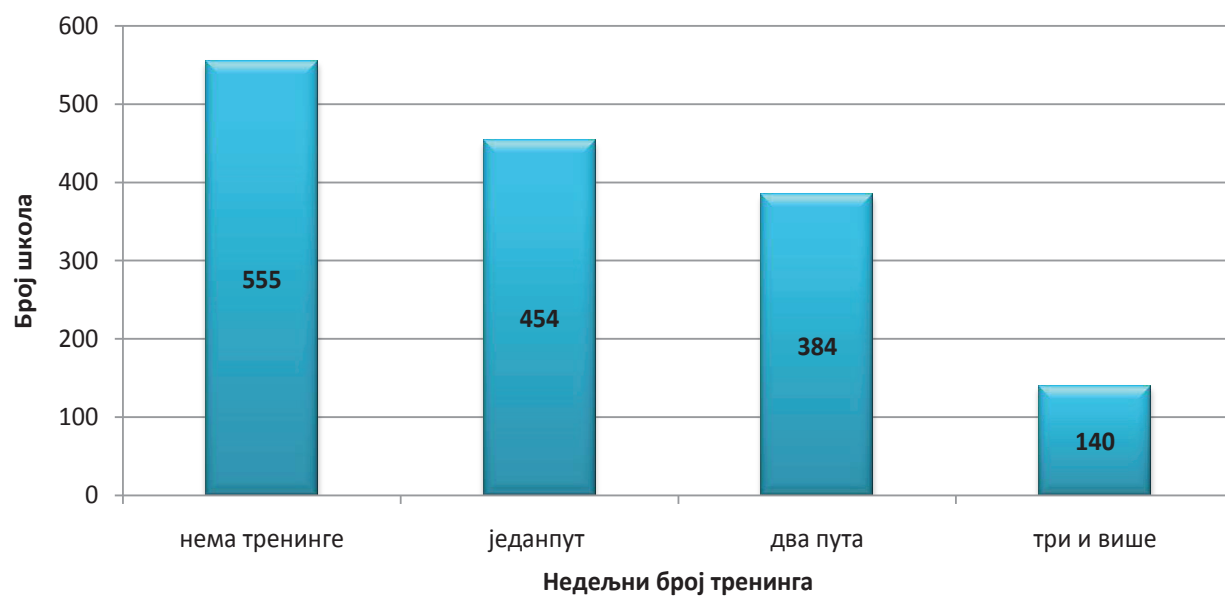
Од 1533 школе, 682, тј. 44,5% школа наводи да нема кошарку као ваннаставну активност. Од преостале 851 школе, 424 школе одржава тренинге једанпут недељно, 333 школе два пута недељно, а 94 школе три или више од три пута недељно. Дакле, више од половине школа има кошарку као ваннаставну активност, при чему се она најчешће одвија једном недељно.

2.1.4. Одбојка

Табела бр. 14: Број школа у односу на недељни број тренинга одбојке по административним окрузима

Округ	Нема тренинге	Недељни број тренинга			Укупно
		Једанпут	Два пута	Три и више	
<i>БОРСКИ</i>	10	10	15	4	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	20	12	3	4	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	64	84	60	12	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	9	9	5	4	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	22	10	18	7	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	18	31	20	4	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	29	12	13	6	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	25	29	20	10	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	32	35	29	9	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	12	7	10	7	36
<i>КОСОВСКИ</i>	6	2	3		11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	3	7	2	1	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	4	2	1	1	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	25	18	13	4	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	20	13	12	2	47
<i>НИШАВСКИ</i>	26	15	21		62
<i>ПЕЋКИ</i>				1	1
<i>ПИРОТСКИ</i>	10	1	6	3	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	21	8	10	4	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	25	14	10	4	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	19	17	12	7	55
<i>РАСИНСКИ</i>	22	15	15	3	55
<i>РАШКИ</i>	18	14	17	9	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	11	12	10	9	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	16	20	6	4	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	27	16	11	5	59
<i>СРЕМСКИ</i>	24	20	23	7	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	5	6	6	1	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	32	15	13	8	68
Укупно	555	454	384	140	1533

Графикон бр. 14: Број школа у односу на недељни број тренинга одбојке



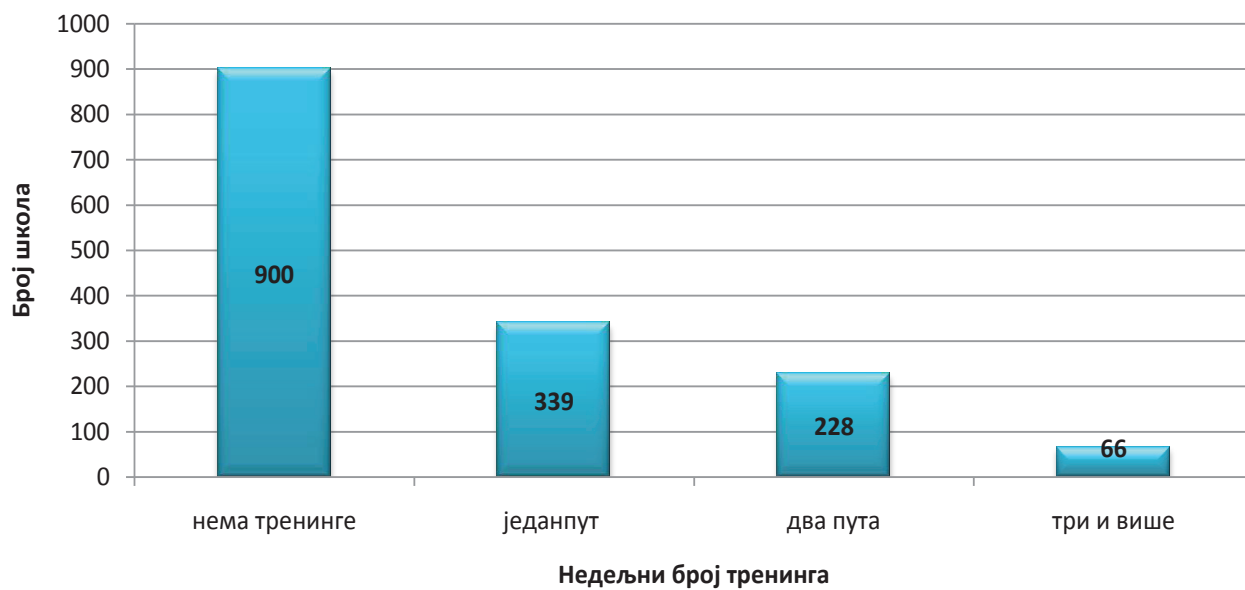
Од 1533 школе, 555, тј. 36,2% школа наводи да нема одбојку као ваннаставну активност. Од преосталих 978 школа, 454 школе одржава тренинге једанпут недељно, 384 школе два пута недељно, а 140 школа три или више од три пута недељно.

2.1.5. Рукомет

Табела бр. 15: Број школа у односу на недељни број тренинга рукомета по административним окрузима

Округ	Нема тренинге	Недељни број тренинга			Укупно
		Једанпут	Два пута	Три и више	
<i>БОРСКИ</i>	23	6	9	1	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	24	8	4	3	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	119	61	33	7	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	10	12	4	1	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	33	9	11	4	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	46	18	8	1	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	41	8	7	4	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	49	22	10	3	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	74	20	9	2	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	27	3	6		36
<i>КОСОВСКИ</i>	6	2	3		11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	2	6	2	3	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	5	2	1		8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	29	19	8	4	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	29	10	7	1	47
<i>НИШАВСКИ</i>	31	15	14	2	62
<i>ПЕЋКИ</i>			1		1
<i>ПИРОТСКИ</i>	12		7	1	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	20	13	7	3	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	32	10	9	2	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	35	10	7	3	55
<i>РАСИНСКИ</i>	25	14	15	1	55
<i>РАШКИ</i>	38	12	7	1	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	22	6	8	6	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	33	6	5	2	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	40	13	2	4	59
<i>СРЕМСКИ</i>	42	16	14	2	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	8	4	4	2	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	45	14	6	3	68
Укупно	900	339	228	66	1533

Графикон бр. 15: Број школа у односу на недељни број тренинга рукомета



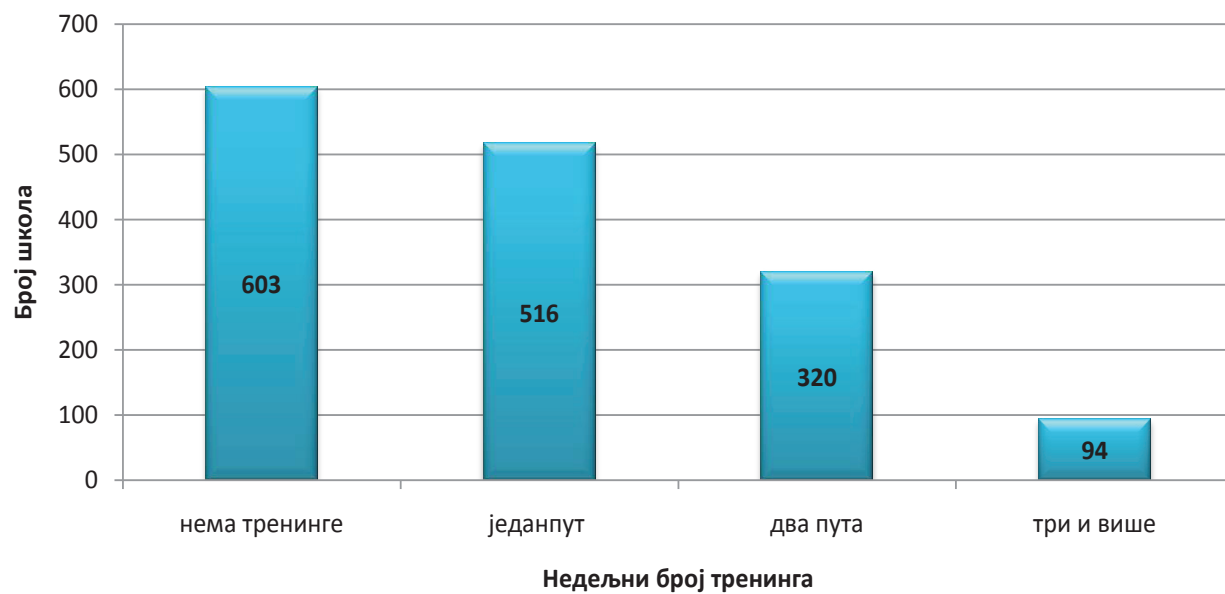
Од 1533 школе, 900, тј. 58,7% школа наводи да нема рукомет као ваннаставну активност. Од преостале 633 школе, 339 школа одржава тренинге једанпут недељно, 228 школа два пута недељно, а 66 школа три или више од три пута недељно.

2.1.6. Мали фудбал

Табела бр. 16: Број школа у односу на недељни број тренинга малог фудбала по административним окрузима

Округ	Нема тренинге	Недељни број тренинга			Укупно
		Једанпут	Два пута	Три и више	
<i>БОРСКИ</i>	10	13	14	2	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	18	15	5	1	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	91	77	43	9	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	13	9	4	1	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	30	8	13	6	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	34	27	7	5	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	24	20	9	7	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	33	28	15	8	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	43	40	19	3	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	14	7	13	2	36
<i>КОСОВСКИ</i>	5	1	4	1	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	2	6	3	2	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	4	2	1	1	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	24	20	10	6	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	23	16	7	1	47
<i>НИШАВСКИ</i>	21	18	21	2	62
<i>ПЕЋКИ</i>				1	1
<i>ПИРОТСКИ</i>	8	3	9		20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	14	16	13		43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	21	20	8	4	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	19	20	10	6	55
<i>РАСИНСКИ</i>	16	21	16	2	55
<i>РАШКИ</i>	24	18	13	3	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	20	10	7	5	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	14	21	9	2	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	27	21	9	2	59
<i>СРЕМСКИ</i>	26	23	19	6	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	1	11	5	1	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	24	25	14	5	68
Укупно	603	516	320	94	1533

Графикон бр. 16: Број школа у односу на недељни број тренинга малог фудбала



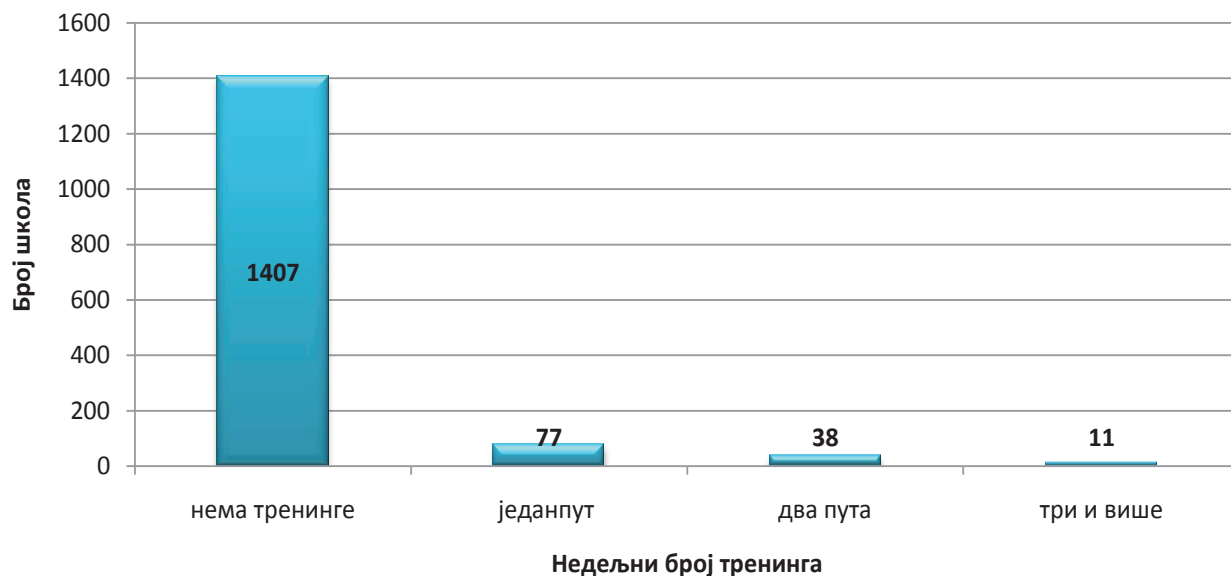
Од 1533 школе, 603, тј. 39,3% школа наводи да нема мали фудбал као ваннаставну активност. Од преосталих 930 школа, 516 школа одржава тренинге једанпут недељно, 320 школа два пута недељно, а 94 школе три или више од три пута недељно.

2.1.7. Стони тенис

Табела бр. 17: Број школа у односу на недељни број тренинга стоног тениса по административним окрузима

Округ	Нема тренинге	Недељни број тренинга			Укупно
		Једанпут	Два пута	Три и више	
<i>БОРСКИ</i>	33	5	1		39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	37	1		1	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	207	8	5		220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	24	2	1		27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	51	3	3		57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	63	5	5		73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	54	2	2	2	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	79	4	1		84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	95	5	4	1	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	32	3		1	36
<i>КОСОВСКИ</i>	10		1		11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	13				13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8				8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	53	4		3	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	44	2		1	47
<i>НИШАВСКИ</i>	51	5	6		62
<i>ПЕЋКИ</i>	1				1
<i>ПИРОТСКИ</i>	20				20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	41	2			43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	50	2	1		53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	50	4	1		55
<i>РАСИНСКИ</i>	49	4	2		55
<i>РАШКИ</i>	56	2			58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	41	1			42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	42	2	2		46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	58	1			59
<i>СРЕМСКИ</i>	71	2		1	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	15	2		1	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	59	6	3		68
Укупно	1407	77	38	11	1533

Графикон бр. 17: Број школа у односу на недељни број тренинга стоног тениса



Од 1533 школе, 1407, тј. 91,8% школа наводи да нема стони тенис као ваннаставну активност. Од преосталих 126 школа, 77 школа одржава тренинге једанпут недељно, 38 школа два пута недељно, а 11 школа три или више од три пута недељно.

2.1.8. Остале ваннаставне активности

Табела бр. 18: Заступљеност осталих ваннаставних активности

Спортска активност	Број школа	Процент школа
<i>аеробик</i>	5	0,3%
<i>фолклор</i>	5	0,3%
<i>бадминтон</i>	6	0,4%
<i>карате</i>	13	0,8%
<i>корективна гимнастика</i>	8	0,5%
<i>пливање</i>	10	0,7%
<i>ритмичка гимнастика</i>	5	0,3%
<i>рвање</i>	2	0,1%
<i>шах</i>	9	0,6%
<i>стрељаштво</i>	12	0,8%
<i>тенис</i>	3	0,2%
<i>веслање</i>	3	0,2%
Укупно	1533	100,0%

Највећи број испитаних школа наводи да нема рвање (99,9%), као ни тенис и веслање (99,8%) као изборни спорт. Са друге стране, најприсутнија ваннаставна активност је одбојка (978 школа, тј. 63,8% школа одржава тренинге).

2.2. Изабрани спорт

Друга целина унутар ваннаставних активности тиче се изабраног спорта. Школе су имале могућност да саме упишу назив, као и број изабраних спортова које практикују. Међу 8 најпопуларнијих изабраних спортова (према броју школа у којима се појављују) спадају: одбојка, кошарка, рукомет, мали фудбал, фудбал, стони тенис, атлетика и спортска гимнастика. Када се анализира ситуација с обзиром на пол, међу првих 8 изабраних спортова које девојчице бирају налазе се: одбојка, кошарка, рукомет, мали фудбал, фудбал, атлетика, стони тенис и спортска гимнастика. Код дечака ситуација је следећа: одбојка, кошарка, мали фудбал, фудбал, рукомет, атлетика, стони тенис и спортска гимнастика. Дакле, поједини изабрани спортови заузимају једнаке позиције без обзира на пол (одбојка, кошарка, атлетика, стони тенис и спортска гимнастика).

Табела бр. 19: Најпопуларнији изабрани спортови по административним окрузима

Округ	Атлетика			Спортска гимнастика			Кошарка			Одбојка			Рукомет			Мали фудбал			Фудбал			Стони тенис		
	Бр. ученика	Бр. ученица	Бр. школа	Бр. ученика	Бр. ученица	Бр. школа	Бр. ученика	Бр. ученица	Бр. школа	Бр. ученика	Бр. ученица	Бр. школа	Бр. ученика	Бр. ученица	Бр. школа	Бр. ученика	Бр. ученица	Бр. школа	Бр. ученика	Бр. ученица	Бр. школа	Бр. ученика	Бр. ученица	Бр. школа
БОРСКИ	27	27	2				213	140	17	261	378	22	144	126	11	275	59	14	245	125	8	107	98	7
БРАНИЧЕВСКИ	25	25	1	10	10	1	133	164	7	384	646	17	476	534	22	342	50	9	508	10	6	8	8	1
ГРАД БЕОГРАД	214	198	12	26	118	5	2951	2020	69	2327	4704	90	1690	1561	40	1881	707	39	2090	573	35	232	175	13
ЗАЈЕЧАРСКИ	60	25	2				154	120	7	419	339	9	327	301	13	54	20	2	5	1	1	33	26	4
ЗАПАДНОБАЧКИ	10	10	3	58	132	5	341	241	17	519	919	24	370	366	17	477	10	10	149	16	8	12	5	1
ЗЛАТИБОРСКИ	27	26	4				1438	1154	23	991	1529	35	467	421	19	547	103	16	681	25	9	73	66	6
ЈАБЛАНИЧКИ	254	182	6	8	0	1	562	488	19	657	871	22	664	928	22	654	53	14	412	23	7	133	115	9
ЈУЖНОБАНАТСКИ	27	25	2	4	0	1	926	618	32	1011	1339	39	576	584	28	851	76	19	360	65	7	19	32	4
ЈУЖНОБАЧКИ	115	205	8	18	48	3	1120	1003	34	1210	1331	43	757	1077	32	382	42	14	463	46	16	76	56	6
КОЛУБАРСКИ	20	23	2				250	294	12	380	972	22	150	190	6	334	21	10	647	100	7	127	58	7
КОСОВСКИ	40	40	2				83	77	4	70	81	5	31	55	4	25	0	2	15	0	1			
КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ	10	10	1	6	6	1	72	37	4	85	95	4	24	33	3	67	44	3	14	14	2	10	8	1
КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ	5	4	1				80	81	4	62	67	4	41	35	2	88	20	4	18	15	1			
МАЧВАНСКИ	138	158	6	5	2	1	796	846	22	1147	1614	27	562	655	21	1092	90	17	538	36	8	15	74	4
МОРАВИЧКИ	65	58	2	6	6	1	444	365	16	613	728	23	613	664	20	369	47	10	250	113	6	68	57	4
НИШАВСКИ	22	30	3	0	1	1	621	524	20	829	1474	28	268	361	14	309	18	11	785	30	10	72	26	6
ПЕЊКИ							14	0	1	25	20	1	14	0	1	20	14	1						
ПИРОТСКИ							330	320	5	592	572	7	71	63	2	409	247	5	20	0	2	32	26	3
ПОДУНАВСКИ	301	121	3				643	369	10	553	783	15	302	425	19	537	59	11	590	39	11	42	0	1
ПОМОРАВСКИ	61	64	2	1	36	3	459	464	20	551	829	22	725	936	21	615	137	15	549	25	8	113	69	6
ПЧИЊСКИ	124	101	7	87	20	3	671	572	20	512	447	20	240	227	13	480	148	14	277	115	8	45	36	5
РАСИНСКИ	17	15	2	0	18	2	334	313	11	504	823	22	234	208	14	204	111	13	483	125	9	53	41	6
РАШКИ	230	176	2	31	37	1	513	506	23	906	1267	34	532	497	16	516	59	15	477	121	8			
СЕВЕРНОБАНАТСКИ	19	17	2	49	37	3	388	376	16	402	410	19	314	338	14	164	37	7	242	0	9	4	4	1
СЕВЕРНОБАЧКИ	108	95	5	50	59	3	159	421	15	525	817	19	162	173	8	374	117	15	505	12	9	0	5	2
СРЕДЊЕБАНАТСКИ	66	69	3	14	44	4	532	349	22	456	1194	32	292	335	15	567	63	15	299	54	4	110	95	5
СРЕМСКИ	40	32	5	4	17	2	966	864	28	1192	1500	36	910	926	29	366	97	15	600	184	10	34	12	2
ТОПЛИЧКИ	25	19	1				469	276	7	360	186	6	198	238	7	408	53	6	60	0	1			
ШУМАДИЈСКИ	83	105	7	21	115	2	320	245	18	340	720	25	402	666	20	559	57	16	730	45	17	108	90	8

Што се тиче анализе најпопуларнијих изабраних спортова по административним окрузима, већина спортова је заступљена у свим административним окрузима (одбојка, кошарка, рукомет, мали фудбал и фудбал). По окрузима ситуација изгледа овако: у борском, браничевском, београдском, зајечарском, западнобачком, јужнобанатском, јужнобачком, колубарском, косовско - митровачком, мачванском, моравичком, нишавском, пећком, пиротском, подунавском, расинском, рашком, севернобанатском, севернобачком, средњебанатском и сремском округу најпопуларнији изборни спорт је одбојка; у златиборском, косовском, косовско - поморавском, пчињском и топличком округу најпопуларнији изабрани спорт је кошарка; а у јабланичком, поморавском и шумадијском округу најпопуларнији изабрани спорт је рукомет.

3. Издавање простора

3.1. Школе које издају просторе трећим лицима и имају уговоре

Табела бр. 20: Број школа које поседују уговоре за издавање и проценат средстава које одвајају за унапређење наставе физичког васпитања

Округ	Број школа које користе одређени проценат средстава за унапређење наставе физичког васпитања					Укупно
	1 - 25%	26 - 50%	51 - 75%	76 - 100%	није наведен %	
<i>БОРСКИ</i>					1	1
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>			2	4	2	8
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	26	22	8	11	25	92
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>				1	6	7
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	1	1	3	3	5	13
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	1	3	1	4	11	20
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>			2	1	2	5
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>		1	6	7	7	21
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	4	3	4	13	5	29
<i>КОЛУБАРСКИ</i>			1		3	4
<i>МАЧВАНСКИ</i>	2	4	1	2	6	15
<i>МОРАВИЧКИ</i>	1			1	3	5
<i>НИШАВСКИ</i>	2	2	7	3	6	20
<i>ПИРОТСКИ</i>				1		1
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	1	1	2	1	2	7
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	1		1	5	1	8
<i>ПЧИЊСКИ</i>	1		1	1	3	6
<i>РАСИНСКИ</i>		1	1	7	4	13
<i>РАШКИ</i>	1	1		3		5
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	2		2	1	7	12
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	2	4	3	10	1	20
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	1	1	1	2	2	7
<i>СРЕМСКИ</i>	1		3	2	2	8
<i>ТОПЛИЧКИ</i>					2	2
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	4	3	1	5	9	22
Укупно	51	47	50	88	115	351

Графикон бр. 18: Број школа које поседују уговоре за издавање и проценат средстава које одвајају за унапређење наставе физичког васпитања



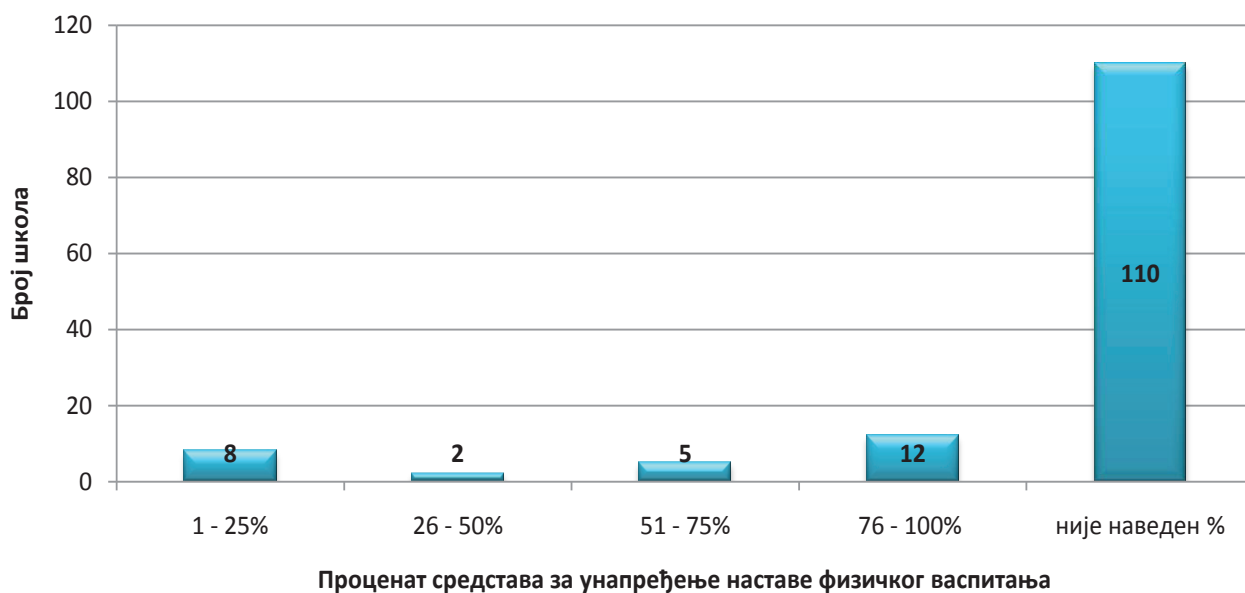
Када је реч о издавању простора, 351, односно 22,9% школа издају просторе и имају уговоре за издавање. Од тога 51 или 14,5% школа користи од 1 до 25% средстава за унапређење наставе физичког васпитања; 47 или 13,4% школа користи од 26 до 50% средстава, 50 или 14,3% школа користи од 51 до 75% средстава, највећи број школа - 88 или 25,1% одваја од 76 до 100% средстава за унапређење наставе физичког васпитања, а 115 или 32,8% школа одваја средства, али није наведено о којем се проценту средстава ради.

3.2. Школе које издају просторе трећим лицима и немају уговоре

Табела бр. 21: Број школа које не поседују уговоре за издавање и проценат средстава које одвајају за унапређење наставе физичког васпитања

Округ	Број школа које користе одређени проценат средстава за унапређење наставе физичког васпитања					Укупно
	1 - 25%	26 - 50%	51 - 75%	76 - 100%	није наведен %	
<i>БОРСКИ</i>					3	3
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>					4	4
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>		1	1		7	9
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>					3	3
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>				1	9	10
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>					6	6
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>					4	4
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>				1	8	9
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>		1		2	7	10
<i>КОЛУБАРСКИ</i>					1	1
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>					3	3
<i>МАЧВАНСКИ</i>			1	1	1	3
<i>МОРАВИЧКИ</i>	2				2	4
<i>НИШАВСКИ</i>				1	6	7
<i>ПИРОТСКИ</i>					2	2
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	2				1	3
<i>ПОМОРАВСКИ</i>				1	6	7
<i>ПЧИЊСКИ</i>			1		6	7
<i>РАСИНСКИ</i>			1	2	3	6
<i>РАШКИ</i>	1		1		3	5
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>					6	6
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	1				3	4
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	1			1	5	7
<i>СРЕМСКИ</i>				2	7	9
<i>ТОПЛИЧКИ</i>					3	3
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	1				1	2
Укупно	8	2	5	12	110	137

Графикон бр. 19: Број школа које не поседују уговоре за издавање и проценат средстава које одвајају за унапређење наставе физичког васпитања



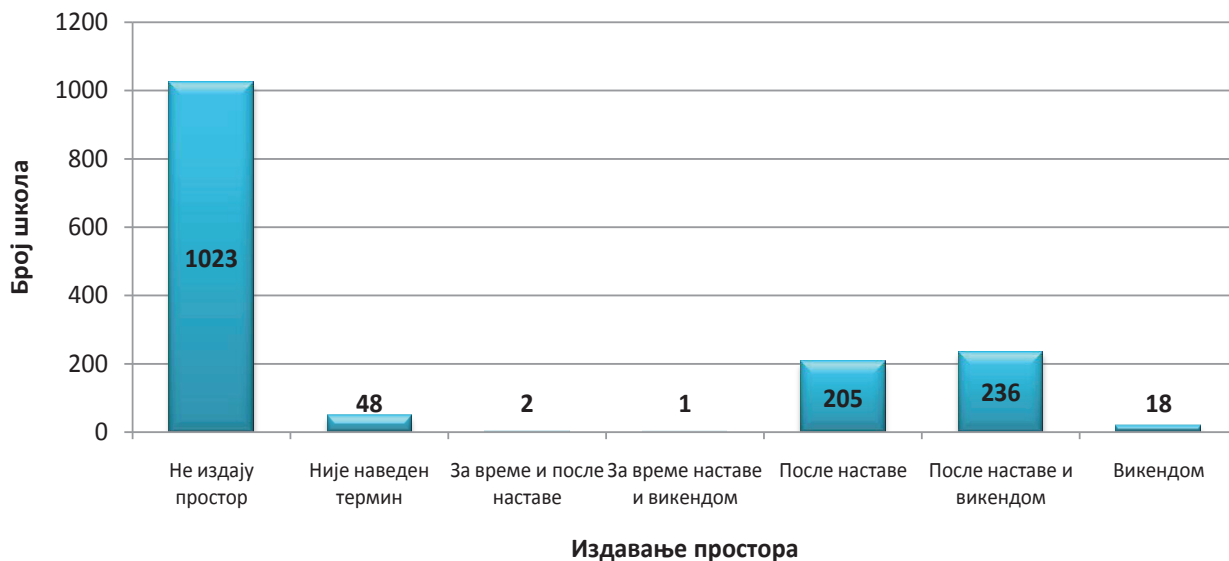
Од 1533 школе, 137 или 8,9% школа издаје просторе, при чему немају уговоре за издавање. Од тога 8 или 5,8% школа користи од 1 до 25% средстава за унапређење наставе физичког васпитања; 2 или 1,5% школа користи од 26 до 50% средстава, 5 или 3,6% школа користи од 51 до 75% средстава, највећи број школа - 12 или 8,8% школа одваја од 76 до 100% средстава за унапређење наставе физичког васпитања, а 110 или 80,3% школа одваја средства, али није наведено о којем се проценту средстава ради.

3.3. Термини издавања

Табела бр. 22: Термини издавања простора трећим лицима

Издавање простора								
Округ	Не изнајмљују простор	Термини изнајмљивања простора						Укупно
		Није наведен термин	За време и после наставе	За време наставе и викендом	После наставе	После наставе и викендом	Викендом	
<i>БОРСКИ</i>	34	1			3	1		39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	26	1			4	8		39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	113	10			29	66	2	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	16	1			4	6		27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	34	1			11	7	4	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	46	5			13	9		73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	51				7	2		60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	53	1	2		17	10	1	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	62	5		1	15	19	3	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	30	1			1	4		36
<i>КОСОВСКИ</i>	11							11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	10				2	1		13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8							8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	41	2			8	9		60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	37	2			4	3	1	47
<i>НИШАВСКИ</i>	34	4			15	8	1	62
<i>ПЕЊКИ</i>	1							1
<i>ПИРОТСКИ</i>	17				2	1		20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	33	1			4	4	1	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	38				8	6	1	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	41	3			7	4		55
<i>РАСИНСКИ</i>	36	1			7	11		55
<i>РАШКИ</i>	48	1			3	5	1	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	24	3			6	9		42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	22	3			9	12		46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	45				9	5		59
<i>СРЕМСКИ</i>	57	1			9	5	2	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	13				2	3		18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	42	1			6	18	1	68
Укупно	1023	48	2	1	205	236	18	1533

Графикон бр. 20: Термини издавања простора трећим лицима



Од укупно 1533 школе, 1023 или 66,7% школа не издају простор трећим лицима. За оне школе које издају простор трећим лицима (510 школа), понуђена су три термина: за време наставе, после наставе и викендом, при чему су школе могле да наведу више од једног термина. Резултати показују да највећи број школа, од оних које издају просторе трећим лицима, издаје простор после наставе и викендом - 236 школа или 46,3%; затим следе оне школе које издају простор после наставе - 205 школа или 40,2%; 18 или 3,5% школа издаје простор викендом, две школе издају простор за време и после наставе, а само једна школа издаје простор за време наставе и викендом. Међу школама које издају простор, било је 48 или 9,4% њих које нису навеле термин.

4. Регистрација школског спортског друштва

Од 1533 испитане школе, 56 или 3,6% школа има регистровано школско спортско друштво. Најстарије друштво регистровано је 1954. године. Као институција код које је друштво регистровано најчешће се јавља Управа за спорт (16), Министарство за омладину и спорт (10), Савез школских спортских друштава (6), није наведена организација (6), Спортски савез (4) и остало (14).

5. Унутаршколска такмичења

Један део упитника тиче се унутаршколских такмичења, при чему је било понуђено 9 спортских дисциплина: атлетика, гимнастика, ритмичка гимнастика, кошарка, одбојка, рукомет, фудбал, пливање и стони тенис.

5.1. Атлетика

Табела бр. 23: Број и проценат школа у којима се одржавају унутаршколска такмичења из атлетике по административним окрузима

Округ	Унутаршколска такмичења из атлетике				Укупно
	Нису одржана		Јесу одржана		
	Број школа	%	Број школа	%	
<i>БОРСКИ</i>	19	48,7%	20	51,3%	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	23	59,0%	16	41,0%	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	112	50,9%	108	49,1%	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	18	66,7%	9	33,3%	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	29	50,9%	28	49,1%	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	38	52,1%	35	47,9%	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	16	26,7%	44	73,3%	60
<i>ЛУЖНОБАНАТСКИ</i>	46	54,8%	38	45,2%	84
<i>ЛУЖНОБАЧКИ</i>	48	45,7%	57	54,3%	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	21	58,3%	15	41,7%	36
<i>КОСОВСКИ</i>	5	45,5%	6	54,5%	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	3	23,1%	10	76,9%	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	5	62,5%	3	37,5%	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	32	53,3%	28	46,7%	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	14	29,8%	33	70,2%	47
<i>НИШАВСКИ</i>	32	51,6%	30	48,4%	62
<i>ПЕЋКИ</i>		0,0%	1	100,0%	1
<i>ПИРОТСКИ</i>	16	80,0%	4	20,0%	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	29	67,4%	14	32,6%	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	26	49,1%	27	50,9%	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	20	36,4%	35	63,6%	55
<i>РАСИНСКИ</i>	17	30,9%	38	69,1%	55
<i>РАШКИ</i>	21	36,2%	37	63,8%	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	25	59,5%	17	40,5%	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	24	52,2%	22	47,8%	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	30	50,8%	29	49,2%	59
<i>СРЕМСКИ</i>	41	55,4%	33	44,6%	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	8	44,4%	10	55,6%	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	37	54,4%	31	45,6%	68
Укупно	755	49,2%	778	50,8%	1533

Што се тиче унутаршколских такмичења из атлетике, она су одржана у 778, односно 50,8% школа.

5.2. Гимнастика

Табела бр. 24: Број и проценат школа у којима се одржавају унутаршколска такмичења из гимнастике по административним окрузима

Округ	Унутаршколска такмичења из гимнастике				Укупно
	Нису одржана		Јесу одржана		
	Број школа	%	Број школа	%	
<i>БОРСКИ</i>	38	97,4%	1	2,6%	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	35	89,7%	4	10,3%	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	211	95,9%	9	4,1%	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	23	85,2%	4	14,8%	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	53	93,0%	4	7,0%	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	70	95,9%	3	4,1%	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	56	93,3%	4	6,7%	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	79	94,0%	5	6,0%	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	93	88,6%	12	11,4%	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	34	94,4%	2	5,6%	36
<i>КОСОВСКИ</i>	11	100,0%		0,0%	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	12	92,3%	1	7,7%	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8	100,0%		0,0%	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	57	95,0%	3	5,0%	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	46	97,9%	1	2,1%	47
<i>НИШАВСКИ</i>	55	88,7%	7	11,3%	62
<i>ПЕЋКИ</i>	1	100,0%		0,0%	1
<i>ПИРОТСКИ</i>	20	100,0%		0,0%	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	41	95,3%	2	4,7%	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	45	84,9%	8	15,1%	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	53	96,4%	2	3,6%	55
<i>РАСИНСКИ</i>	47	85,5%	8	14,5%	55
<i>РАШКИ</i>	54	93,1%	4	6,9%	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	37	88,1%	5	11,9%	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	40	87,0%	6	13,0%	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	49	83,1%	10	16,9%	59
<i>СРЕМСКИ</i>	66	89,2%	8	10,8%	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	18	100,0%		0,0%	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	64	94,1%	4	5,9%	68
Укупно	1416	92,4%	117	7,6%	1533

Што се тиче унутаршколских такмичења из гимнастике, она су одржана у 117, односно 7,6% школа.

5.3. Ритмичка гимнастика

Табела бр. 25: Број и проценат школа у којима се одржавају унутаршколска такмичења из ритмичке гимнастике по административним окрузима

Округ	Унутаршколска такмичења из ритмичке гимнастике				Укупно
	Нису одржана		Јесу одржана		
	Број школа	%	Број школа	%	
<i>БОРСКИ</i>	39	100,0%		0,0%	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	38	97,4%	1	2,6%	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	215	97,7%	5	2,3%	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	26	96,3%	1	3,7%	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	54	94,7%	3	5,3%	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	72	98,6%	1	1,4%	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	60	100,0%		0,0%	60
<i>ЛУЖНОБАНАТСКИ</i>	81	96,4%	3	3,6%	84
<i>ЛУЖНОБАЧКИ</i>	104	99,0%	1	1,0%	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	36	100,0%		0,0%	36
<i>КОСОВСКИ</i>	11	100,0%		0,0%	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	12	92,3%	1	7,7%	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8	100,0%		0,0%	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	60	100,0%		0,0%	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	47	100,0%		0,0%	47
<i>НИШАВСКИ</i>	61	98,4%	1	1,6%	62
<i>ПЕЋКИ</i>	1	100,0%		0,0%	1
<i>ПИРОТСКИ</i>	20	100,0%		0,0%	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	43	100,0%		0,0%	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	51	96,2%	2	3,8%	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	54	98,2%	1	1,8%	55
<i>РАСИНСКИ</i>	54	98,2%	1	1,8%	55
<i>РАШКИ</i>	57	98,3%	1	1,7%	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	41	97,6%	1	2,4%	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	45	97,8%	1	2,2%	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	58	98,3%	1	1,7%	59
<i>СРЕМСКИ</i>	72	97,3%	2	2,7%	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	18	100,0%		0,0%	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	68	100,0%		0,0%	68
Укупно	1506	98,2%	27	1,8%	1533

Што се тиче унутаршколских такмичења из ритмичке гимнастике, она су одржана у 27, односно 1,8% школа.

5.4. Кошарка

Табела бр. 26: Број и проценат школа у којима се одржавају унутаршколска такмичења из кошарке по административним окрузима

Округ	Унутаршколска такмичења из кошарке				Укупно
	Нису одржана		Јесу одржана		
	Број школа	%	Број школа	%	
<i>БОРСКИ</i>	15	38,5%	24	61,5%	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	19	48,7%	20	51,3%	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	41	18,6%	179	81,4%	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	11	40,7%	16	59,3%	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	22	38,6%	35	61,4%	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	30	41,1%	43	58,9%	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	24	40,0%	36	60,0%	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	27	32,1%	57	67,9%	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	30	28,6%	75	71,4%	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	12	33,3%	24	66,7%	36
<i>КОСОВСКИ</i>	4	36,4%	7	63,6%	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	2	15,4%	11	84,6%	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	2	25,0%	6	75,0%	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	26	43,3%	34	56,7%	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	15	31,9%	32	68,1%	47
<i>НИШАВСКИ</i>	29	46,8%	33	53,2%	62
<i>ПЕЋКИ</i>		0,0%	1	100,0%	1
<i>ПИРОТСКИ</i>	8	40,0%	12	60,0%	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	17	39,5%	26	60,5%	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	25	47,2%	28	52,8%	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	17	30,9%	38	69,1%	55
<i>РАСИНСКИ</i>	23	41,8%	32	58,2%	55
<i>РАШКИ</i>	20	34,5%	38	65,5%	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	16	38,1%	26	61,9%	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	17	37,0%	29	63,0%	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	20	33,9%	39	66,1%	59
<i>СРЕМСКИ</i>	35	47,3%	39	52,7%	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	4	22,2%	14	77,8%	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	36	52,9%	32	47,1%	68
Укупно	547	35,7%	986	64,3%	1533

Што се тиче унутаршколских такмичења из кошарке, она су одржана у 986, односно 64,3% школа.

5.5. Одбојка

Табела бр. 27: Број и проценат школа у којима се одржавају унутаршколска такмичења из одбојке по административним окрузима

Округ	Унутаршколска такмичења из одбојке				Укупно
	Нису одржана		Јесу одржана		
	Број школа	%	Број школа	%	
<i>БОРСКИ</i>	12	30,8%	27	69,2%	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	17	43,6%	22	56,4%	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	42	19,1%	178	80,9%	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	9	33,3%	18	66,7%	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	19	33,3%	38	66,7%	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	23	31,5%	50	68,5%	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	21	35,0%	39	65,0%	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	24	28,6%	60	71,4%	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	33	31,4%	72	68,6%	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	10	27,8%	26	72,2%	36
<i>КОСОВСКИ</i>	4	36,4%	7	63,6%	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	2	15,4%	11	84,6%	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	4	50,0%	4	50,0%	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	19	31,7%	41	68,3%	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	15	31,9%	32	68,1%	47
<i>НИШАВСКИ</i>	23	37,1%	39	62,9%	62
<i>ПЕЊКИ</i>		0,0%	1	100,0%	1
<i>ПИРОТСКИ</i>	10	50,0%	10	50,0%	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	13	30,2%	30	69,8%	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	21	39,6%	32	60,4%	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	23	41,8%	32	58,2%	55
<i>РАСИНСКИ</i>	16	29,1%	39	70,9%	55
<i>РАШКИ</i>	18	31,0%	40	69,0%	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	11	26,2%	31	73,8%	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	19	41,3%	27	58,7%	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	25	42,4%	34	57,6%	59
<i>СРЕМСКИ</i>	26	35,1%	48	64,9%	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	6	33,3%	12	66,7%	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	32	47,1%	36	52,9%	68
Укупно	497	32,4%	1036	67,6%	1533

Унутаршколска такмичења из одбојке одржана су у 1036, односно 67,6% школа.

5.6. Рукомет

Табела бр. 28: Број и проценат школа у којима се одржавају унутаршколска такмичења из рукомета по административним окрузима

Округ	Унутаршколска такмичења из рукомета				Укупно
	Нису одржана		Јесу одржана		
	Број школа	%	Број школа	%	
<i>БОРСКИ</i>	22	56,4%	17	43,6%	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	19	48,7%	20	51,3%	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	69	31,4%	151	68,6%	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	11	40,7%	16	59,3%	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	33	57,9%	24	42,1%	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	46	63,0%	27	37,0%	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	31	51,7%	29	48,3%	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	39	46,4%	45	53,6%	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	70	66,7%	35	33,3%	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	23	63,9%	13	36,1%	36
<i>КОСОВСКИ</i>	7	63,6%	4	36,4%	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	3	23,1%	10	76,9%	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	5	62,5%	3	37,5%	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	26	43,3%	34	56,7%	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	22	46,8%	25	53,2%	47
<i>НИШАВСКИ</i>	35	56,5%	27	43,5%	62
<i>ПЕЋКИ</i>		0,0%	1	100,0%	1
<i>ПИРОТСКИ</i>	12	60,0%	8	40,0%	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	17	39,5%	26	60,5%	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	21	39,6%	32	60,4%	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	34	61,8%	21	38,2%	55
<i>РАСИНСКИ</i>	29	52,7%	26	47,3%	55
<i>РАШКИ</i>	31	53,4%	27	46,6%	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	23	54,8%	19	45,2%	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	33	71,7%	13	28,3%	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	36	61,0%	23	39,0%	59
<i>СРЕМСКИ</i>	42	56,8%	32	43,2%	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	6	33,3%	12	66,7%	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	43	63,2%	25	36,8%	68
Укупно	788	51,4%	745	48,6%	1533

Од укупно 1533 испитане школе, у 745, односно 48,6% школа одржавају се унутаршколска такмичења из рукомета.

5.7. Фудбал

Табела бр. 29: Број и проценат школа у којима се одржавају унутаршколска такмичења из фудбала по административним окрузима

Округ	Унутаршколска такмичења из фудбала				
	Нису одржана		Јесу одржана		Укупно
	Број школа	%	Број школа	%	
<i>БОРСКИ</i>	22	56,4%	17	43,6%	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	19	48,7%	20	51,3%	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	69	31,4%	151	68,6%	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	11	40,7%	16	59,3%	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	33	57,9%	24	42,1%	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	46	63,0%	27	37,0%	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	31	51,7%	29	48,3%	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	39	46,4%	45	53,6%	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	70	66,7%	35	33,3%	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	23	63,9%	13	36,1%	36
<i>КОСОВСКИ</i>	7	63,6%	4	36,4%	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	3	23,1%	10	76,9%	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	5	62,5%	3	37,5%	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	26	43,3%	34	56,7%	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	22	46,8%	25	53,2%	47
<i>НИШАВСКИ</i>	35	56,5%	27	43,5%	62
<i>ПЕЋКИ</i>		0,0%	1	100,0%	1
<i>ПИРОТСКИ</i>	12	60,0%	8	40,0%	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	17	39,5%	26	60,5%	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	21	39,6%	32	60,4%	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	34	61,8%	21	38,2%	55
<i>РАСИНСКИ</i>	29	52,7%	26	47,3%	55
<i>РАШКИ</i>	31	53,4%	27	46,6%	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	23	54,8%	19	45,2%	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	33	71,7%	13	28,3%	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	36	61,0%	23	39,0%	59
<i>СРЕМСКИ</i>	42	56,8%	32	43,2%	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	6	33,3%	12	66,7%	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	43	63,2%	25	36,8%	68
Укупно	788	51,4%	745	48,6%	1533

Унутаршколска такмичења из фудбала одржана су у 745, односно 48,6% школа.

5.8. Пливање

Табела бр. 30: Број и проценат школа у којима се одржавају унутаршколска такмичења из пливања по административним окрузима

Округ	Унутаршколска такмичења из пливања				Укупно
	Нису одржана		Јесу одржана		
	Број школа	%	Број школа	%	
<i>БОРСКИ</i>	36	92,3%	3	7,7%	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	37	94,9%	2	5,1%	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	192	87,3%	28	12,7%	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	27	100,0%		0,0%	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	57	100,0%		0,0%	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	68	86,7%	5	13,3%	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	52	91,7%	8	8,3%	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	77	91,7%	7	8,3%	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	91	54,2%	14	45,8%	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	33	88,2%	3	11,8%	36
<i>КОСОВСКИ</i>	11	100,0%		0,0%	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	13	100,0%		0,0%	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8	100,0%		0,0%	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	60	100,0%		0,0%	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	47	100,0%		0,0%	47
<i>НИШАВСКИ</i>	48	90,0%	14	10,0%	62
<i>ПЕЋКИ</i>	1	100,0%		0,0%	1
<i>ПИРОТСКИ</i>	18	4,5%	2	95,5%	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	42	12,1%	1	87,9%	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	51	54,7%	2	45,3%	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	55	100,0%		0,0%	55
<i>РАСИНСКИ</i>	48	18,4%	7	81,6%	55
<i>РАШКИ</i>	58	100,0%		0,0%	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	33	94,9%	9	5,1%	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	40	90,5%	6	9,5%	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	56	97,1%	3	2,9%	59
<i>СРЕМСКИ</i>	67	60,0%	7	40,0%	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	18	100,0%		0,0%	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	66	93,2%	2	6,8%	68
Укупно	1410	80,8%	123	19,2%	1533

Што се тиче унутаршколских такмичења из пливања, она су одржана у 123, односно 19,2% школа.

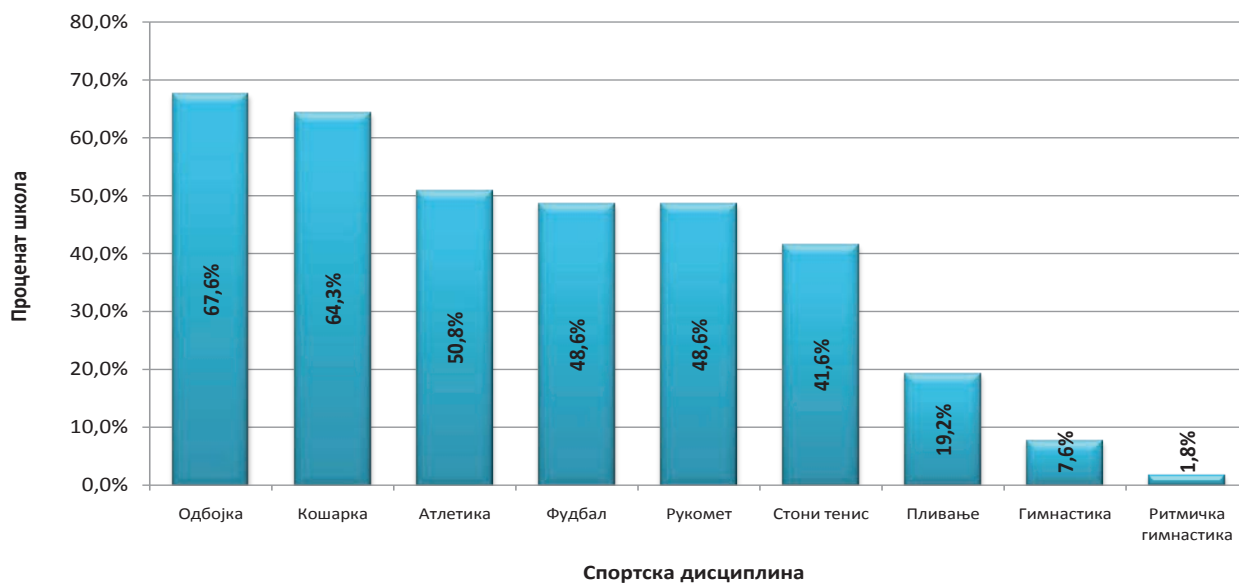
5.9. Стони тенис

Табела бр. 31: Број и проценат школа у којима се одржавају унутаршколска такмичења из стоног тениса по административним окрузима

Округ	Унутаршколска такмичења из стоног тенис				Укупно
	Нису одржана		Јесу одржана		
	Број школа	%	Број школа	%	
<i>БОРСКИ</i>	15	38,5%	24	61,5%	39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	23	59,0%	16	41,0%	39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	147	66,8%	73	33,2%	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	9	33,3%	18	66,7%	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	42	73,7%	15	26,3%	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	40	54,8%	33	45,2%	73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	29	48,3%	31	51,7%	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	49	58,3%	35	41,7%	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	67	63,8%	38	36,2%	105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	16	44,4%	20	55,6%	36
<i>КОСОВСКИ</i>	8	72,7%	3	27,3%	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	7	53,8%	6	46,2%	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8	100,0%		0,0%	8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	37	61,7%	23	38,3%	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	21	44,7%	26	55,3%	47
<i>НИШАВСКИ</i>	30	48,4%	32	51,6%	62
<i>ПЕЋКИ</i>	1	100,0%		0,0%	1
<i>ПИРОТСКИ</i>	10	50,0%	10	50,0%	20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	22	51,2%	21	48,8%	43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	33	62,3%	20	37,7%	53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	34	61,8%	21	38,2%	55
<i>РАСИНСКИ</i>	23	41,8%	32	58,2%	55
<i>РАШКИ</i>	38	65,5%	20	34,5%	58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	27	64,3%	15	35,7%	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	27	58,7%	19	41,3%	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	43	72,9%	16	27,1%	59
<i>СРЕМСКИ</i>	43	58,1%	31	41,9%	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	13	72,2%	5	27,8%	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	34	50,0%	34	50,0%	68
Укупно	896	58,4%	637	41,6%	1533

Унутаршколска такмичења из стоног тениса одржана су у 637, односно 41,6% школа.

Графикон бр. 21: Процент школа у којима се одржавају унутаршколска такмичења по спортским дисциплинама



Генерално гледано, спортска дисциплина која се најчешће јавља у оквиру унутаршколских такмичења је одбојка (у 67,6% школа). Затим следе: кошарка (64,3%), атлетика (50,8%), фудбал (48,6%), рукомет (48,6%), стони тенис (41,6%), пливање (19,2%), гимнастика (7,6%) и на крају ритмичка гимнастика (1,8%).

6. Општинска такмичења

Што се тиче такмичења на општинском нивоу, требало је навести укупан број ученика, односно, ученица у школи који иду на општинска такмичења из сваке од наведених дисциплина.

6.1. Атлетика

Табела бр. 32: Број школа и ученика према полу на општинском такмичењу из атлетике по административним окрузима

Округ	Општинско такмичење-атлетика				
	Број школа	Број ученика	Број ученица	Просечан број ученика	Просечан број ученица
<i>БОРСКИ</i>	19	226	226	12	12
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	17	342	337	20	20
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	110	2506	2167	23	20
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	10	189	155	19	16
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	30	327	277	11	9
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	28	647	544	23	19
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	42	706	596	17	14
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	31	416	359	13	12
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	52	1509	1359	29	26
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	14	995	947	71	68
<i>КОСОВСКИ</i>	1	80	80	80	80
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	9	343	335	38	37
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	1	15	10	15	10
<i>МАЧВАНСКИ</i>	21	810	757	39	36
<i>МОРАВИЧКИ</i>	30	704	615	23	21
<i>НИШАВСКИ</i>	33	841	709	25	21
<i>ПЕЋКИ</i>	1	5	3	5	3
<i>ПИРОТСКИ</i>	6	103	100	17	17
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	13	288	345	22	27
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	24	403	362	17	15
<i>ПЧИЊСКИ</i>	30	710	555	24	19
<i>РАСИНСКИ</i>	36	628	595	17	17
<i>РАШКИ</i>	37	941	749	25	20
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	19	437	347	23	18
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	23	476	426	21	19
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	25	475	380	19	15
<i>СРЕМСКИ</i>	40	819	658	20	16
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	10	429	367	43	37
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	38	1380	1273	36	34
Укупно	750	17750	15633		

Када је атлетика у питању, 750, односно 48,9% од укупно 1533 школа учествује на општинском такмичењу из атлетике. Што се тиче полне структуре, има више дечака: 17750 дечака и 15633 девојчице.

6.2. Гимнастика

Табела бр. 33: Број школа и ученика према полу на општинском такмичењу из гимнастике по административним окрузима

Округ	Општинско такмичење-гимнастика				
	Број школа	Број ученика	Број ученица	Просечан број ученика	Просечан број ученица
БОРСКИ	1	20	20	20	20
БРАНИЧЕВСКИ	3	29	29	10	10
ГРАД БЕОГРАД	3	104	64	35	21
ЗЛАТИБОРСКИ	4	21	26	5	7
ЈАБЛАНИЧКИ	1	10	10	10	10
ЈУЖНОБАНАТСКИ	2	35	30	18	15
ЈУЖНОБАЧКИ	7	45	60	6	9
МОРАВИЧКИ	1	10	10	10	10
НИШАВСКИ	3	20	21	7	7
ПОДУНАВСКИ	2	3	15	2	8
ПОМОРАВСКИ	3	20	16	7	5
ПЧИЊСКИ	1	94	23	94	23
РАСИНСКИ	8	34	40	4	5
РАШКИ	2	10	10	5	5
СЕВЕРНОБАНАТСКИ	1	4	8	4	8
СЕВЕРНОБАЧКИ	1	4	4	4	4
СРЕДЊЕБАНАТСКИ	3	13	13	4	4
СРЕМСКИ	3	18	16	6	5
ШУМАДИЈСКИ	1	1	12	1	12
Укупно	50	495	427		

Јако мали број школа - 50, тј. 3,3% учествује на општинском такмичењу из гимнастике, при чему има 495 дечака и 427 девојчица.

6.3. Ритмичка гимнастика

Табела бр. 34: Број школа и ученика према полу на општинском такмичењу из ритмичке гимнастике по административним окрузима

Округ	Општинско такмичење-ритмичка гимнастика				
	Број школа	Број ученика	Број ученица	Просечан број ученика	Просечан број ученица
БРАНИЧЕВСКИ	1	10	10	10	10
ГРАД БЕОГРАД	1	50	150	50	150
ЈУЖНОБАЧКИ	1	8	18	8	18
ПЧИЊСКИ	2	83	33	42	17
РАШКИ	1	12	12	12	12
СЕВЕРНОБАЧКИ	1	1	15	1	15
СРЕМСКИ	2	14	14	7	7
Укупно	9	178	252		

Убедљиво најмањи број школа - 9 или 0,6% узима учешће на општинском такмичењу из ритмичке гимнастике, при чему има 178 дечака и 252 девојчице.

6.4. Кошарка

Табела бр. 35: Број школа и ученика према полу на општинском такмичењу из кошарке по административним окрузима

Округ	Општинско такмичење-кошарка				
	Број школа	Број ученика	Број ученица	Просечан број ученика	Просечан број ученица
<i>БОРСКИ</i>	21	442	259	21	12
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	10	189	142	19	14
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	127	3212	3245	25	26
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	11	137	120	12	11
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	20	264	207	13	10
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	22	283	248	13	11
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	24	871	394	36	16
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	33	494	470	15	14
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	43	745	606	17	14
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	9	538	368	60	41
<i>КОСОВСКИ</i>	1	12	12	12	12
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	7	74	70	11	10
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	4	107	104	27	26
<i>МАЧВАНСКИ</i>	20	418	477	21	24
<i>МОРАВИЧКИ</i>	25	423	361	17	14
<i>НИШАВСКИ</i>	22	478	365	22	17
<i>ПИРОТСКИ</i>	7	106	93	15	13
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	15	437	375	29	25
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	22	302	299	14	14
<i>ПЧИЊСКИ</i>	28	452	362	16	13
<i>РАСИНСКИ</i>	22	267	216	12	10
<i>РАШКИ</i>	25	482	436	19	17
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	19	404	395	21	21
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	15	202	192	13	13
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	17	320	215	19	13
<i>СРЕМСКИ</i>	34	418	408	12	12
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	7	86	87	12	12
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	24	376	312	16	13
Укупно	634	12539	10838		

На општинском такмичењу из кошарке учествују 634 школе што износи 41,3% свих испитаних школа. Укупан број дечака који учествује на општинским такмичењима из кошарке је 12539, а девојчица 10838.

6.5. Одбојка

Табела бр. 36: Број школа и ученика према полу на општинском такмичењу из одбојке по административним окрузима

Округ	Општинско такмичење-одбојка				
	Број школа	Број ученика	Број ученица	Просечан број ученика	Просечан број ученица
<i>БОРСКИ</i>	21	381	240	18	11
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	15	458	324	31	22
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	150	3631	4096	24	27
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	12	211	173	18	14
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	26	290	298	11	11
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	30	398	404	13	13
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	26	867	430	33	17
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	47	632	616	13	13
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	52	710	804	14	15
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	17	700	663	41	39
<i>КОСОВСКИ</i>	1	10	11	10	11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	8	84	84	11	11
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	4	113	111	28	28
<i>МАЧВАНСКИ</i>	31	683	731	22	24
<i>МОРАВИЧКИ</i>	25	444	438	18	18
<i>НИШАВСКИ</i>	28	489	425	17	15
<i>ПЕЋКИ</i>	1	18	18	18	18
<i>ПИРОТСКИ</i>	6	121	115	20	19
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	19	583	516	31	27
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	22	294	303	13	14
<i>ПЧИЊСКИ</i>	26	423	359	16	14
<i>РАСИНСКИ</i>	31	397	392	13	13
<i>РАШКИ</i>	29	438	446	15	15
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	21	419	375	20	18
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	24	308	324	13	14
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	24	345	319	14	13
<i>СРЕМСКИ</i>	40	470	492	12	12
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	10	108	103	11	10
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	29	456	544	16	19
Укупно	775	14481	14154		

Највећи број школа од свих испитаних учествује на општинском такмичењу из одбојке - 775, тј. 50,5%. У погледу броја ученика који учествују на такмичењима, ситуација је прилично уједначена, без обзира ком полу припадају (14481 дечак и 14154 девојчице), али ово је једини спорт на општинским такмичењима у коме је учествовало више девојчица него дечака.

6.6. Рукомет

Табела бр. 37: Број школа и ученика према полу на општинском такмичењу из рукомета по административним окрузима

Округ	Општинско такмичење-рукомет				
	Број школа	Број ученика	Број ученица	Просечан број ученика	Просечан број ученица
<i>БОРСКИ</i>	15	177	172	12	11
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	16	301	306	19	19
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	123	2813	2668	23	22
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	12	231	158	19	13
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	20	209	207	10	10
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	19	249	241	13	13
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	19	716	315	38	17
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	27	320	319	12	12
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	22	333	325	15	15
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	6	263	219	44	37
<i>КОСОВСКИ</i>	1	10	10	10	10
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	7	80	80	11	11
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	3	101	89	34	30
<i>МАЧВАНСКИ</i>	24	403	439	17	18
<i>МОРАВИЧКИ</i>	16	339	290	21	18
<i>НИШАВСКИ</i>	19	252	252	13	13
<i>ПИРОТСКИ</i>	7	128	117	18	17
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	13	427	433	33	33
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	22	310	280	14	13
<i>ПЧИЊСКИ</i>	16	322	240	20	15
<i>РАСИНСКИ</i>	21	267	259	13	12
<i>РАШКИ</i>	15	286	281	19	19
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	16	350	334	22	21
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	9	108	94	12	10
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	12	130	129	11	11
<i>СРЕМСКИ</i>	29	360	342	12	12
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	9	137	135	15	15
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	22	347	338	16	15
Укупно	540	9969	9072		

На општинском такмичењу из рукомета учествује 540 школа, односно 35,6% од укупно испитаних. Број дечака и девојчица је 9969 наспрам 9072.

6.7. Фудбал

Табела бр. 38: Број школа и ученика према полу на општинском такмичењу из фудбала по административним окрузима

Округ	Општинско такмичење-фудбал				
	Број школа	Број ученика	Број ученица	Просечан број ученика	Просечан број ученица
<i>БОРСКИ</i>	14	381	126	27	9
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	6	146	102	24	17
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	112	2812	2160	25	19
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	12	301	129	25	11
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	14	221	143	16	10
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	15	160	141	11	9
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	16	230	168	14	11
<i>ЛУЖНОБАНАТСКИ</i>	32	489	422	15	13
<i>ЛУЖНОБАЧКИ</i>	12	235	152	20	13
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	7	268	148	38	21
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	5	54	54	11	11
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	1	61	61	61	61
<i>МАЧВАНСКИ</i>	9	145	107	16	12
<i>МОРАВИЧКИ</i>	17	230	199	14	12
<i>НИШАВСКИ</i>	15	196	129	13	9
<i>ПИРОТСКИ</i>	3	29	28	10	9
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	8	371	366	46	46
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	16	187	170	12	11
<i>ПЧИЊСКИ</i>	9	143	114	16	13
<i>РАСИНСКИ</i>	25	379	279	15	11
<i>РАШКИ</i>	10	104	99	10	10
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	9	253	142	28	16
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	11	169	122	15	11
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	10	120	101	12	10
<i>СРЕМСКИ</i>	26	393	299	15	12
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	4	70	70	18	18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	14	403	173	29	12
Укупно	432	8550	6204		

На општинском такмичењу из фудбала учествује 432 (28,2%) школе, са 8550 дечака и 6204 девојчица.

6.8. Пливање

Табела бр. 39: Број школа и ученика према полу на општинском такмичењу из пливања по административним окрузима

Округ	Општинско такмичење-пливање				
	Број школа	Број ученика	Број ученица	Просечан број ученика	Просечан број ученица
<i>БОРСКИ</i>	1	8	2	8	2
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	29	314	266	10,828	9,172
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	2	10	9	5	4,5
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	5	12	9	2,4	1,8
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	11	85	80	7,727	7,273
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	8	55	33	6,875	4,125
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	18	187	163	10,389	9,056
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	2	18	20	9	10
<i>МОРАВИЧКИ</i>	1	25	33	25	33
<i>НИШАВСКИ</i>	19	181	135	9,526	7,105
<i>ПИРОТСКИ</i>	2	7	6	3,5	3
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	2	22	12	11	6
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	8	51	43	6,375	5,375
<i>РАСИНСКИ</i>	8	52	48	6,5	6
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	12	129	118	10,75	9,833
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	8	59	34	7,375	4,25
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	5	20	25	4	5
<i>СРЕМСКИ</i>	10	132	98	13,2	9,8
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	2	7	6	3,5	3
Укупно	153	1374	1140		

На општинском такмичењу из пливања учествују 153 школе (10,0%), при чему има 1374 дечака и 1140 девојчица.

6.9. Стони тенис

Табела бр. 40: Број школа и ученика према полу на општинском такмичењу из стоног тениса по административним окрузима

Округ	Општинско такмичење-стони тенис				
	Број школа	Број ученика	Број ученица	Просечан број ученика	Просечан број ученица
<i>БОРСКИ</i>	16	125	69	8	4
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	10	116	81	12	8
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	45	623	487	14	11
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	10	93	47	9	5
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	9	47	31	5	3
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	25	126	91	5	4
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	20	104	91	5	5
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	23	144	134	6	6
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	18	160	142	9	8
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	11	142	98	13	9
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	2	7	7	4	4
<i>МАЧВАНСКИ</i>	11	101	89	9	8
<i>МОРАВИЧКИ</i>	18	79	77	4	4
<i>НИШАВСКИ</i>	24	157	121	7	5
<i>ПИРОТСКИ</i>	6	31	22	5	4
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	10	99	90	10	9
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	14	84	67	6	5
<i>ПЧИЊСКИ</i>	11	44	36	4	3
<i>РАСИНСКИ</i>	24	87	83	4	3
<i>РАШКИ</i>	8	36	31	5	4
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	9	69	42	8	5
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	11	59	47	5	4
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	12	38	31	3	3
<i>СРЕМСКИ</i>	23	103	79	4	3
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	5	27	25	5	5
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	24	192	133	8	6
Укупно	399	2893	2251		

Што се тиче учешћа школа на општинском такмичењу из стоног тениса, резултати указују да се ради о 399 школа (26,0%). Од тога има 2893 дечака и 2251 девојчица.

У погледу броја школа које узимају учешће на општинском такмичењу из поменутих 9 спортских дисциплина, добија се следећа ситуација: највећи број школа учествује на општинском такмичењу из одбојке 50,5%, затим из атлетике 48,9%, кошарке 41,3%, рукомета 35,6%, фудбала 28,2%, стоног тениса 26%, пливања 10%, гимнастике 3,3%, и на последњем месту се налази ритмичка гимнастика 0,6%.

7. Републичка такмичења

7.1. Атлетика

Табела бр. 41: Број школа које учествују на републичком такмичењу из атлетике према трајању и према административним окрузима

Републичко такмичење - атлетика							
Округ	Не учествују	Трајање у данима					Укупно
		1 дан	2 дана	3 дана	4 дана	5 дана	
<i>БОРСКИ</i>	34	2	2		1		39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	34	4	1				39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	196	17	6	1			220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	27						27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	51	4	1	1			57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	68	5					73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	45	12	3				60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	77	5	1			1	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	90	13	2				105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	36						36
<i>КОСОВСКИ</i>	11						11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	12					1	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8						8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	57	1	1			1	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	40	6			1		47
<i>НИШАВСКИ</i>	53	7	2				62
<i>ПЕЋКИ</i>	1						1
<i>ПИРОТСКИ</i>	17	2	1				20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	38	5					43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	49	4					53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	54	1					55
<i>РАСИНСКИ</i>	46	9					55
<i>РАШКИ</i>	53	4	1				58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	34	5	2	1			42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	39	4	2	1			46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	54	4				1	59
<i>СРЕМСКИ</i>	62	12					74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	18						18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	55	10	2		1		68
Укупно	1359	136	27	4	3	4	1533

Од укупно 1533 школе, 174, односно 11,3% школа учествује на републичком такмичењу из атлетике. Што се тиче временског трајања, највећи број школа (136) организује једнодневна такмичења.

7.2. Гимнастика

Табела бр. 42: Број школа које учествују на републичком такмичењу из гимнастике према трајању и према административним окрузима

Републичко такмичење - гимнастика					
Округ	Не учествују	Трајање у данима			Укупно
		1 дан	2 дана	3 дана	
<i>БОРСКИ</i>	39				39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	36	1	2		39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	219	1			220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	27				27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	57				57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	72	1			73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	59	1			60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	82	1	1		84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	92	11	2		105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	36				36
<i>КОСОВСКИ</i>	11				11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	13				13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8				8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	59	1			60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	47				47
<i>НИШАВСКИ</i>	56	5	1		62
<i>ПЕЋКИ</i>	1				1
<i>ПИРОТСКИ</i>	20				20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	39	4			43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	50	2	1		53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	55				55
<i>РАСИНСКИ</i>	53	2			55
<i>РАШКИ</i>	58				58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	38	3	1		42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	41	3		2	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	57	2			59
<i>СРЕМСКИ</i>	67	6	1		74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	18				18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	68				68
Укупно	1478	44	9	2	1533

Од укупно 1533 школе, 55, односно 3,6% школа учествује на републичком такмичењу из гимнастике. Што се тиче временског трајања, највећи број школа (44) организује једнодневна такмичења.

7.3. Ритмичка гимнастика

Табела бр. 43: Број школа које учествују на републичком такмичењу из ритмичке гимнастике према трајању и према административним окрузима

Републичко такмичење - ритмичка гимнастика				
Округ	Не учествују	Трајање у данима		Укупно
		1 дан	3 дана	
<i>БОРСКИ</i>	39			39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	39			39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	219	1		220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	27			27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	57			57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	73			73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	60			60
<i>ЛУЖНОБАНАТСКИ</i>	84			84
<i>ЛУЖНОБАЧКИ</i>	103	2		105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	36			36
<i>КОСОВСКИ</i>	11			11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	12	1		13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8			8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	60			60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	47			47
<i>НИШАВСКИ</i>	62			62
<i>ПЕЋКИ</i>	1			1
<i>ПИРОТСКИ</i>	20			20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	42	1		43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	52	1		53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	55			55
<i>РАСИНСКИ</i>	55			55
<i>РАШКИ</i>	58			58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	41	1		42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	44	1	1	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	59			59
<i>СРЕМСКИ</i>	73	1		74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	18			18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	68			68
Укупно	1523	9	1	1533

Од укупно 1533 школе, само 10, односно 0,6% школа учествује на републичком такмичењу из ритмичке гимнастике. Што се тиче временског трајања, највећи број школа (9) организује једнодневна такмичења.

7.4. Кошарка

Табела бр. 44: Број школа које учествују на републичком такмичењу из кошарке у односу на систем и трајање такмичења према административним окрузима

Округ	Не учествују	КОШАРКА																			Укупно
		Систем такмичења није наведен				КУП					БОД					БОД и КУП					
		Трајање у данима				Трајање у данима					Трајање у данима					Трајање у данима					
1	2	3	више од 3	Није наведено	1	2	3	више од 3	Није наведено	1	2	3	више од 3	Није наведено	1	2	3	више од 3			
БОРСКИ	35	1			1		1		1											39	
БРАНИЧЕВСКИ	33	1	1		1	2													1	39	
ГРАД БЕОГРАД	196	1			2	2	3	1	1	3	2	2	4	1		1			1	220	
ЗАЈЕЧАРСКИ	24											3								27	
ЗАПАДНОБАЧКИ	47	2			2	3	2						1							57	
ЗЛАТИБОРСКИ	62				1	6		1			1	1	1							73	
ЈАБЛАНИЧКИ	51					2	2	1				1	1				1		1	60	
ЈУЖНОБАНАТСКИ	73	1	1		3	2						2			1		1			84	
ЈУЖНОБАЧКИ	87	3			2	3	2		1	1	2	2	1	1						105	
КОЛУБАРСКИ	34					1						1								36	
КОСОВСКИ	11																			11	
КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ	10					1						1			1					13	
КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ	8																			8	
МАЧВАНСКИ	57						3													60	
МОРАВИЧКИ	38	1	1		1	1	2	1				1			1					47	
НИШАВСКИ	53						1			1	1	4			1			1		62	
ПЕЊКИ	1																			1	
ПИРОТСКИ	19		1																	20	
ПОДУНАВСКИ	41																2			43	
ПОМОРАВСКИ	46		1				3		1	1			1							53	
ПЧИЊСКИ	51						1		1	2										55	
РАСИНСКИ	50						2			1		1					1			55	
РАШКИ	54		1	1		1	1													58	
СЕВЕРНОБАНАТСКИ	36			1		1	3		1											42	
СЕВЕРНОБАЧКИ	42							1				2				1				46	
СРЕДЊЕБАНАТСКИ	54					1		1		1	1			1						59	
СРЕМСКИ	66	1	1			1	2	1				2								74	
ТОПЛИЧКИ	16					1		1												18	
ШУМАДИЈСКИ	58		1			1	2	1		2	2				1					68	
Укупно	1353	11	8	2	2	19	32	24	6	7	11	9	25	6	3	4	2	4	3	2	1533

Што се тиче републичког такмичења из кошарке, од 1533 школе које су учествовале у испитивању, 1353 (88,3%) школе не учествују на тим такмичењима. Од укупног броја школа (1533), 23, односно 1,5% школа није навело систем такмичења, али је навело трајање такмичења у данима. Међу оним школама које су навеле систем такмичења, 88 или 5,7% школа, од укупног броја школа које су учествовале у истраживању, навело је КУП систем, при чему 19 школа није прецизирало трајање у данима. За БОД систем се определило 54 или 3,5% школа, при чему 11 школа није навело трајање у данима. За комбиновани систем такмичења (КУП и БОД) изјаснило се 15 или 1,0% школа, а 4 школе нису навеле трајање у данима.

7.5. Одбојка

Табела бр. 45: Број школа које учествују на републичком такмичењу из одбојке у односу на систем и трајање такмичења према административним окрузима

Округ	Не учествују	ОДБОЈКА								
		Систем такмичења није наведен				КУП				
		Трајање у данима				Трајање у данима				
1	2	3	више од 3	Није наведено	1	2	3	више од 3		
<i>БОРСКИ</i>	36	1				1			1	
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	32		1			1	2	1		
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	196	1			2	3	1	3	1	5
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	24							1		
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	49	1				2	4	1		
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	64					1	5	1		
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	52					1	2		1	
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	74		1			3	2		1	
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	89	2	1	1		3	4	1		1
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	34						2			
<i>КОСОВСКИ</i>	11									
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	10						1	1		
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8									
<i>МАЧВАНСКИ</i>	55					1	1	1		1
<i>МОРАВИЧКИ</i>	38	1					3	2		1
<i>НИШАВСКИ</i>	55									
<i>ПЕЋКИ</i>	1									
<i>ПИРОТСКИ</i>	19		1							
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	42									
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	47		1					1		1
<i>ПЧИЊСКИ</i>	52							1	1	
<i>РАСИНСКИ</i>	48					1		2		
<i>РАШКИ</i>	52		1	1		1	1			
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	36			1		1	2		1	1
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	41								1	
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	53				1	1		3		
<i>СРЕМСКИ</i>	67	1	1			2	1	1		
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	16					1		1		
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	60					1	1			1
Укупно	1361	7	7	3	3	24	32	21	7	11

Што се тиче републичког такмичења из одбојке, 1361, односно 88,8% школа не учествује у овим. Од укупног броја школа (1533), има оних које нису навеле систем такмичења (20, односно 1,3%), али су навеле трајање у данима. 95 или 6,2% школа је навело КУП систем, при чему 24 школе нису прецизирале трајање у данима. За БОД систем се определило 45 или 2,94% школа, при чему 13 школа није навело трајање у данима. За комбиновани систем такмичења (КУП и БОД) изјаснило се 12 или 0,8% школа, а 6 школа није навело трајање у данима.

	БОД					БОД и КУП					Укупно
	Трајање у данима					Трајање у данима					
	Није наведено	1	2	3	више од 3	Није наведено	1	2	3	више од 3	
											39
			1							1	39
	1		2	2		2			1		220
			2								27
											57
		1				1					73
			1	1				1		1	60
			3								84
		2		1							105
											36
											11
					1						13
											8
						1					60
	1					1					47
	3	1	2						1		62
											1
											20
			1								43
	1		1	1							53
	1										55
	2		2								55
	2										58
											42
			3				1				46
				1							59
			1								74
											18
	2	2				1					68
	13	6	19	6	1	6	1	1	2	2	1533

7.6. Рукомет

Табела бр. 46: Број школа које учествују на републичком такмичењу из рукомета у односу на систем и трајање такмичења према административним окрузима

РУКОМЕТ											
Округ	Не учествују	Систем такмичења није наведен				КУП					
		Трајање у данима				Трајање у данима					
		1	2	3	више од 3	Није наведено	1	2	3	више од 3	
БОРСКИ	35	1				1		2			
БРАНИЧЕВСКИ	34					1	1		1		
ГРАД БЕОГРАД	201	1			2	3	1	1	3	2	
ЗАЈЕЧАРСКИ	24										
ЗАПАДНОБАЧКИ	48	2				2	3	1	1		
ЗЛАТИБОРСКИ	67					1	4			1	
ЈАБЛАНИЧКИ	53					1	1		1		
ЈУЖНОБАНАТСКИ	72					2	4		1		
ЈУЖНОБАЧКИ	93	2		1		1	2	2			
КОЛУБАРСКИ	36										
КОСОВСКИ	11										
КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ	9						1	1	1		
КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ	8										
МАЧВАНСКИ	56					1		2			
МОРАВИЧКИ	39	1		1			2	2			
НИШАВСКИ	55										
ПЕЋКИ	1										
ПИРОТСКИ	17		1					1			
ПОДУНАВСКИ	40							2			
ПОМОРАВСКИ	48		1		1					1	
ПЧИЊСКИ	51							1	1		
РАСИНСКИ	49	1						1			
РАШКИ	54		1	1		1	1				
СЕВЕРНОБАНАТСКИ	36			1		1	1		2	1	
СЕВЕРНОБАЧКИ	40								2		
СРЕДЊЕБАНАТСКИ	55					1	2				
СРЕМСКИ	68	1	1			1	1	1			
ТОПЛИЧКИ	16					1					
ШУМАДИЈСКИ	62					2	1				
Укупно	1378	9	4	4	3	20	25	17	13	5	

Што се тиче републичког такмичења из рукомета, 1378, односно 89,9% школа не учествује. Од укупног броја школа (1533), има оних које нису навеле систем такмичења, али су навеле трајање у данима 20 (1,3%). 80 школа или 5,2% од 1533 школа које су учествовале у истраживању навело је КУП систем, при чему 20 школа није прецизирало трајање у данима. За БОД систем се определило 43 или 2,8% школа, при чему 7 школа није навело трајање у данима. За комбиновани систем такмичења (КУП и БОД) изјаснило се 12 или 0,8% школа, а 5 школа није навело трајање у данима.

	БОД					БОД и КУП					Укупно
	Трајање у данима					Трајање у данима					
	Није наведено	1	2	3	више од 3	Није наведено	1	2	3	више од 3	
											39
			1		1						39
	2	1				2			1		220
			2		1						27
											57
											73
			1	1				1		1	60
	1	1	3								84
		2	1	1							105
											36
											11
						1					13
											8
				1							60
			1			1					47
	2		2		1	1			1		62
											1
			1								20
			1								43
			1	1							53
	1		1								55
	1		2	1							55
											58
											42
		1	2				1				46
					1						59
			1								74
				1							18
		1						1	1		68
	7	6	20	6	4	5	1	2	3	1	1533

7.7. Фудбал

Табела бр. 47: Број школа које учествују на републичком такмичењу из фудбала у односу на систем и трајање такмичења према административним окрузима

ФУДБАЛ										
Округ	Не учествују	Систем такмичења није наведен				КУП				
		Трајање у данима				Трајање у данима				
		1	2	3	више од 3	Није наведено	1	2	3	више од 3
БОРСКИ	35	1				1	1	1		
БРАНИЧЕВСКИ	34					1	2			
ГРАД БЕОГРАД	198		1		2	1	3	1	1	4
ЗАЈЕЧАРСКИ	25							1		
ЗАПАДНОБАЧКИ	47	1				2	3	2		
ЗЛАТИБОРСКИ	67					1	4			
ЈАБЛАНИЧКИ	50					1	2	1	1	
ЈУЖНОБАНАТСКИ	74					3	3	1	1	
ЈУЖНОБАЧКИ	82	3		3	1	1	5		2	1
КОЛУБАРСКИ	34						1			
КОСОВСКИ	11									
КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ	11			1			1			
КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ	8									
МАЧВАНСКИ	53					2	2	1		
МОРАВИЧКИ	38	1	1				3	2		
НИШАВСКИ	52			1		1		1		
ПЕЋКИ	1									
ПИРОТСКИ	17		1					1	1	
ПОДУНАВСКИ	42									
ПОМОРАВСКИ	47		1		1			1		1
ПЧИЊСКИ	52							1		1
РАСИНСКИ	50	1						1		
РАШКИ	53			2		1	2			
СЕВЕРНОБАНАТСКИ	34			1		2	1		1	1
СЕВЕРНОБАЧКИ	41							1	1	
СРЕДЊЕБАНАТСКИ	53					1	2	1		
СРЕМСКИ	66	1		1		1	3		1	
ТОПЛИЧКИ	14					2	1		1	
ШУМАДИЈСКИ	60					2	1	1		1
Укупно	1349	8	4	9	4	23	40	18	10	9

Што се тиче републичког такмичења из фудбала, 1349 (88,0%) школа не учествује. 1,6% или 25 школа од укупног броја школа које су учествовале у испитивању није навело систем такмичења. 100 или 6,5% школа је навело КУП систем, при чему 23 школе нису прецизирале трајање у данима. За БОД систем се определила 51 или 3,3% школа, при чему 9 школа није навело трајање у данима. За комбиновани систем такмичења (КУП и БОД) изјаснило се 8 или 0,5% школа, а 5 школа није навело трајање у данима.

	БОД					БОД и КУП			Укупно
	Трајање у данима					Трајање у данима			
	Није наведено	1	2	3	више од 3	Није наведено	2	3	
									39
			1		1				39
	2	2	4			1			220
			1						27
			1	1					57
		1							73
			1	1	1	1	1		60
			2						84
	2	2	2	1					105
				1					36
									11
									13
									8
				1		1			60
				1		1			47
	1	1	2	2				1	62
									1
									20
			1						43
	1			1					53
	1								55
	1		1	1					55
									58
		1	1						42
		1	1					1	46
	1		1						59
			1						74
									18
		2				1			68
	9	10	20	10	2	5	1	2	1533

7.8. Пливање

Табела бр. 48: Број школа које учествују на републичком такмичењу из пливања према трајању и према административним окрузима

Републичко такмичење - пливање						
Округ	Не учествују	Трајање у данима				Укупно
		1 дан	2 дана	3 дана	5 дана	
<i>БОРСКИ</i>	38	1				39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	39					39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	213	5	2			220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	27					27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	56		1			57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	71	2				73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	53	7				60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	80	4				84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	92	12		1		105
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	36					36
<i>КОСОВСКИ</i>	11					11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	13					13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8					8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	60					60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	47					47
<i>НИШАВСКИ</i>	55	6	1			62
<i>ПЕЋКИ</i>	1					1
<i>ПИРОТСКИ</i>	18	2				20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	41	1	1			43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	48	5				53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	55					55
<i>РАСИНСКИ</i>	53	2				55
<i>РАШКИ</i>	58					58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	35	5	2			42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	37	6	1	1	1	46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	52	6	1			59
<i>СРЕМСКИ</i>	64	10				74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	18					18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	68					68
Укупно	1447	74	9	2	1	1533

Од укупно 1533 школе, 1447, односно 94,4% школа не учествује на републичком такмичењу из пливања. Од свих школа које су учествовале у овом истраживању 86 или 5,61% учествује на републичким такмичењима из пливања, а највећи број њих (74) организује једнодневна такмичења.

7.9. Стони тенис

Табела бр. 49: Број школа које учествују на републичком такмичењу из стоног тениса у односу на систем и трајање такмичења према административним окрузима

СТОНИ ТЕНИС																	
Округ	Не учествују	Систем такмичења није наведен		КУП				БОД			БОД и КУП			Укупно			
		Трајање у данима		Трајање у данима				Трајање у данима			Трајање у данима						
		1	2	Није наведено	1	2	3	више од 3	Није наведено	1	2	3	Није наведено		1	2	3
БОРСКИ	30	3			4	1		1								39	
БРАНИЧЕВСКИ	34	1		1	3											39	
ГРАД БЕОГРАД	203	3	1		5		1	1		1	3		1		1	220	
ЗАЈЕЧАРСКИ	23				2	1					1					27	
ЗАПАДНОБАЧКИ	55				1							1				57	
ЗЛАТИБОРСКИ	66			1	6											73	
ЈАБЛАНИЧКИ	48	1		1	6	1				2	1					60	
ЈУЖНОБАНАТСКИ	74			2	5	2	1									84	
ЈУЖНОБАЧКИ	91	2		1	5	2	1			3						105	
КОЛУЂАРСКИ	34				2											36	
КОСОВСКИ	11															11	
КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ	13															13	
КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ	8															8	
МАЧВАНСКИ	55				2	2					1					60	
МОРАВИЧКИ	38	2			4	1				1			1			47	
НИШАВСКИ	53	1			2	2			1		1			1	1	62	
ПЕЋКИ	1															1	
ПИРОТСКИ	16	1			1	1				1						20	
ПОДУНАВСКИ	40				2				1							43	
ПОМОРАВСКИ	47	2			3			1								53	
ПЧИЊСКИ	52				2						1					55	
РАСИНСКИ	47	2		1	3				1		1					55	
РАШКИ	53	1	1	2					1							58	
СЕВЕРНОБАНАТСКИ	34	2		1	2			1		2						42	
СЕВЕРНОБАЧКИ	43				1							1		1		46	
СРЕДЊЕБАНАТСКИ	54	1		2	1				1							59	
СРЕМСКИ	66	2			4		1			1						74	
ТОПЛИЧКИ	17												1			18	
ШУМАДИЈСКИ	57		1	1	6				2				1			68	
Укупно	1363	24	3	13	72	13	4	4	7	11	9	2	4	2	1	1	1533

Што се тиче републичког такмичења из стоног тениса, 1363, односно 88,9% школа није учесник ових такмичења. 27 школа или 1,8% од свих испитаних школа је навело трајање у данима, али не и систем такмичења. Оних школа које су навеле КУП као систем такмичења има 106 или 6,9% од 1533 школе које су учествовале у истраживању, при чему 13 школа није прецизирало трајање у данима. За БОД систем се определило 29 или 1,9% школа, при чему 7 школа није навело трајање у данима. За комбиновани систем такмичења (КУП и БОД) изјаснило се 8 или 0,5% школа, а 4 школе нису навеле трајање у данима.

7.10. Надокнада времена

Табела бр. 50: Број школа у односу на начин на који наставницима надокнађују време проведено на републичком такмичењу према административним окрузима

Надокнада времена за републичка такмичења							
Округ	Није надокнађено време	Надокнађено време					Укупно
		Није наведено	Дневница	Дневница и путни трошкови	Новчана надокнада	Путни трошкови	
<i>БОРСКИ</i>	23	2	12	1	1		39
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	31	1	6	1			39
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	137	18	33	2	29	1	220
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	13	2	9		2	1	27
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	37	4	13	2		1	57
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	47	7	16	1	2		73
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	42	3	8	2	4	1	60
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	46	12	21	1	2	2	84
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	70	9	16	4	2	4	105
<i>КОЛУЂАРСКИ</i>	31	2	1	1	1		36
<i>КОСОВСКИ</i>	11						11
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>	8	1	2		1	1	13
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	8						8
<i>МАЧВАНСКИ</i>	39	6	8	1	2	4	60
<i>МОРАВИЧКИ</i>	26	4	14	2		1	47
<i>НИШАВСКИ</i>	52	2	7		1		62
<i>ПЕЋКИ</i>	1						1
<i>ПИРОТСКИ</i>	11	3	6				20
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	26	7	9	1			43
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	38	4	10		1		53
<i>ПЧИЊСКИ</i>	46	2	4	2		1	55
<i>РАСИНСКИ</i>	34	4	15	1	1		55
<i>РАШКИ</i>	40	8	5	2	3		58
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	34		6	1		1	42
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	24	3	18		1		46
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	46	3	6		1	3	59
<i>СРЕМСКИ</i>	43	6	19	1		5	74
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	15		3				18
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	52	1	10	3	2		68
Укупно	1031	114	277	29	56	26	1533

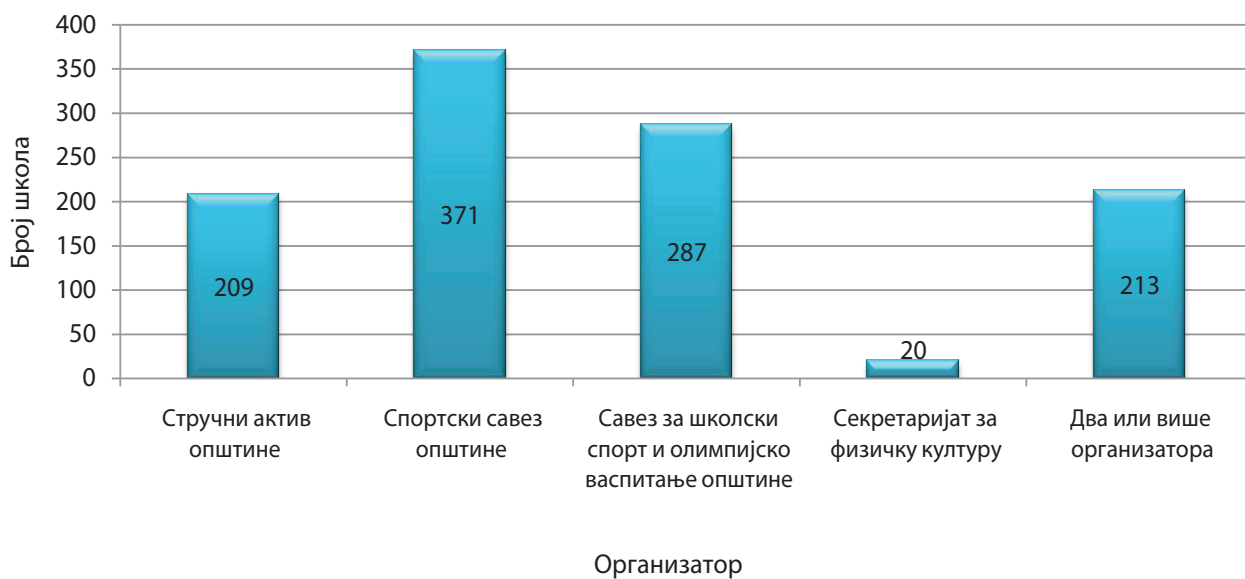
Једно од питања везаних за републичка такмичења односило се на начин на који школа наставницима надокнађује време проведено на такмичењу. С тим у вези долазимо до закључка да 1031, односно 65,25% школа не практикује да на било који начин надокнађује време наставницима. Од преостале 502 (37,75%) школе, 114 школа није навело на који начин то чини; највећи број школа, чак 277 надокнађује време преко дневница; 29 школа преко дневница и путних трошкова; 56 школа даје извесне новчане надокнаде и 26 школа исплаћују путне трошкове.

8. Организација такмичења

Табела бр. 51: Број школа у односу на организаторе општинских такмичења према административним окрузима

Округ	Стручни актив општине	Спортски савез општине	Савез за школски спорт и олимпијско васпитање општине	Секретаријат за физичку културу	Два или више организатора
<i>БОРСКИ</i>	4	12	4	1	8
<i>БРАНИЧЕВСКИ</i>	11	2	5		9
<i>ГРАД БЕОГРАД</i>	13	99	19	4	41
<i>ЗАЈЕЧАРСКИ</i>	2	12	5		3
<i>ЗАПАДНОБАЧКИ</i>	7	24	2		15
<i>ЗЛАТИБОРСКИ</i>	23	21	4		2
<i>ЈАБЛАНИЧКИ</i>	4	16	9		11
<i>ЈУЖНОБАНАТСКИ</i>	10	26	16		21
<i>ЈУЖНОБАЧКИ</i>	18	14	32	2	12
<i>КОЛУБАРСКИ</i>	12	2	3		1
<i>КОСОВСКИ</i>		1			0
<i>КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ</i>		7	2	1	2
<i>КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ</i>	1				0
<i>МАЧВАНСКИ</i>	13	16	5		3
<i>МОРАВИЧКИ</i>	2	12	10	1	9
<i>НИШАВСКИ</i>	2	8	31		4
<i>ПИРОТСКИ</i>		3	7		
<i>ПЕЋКИ</i>					
<i>ПОДУНАВСКИ</i>	6		16	1	7
<i>ПОМОРАВСКИ</i>	1	18	4	1	13
<i>ПЧИЊСКИ</i>	5	8	8	6	5
<i>РАСИНСКИ</i>	6	6	20	1	11
<i>РАШКИ</i>	6	14	17	1	6
<i>СЕВЕРНОБАНАТСКИ</i>	13	7	1		2
<i>СЕВЕРНОБАЧКИ</i>	11	8	6		9
<i>СРЕДЊЕБАНАТСКИ</i>	12	8	23		4
<i>СРЕМСКИ</i>	9	22	17	1	8
<i>ТОПЛИЧКИ</i>	3	1	6		2
<i>ШУМАДИЈСКИ</i>	15	4	15		5
Укупно	209	371	287	20	213

Графикон бр. 22: Број школа у односу на организаторе општинских такмичења према административним окрузима



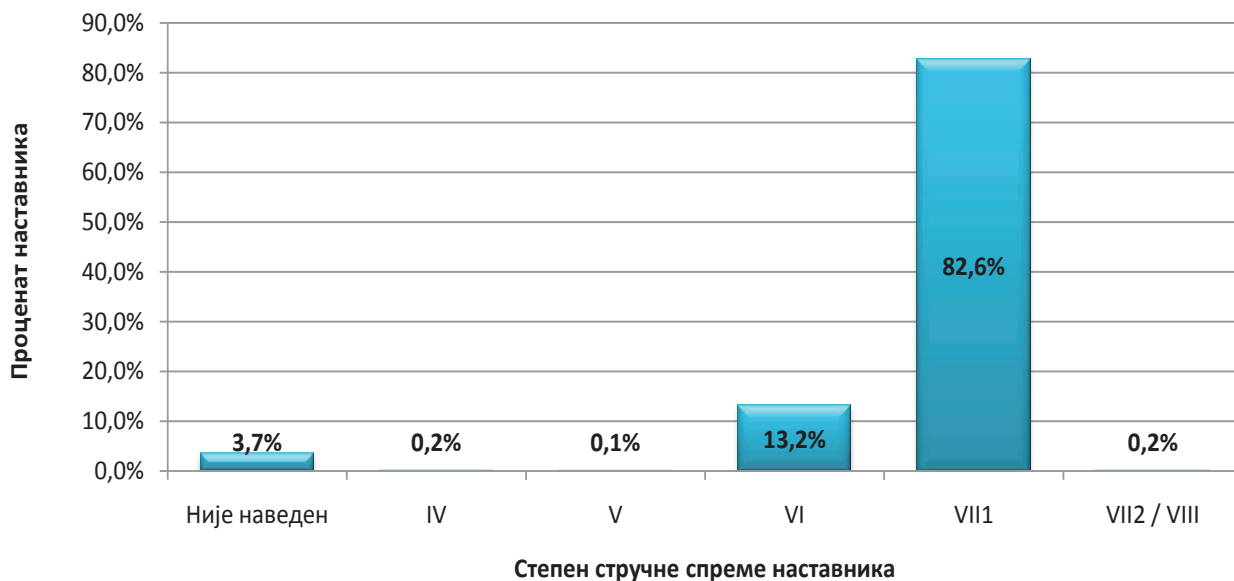
Када је у питању организација такмичења, школе су имале могућност да се одреде за једног или више организатора. Највећи број школа (371) је као организатора такмичења навео Спортски савез општине; 287 школа је навело Савез за школски спорт и олимпијско васпитање општине; 213 школа је навело два или више организатора; 209 школа је навело Стручни актив општине и само 20 школа се одредило за Секретаријат за физичку културу.

9. Стручна квалификација наставника физичког васпитања

Табела бр. 52: Број наставника физичког васпитања према степену стручне спреме за сваки административни округ

Округ	Степен стручне спреме наставника физичког васпитања											Укупан број наставника	
	Није наведен		IV		V		VI		VIII		VIII2 / VIII		
	Број наставника	%	Број наставника	%	Број наставника	%	Број наставника	%	Број наставника	%	Број наставника		%
БОРСКИ	2	2,7%					19	26,0%	52	71,2%			73
БРАНИЧЕВСКИ							19	23,8%	61	76,3%			80
ГРАД БЕОГРАД	21	3,4%					50	8,0%	551	88,3%	2	0,3%	624
ЗАЈЕЧАРСКИ	2	3,3%	1	1,7%	1	1,7%	6	10,0%	50	83,3%			60
ЗАПАДНОБАЧКИ	4	4,2%					14	14,6%	78	81,3%			96
ЗЛАТИБОРСКИ	9	5,5%	2	1,2%			34	20,9%	118	72,4%			163
ЈАБЛАНИЧКИ	7	4,8%	1	0,7%			20	13,8%	117	80,7%			145
ЈУЖНОБАНАТСКИ	5	3,4%	1	0,7%	1	0,7%	22	15,0%	118	80,3%			147
ЈУЖНОБАЧКИ	6	2,2%	1	0,4%			25	9,2%	240	87,9%	1	0,4%	273
КОЛУБАРСКИ	1	1,4%					19	26,8%	51	71,8%			71
КОСОВСКИ	1	5,3%					1	5,3%	17	89,5%			19
КОСОВСКО - МИТРОВАЧКИ							2	7,1%	26	92,9%			28
КОСОВСКО - ПОМОРАВСКИ			1	6,7%			1	6,7%	13	86,7%			15
МАЧВАНСКИ	3	2,1%					34	23,3%	109	74,7%			146
МОРАВИЧКИ	9	8,6%					22	21,0%	74	70,5%			105
НИШАВСКИ	9	4,9%					7	3,8%	168	91,3%			184
ПЕЋКИ							1	100,0%					1
ПИРОТСКИ							9	16,4%	46	83,6%			55
ПОДУНАВСКИ	4	4,8%			1	1,2%	11	13,1%	68	81,0%			84
ПОМОРАВСКИ	3	2,9%					12	11,7%	88	85,4%			103
ПЧИЊСКИ	2	1,6%			1	0,8%	23	18,7%	97	78,9%			123
РАСИНСКИ	1	0,8%					8	6,2%	121	93,1%			130
РАШКИ	11	7,2%					14	9,2%	127	83,6%			152
СЕВЕРНОБАНАТСКИ	8	9,6%	1	1,2%			7	8,4%	67	80,7%			83
СЕВЕРНОБАЧКИ	1	1,0%					13	13,1%	81	81,8%	4	4,0%	99
СРЕДЊЕБАНАТСКИ	5	4,3%					15	13,0%	95	82,6%			115
СРЕМСКИ	6	3,8%					35	22,4%	115	73,7%			156
ТОПЛИЧКИ	2	3,9%					8	15,7%	41	80,4%			51
ШУМАДИЈСКИ	8	4,6%					20	11,5%	146	83,9%			174
Укупно	130	3,7%	8	0,2%	4	0,1%	471	13,2%	2935	82,6%	7	0,2%	3555

Графикон бр. 23: Број наставника физичког васпитања према степену стручне спреме



На крају упитника наставници су замољени да наведу степен стручне спреме, што је приказано у Табели бр. 52 и Графикону бр. 23. Укупан број наставника износи 3555, при чему: 3,7% наставника није навело степен стручне спреме; 0,2% наставника има IV степен стручне спреме; 0,1% има V степен стручне спреме; 13,2% има VI степен стручне спреме; убедљиво највећи број наставника, 82,6% има VII1 степен стручне спреме и 0,2% наставника има магистратуру или докторат.

10. Предлози, сугестије и коментари наставника физичког васпитања

Последње питање у упитнику односило се на предлоге, сугестије и коментаре које наставници физичког васпитања имају у вези са спортским школским такмичењем. Укупно је било 257 коментара, при чему је један наставник наводио више од једног предлога/сугестија/коментара. Међу коментарима је било како оних са позитивном, тако и са негативном конотацијом.

Позитивни коментари тичу се поздрављања саме иницијативе за спровођење оваквог истраживања, оствареним добрим спортским резултатима, задовољавајућом сарадњом са одговарајућим институцијама, добром опремљеношћу школа итд. У даљој анализи биће приказани само ови други.

На основу постојећих коментара, направљена је њихова категоризација на смислене целине. Први део се тиче материјално-техничке опремљености школа. У делу упитника који се тиче затворених простора, 559 школа је навело да нема салу, при чему је њих 40 указало на то као на велики проблем у реализацији наставе физичког васпитања. Такође, 44 школе наводи лоше услове у којима раде (хладне и руниране сале, укупни услови лоши, недовољна средства); 20 школа наводи да деле салу са другим школама, што представља проблем због преклапања термина; а 9 школа наводи да користе салу спортског центра или неког спортског клуба. Известан број школа (30) указује на неопходност улагања у справе и реквизите. Друга категорија коментара односи се на школска спортска такмичења, без обзира на ком се нивоу спроводе. Најзаступљенији проблеми који школе наводе су следећи: непоштовање услова и правила такмичења; пристрасност у суђењу; слаба организованост; нерегулисана надокнада за ученике и наставнике; недефинисан календар такмичења; нерегулисан смештај; превоз; исхрана такмичара. Предлог је да се такмичења одржавају ненаставним данима и да регистровани такмичари не треба да се такмиче са ученицима који не спадају у ову категорију. Такође, недостаје комуникација између школа и релевантних институција у погледу организације такмичења. Што се тиче запажања у вези са кадровима, преовлађује мишљење да такмичењима руководе нестручна лица. Доста коментара се односи на потребу увођења такмичења по систему лиге, у циљу што веће мотивације потенцијалних учесника. Неки од предлога су да се побољша едукација наставног особља и да се набаве униформе за школске екипе.

Генерално гледано, велики број школа има замерке на рачун услова у којима раде, као и на саму организацију спортских школских такмичења.

Категорисани коментари наставника	Број коменатара
Школа нема бриге школе за школски спорт	1
Општинска такмичења активирати нема комуникације нема бриге	2 4 3
Окружна недовољна информисаност, промене термина пристрасност у суђењу, фаворизовање домаћина анкетом није предвиђен окружни ниво	1 2 1
Међуокружна да не организују такмичења ако немају дворане	2
Републичка слабо организована хаотично стање у читавом систему раније било боље — данас проблеми малих средина	6 2 1
Укупно слаба организација од општине нагоре недовољно судија проблеми са календаром такмичења такмичења да организују стручна лица	12 2 4 11
Сарадња са Министарством и ЗВКОВ — очекивања недовољна средства улагати у справе и реквизите — нема их нема салу преоптерећене сале – више школа у истој сали-термини укупни услови лоши потребно пописивање терена у издвојеним одељењима у сва такмичења укључити сеоске школе нема новца (укључити локалну сам.) питања о начину улагања недовољна информисаност користе салу спортског центра боља сарадња	1 5 18 40 20 24 1 3 4 1 9 2
Услови и финансијска средства на свим нивоима годинама траже елементарне услове – голове потребно улагање у справе и реквизите хладна и руинирана сала	7 12 8
Гимназије обезбедити учешће на свим нивоима	1

Проблеми на такмичењу	
промена услова такмичења и правила у току такмичења	2
проблеми са календаром такмичења	2
нерегуларна такмичења – проверити	7
повећати контролу ученика на школском такмичењу	2
„шверц“	1
јачати фер-плеј, санкционисати испаде	2
губитак квалитета и пад интересовања ученика	2
нема лекара на такмичењу	1
преоптерећеност ученика бројем утакмица у дану	1
увести такмичење по систему лиге на свим нивоима	10
АКТИВНОСТИ – СПОРТОВИ	
проблеми са кросом	1
нема такмичења у свим спортовима заступљеним у школи	1
организовати такмичења у више спортова (пливање, стони тенис, гимнастика)	3
вратити гимнастику	1
боље организовати женски фудбал	1
недостатак упитника – нису укључени сви спортови	2
Регистровани такмичари	
одвојити их од ученика	10
ускладити календар, олакшати регистрованим	9
награде ученицима	14
награде наставницима	14
надокнаде наставницима за рад	13
више спортских активности у школи, средње школе 1+2 часа	2
Проблеми - општи	8
превоз, оброци, лекарски прегледи	12
за такмичења – ненаставни дани - публика	6
Кадрови	
нема организованог стручног актива	1
подаци о председнику општинског савеза- немају	1
Предлози	
указати на значај такмичења	1
обезбедити повратне информације како би школа	
објављивала резултате	1
вратити школска спортска друштва	1
недовољ. учешће школа, поверити организац. клубовима	1
позив да школа организује так. у фудбалу – има услове	2
едукација наставног особља	2
набавка униформи за школске екипе	1

РЕКАПИТУЛАЦИЈА

Као што је споменуто у делу који се тиче узорка, овим истраживањем је планирано да се покрију све основне и средње школе на територији Србије. Прелиминарни извештај је састављен у децембру 2007. на узорку од 1091 школе. Пошто је продужен рок за доставу упитника, школе су наставиле да шаљу материјал, тако да је закључно са 6. јуном 2008. године са терена пристигло 1533 упитника. Од укупно 1533 испитане школе, 1135, односно 74% школа припада основним, а 398, односно 26% школа припада средњим школама.

Први сегмент упитника тиче се опремљености школа у погледу затворених простора. На бази добијених података, можемо констатовати да 63,5% школа има велику салу (744 тј. 48,5% школа има велику салу површине мање од 450м², при чему је 246 школа опремљено по нормативу; а 230, тј. 15% школа има велику салу површине веће од 450м² и 123 школе располаже средствима прописаним по нормативу).

Што се тиче мале сале ситуација је драстично лошија. Уочавамо да 1190, односно 22,4% школа има малу салу. 239, тј. 15,6% поседује малу салу површине мање од 150м², при чему само 42 школе задовољавају норму. 104, тј. 6,8% школа има малу салу површине веће од 150м², при чему само 25 школа задовољава норматив. Можемо уочити да када говоримо о опремљености школа по нормативу, стање је нешто неповољније у односу на велику салу.

Други сегмент упитника односио се на опремљеност школа у погледу отворених простора.

Добијени подаци сугеришу да 929, односно 60,6% школа има игралиште за рукомет. Подлоге које чине та игралишта су: асфалт, бетон, трава, шљака и тартан. Нешто мање школа има игралиште за кошарку - 744, односно 48,5% школа. Најчешће навођене подлоге које чине та игралишта су: асфалт, бетон и шљака, а занемарљив број школа има за подлогу тартан, траву и земљу. Нешто мањи број школа има игралиште за мали фудбал, укупно 555, односно, 36,2% школа их има. Подлоге које чине та игралишта су: асфалт, бетон, шљака, тартан, трава и вештачка трава. Најмањи је број игралишта за одбојку, односно 500 (32,6%), а најчешће навођене подлоге за та игралишта су: асфалт, бетон, песак, шљака, тартан, трава и земља. На крају, 301, односно, 19,6% школа има јаму за скокове. Резултати указују да се као подлога најчешће јавља песак, што је и очекивано; затим бетон, трава, шљака, асфалт, тартан и земља.

Поред понуђених отворених терена, школе су имале могућност да наведу назив, димензије и подлогу неких других отворених простора уколико их поседују. Најчешће навођени отворени терени су: атлетска стаза (32 школе), фудбалски терен (30 школа), бацалиште за куглу (20 школа), тениски терен (10 школа), рукомет (9 школа), игралиште (8), кошарка (8), комбиновано игралиште (6), стазе за принт (6), школско двориште (6), а остали одговори немају велику фреквенцу јављања (5 и мање од 5 школа), па неће ни бити спомињани.

Трећи сегмент упитника односи се на пратеће просторе, при чему су школе требало да наведу број и димензије следећих објеката (свлачионице, купатила, тоалети и справарнице).

Можемо констатовати да школе од пратећих објеката у највећем броју поседују свлачионице (2411), затим тоалете (2205), купатила (1594) и најзад справарнице којих има 555. Са аспекта површине коју пратећи објекти заузимају, највећу површину заузимају свлачионице (900,52м²), затим справарнице (312,08м²), следе тоалети (293,95м²) и најзад купатила (242,47м²).

Поред наведених пратећих простора, упитник је пружио могућност школама да напишу неке друге пратеће просторе уколико их има, а нису били предвиђени. У највећем броју школе су наводиле: кабинет наставника (110), затим ходник (18), просторије за припрему (7), наставничке тоалете (6), оставе (5), туш кабине (5), умиваонике (3), магацине (2) и трибине (2).

Остали наведени простори имају малу фреквенцију јављања, па неће ни бити спомињани.

Када је у питању коришћење затворених и отворених простора, од укупно 1533 испитане школе, 1163 школе користи поменуте просторе у циљу одржавања спортских секција; 441 школа их користи у сврху рекреације радника школе; 407 школа их изнајмљује спортским клубовима, а 186 школа их изнајмљује грађанима. Може се приметити да се затворени и отворени простори користе за потребе саме школе.

Део упитника који се тиче организације ваннаставних активности садржи две целине: једна садржи побројане активности, при чему школе треба да наведу недељни број тренинга, као и укупан број сати. Друга целина се односи на изабрани спорт, при чему школе треба да наведу спортске активности, број ученика, и од тога колико има дечака и девојчица.

Резултати су следећи:

- 372, односно 24,3% школа има атлетику као ваннаставну активност, при чему 241 школа одржава тренинге једанпут недељно, 98 школа два пута недељно, а 33 школе три или више од три пута недељно.
- 160, односно 10,4% школа има спортску гимнастику као ваннаставну активност, при чему 90 школа одржава тренинге једанпут недељно, 60 школа два пута недељно, а 10 школа три или више од три пута недељно.
- 851, односно 55,5% школа има кошарку као ваннаставну активност, при чему 424 школе одржава тренинге једанпут недељно, 333 школе два пута недељно, а 94 школе три или више од три пута недељно. Дакле, нешто више од половине школа има кошарку као ваннаставну активност, при чему се она најчешће одржава једном недељно.
- 978, односно 63,8% школа има одбојку као ваннаставну активност, при чему 454 школе одржава тренинге једанпут недељно, 384 школе два пута недељно, а 140 школа три или више од три пута недељно.
- 633, односно 41,3% школа има рукомет као ваннаставну активност, при чему 339 школа одржава тренинге једанпут недељно, 228 школа два пута недељно, а 66 школа три или више од три пута недељно.
- 930, односно 60,7% школа има мали фудбал као ваннаставну активност, при чему 516 школа одржава тренинге једанпут недељно, 320 школа два пута недељно, а 94 школе три или више од три пута недељно.
- 126, односно 8,2% школа има стони тенис као ваннаставну активност, при чему 77 школа одржава тренинге једанпут недељно, 38 школа два пута недељно, а 11 школа три или више од три пута недељно.

Највећи број испитаних школа наводи да нема рвање (99,9%), као ни тенис и веслање (99,8%) као изборни спорт. Са друге стране, најприсутнија ваннаставна активност је одбојка (978 школа, тј. 63,8% школа одржава тренинге).

Друга целина унутар ваннаставних активности тиче се изабраног спорта. Школе су имале могућност да саме упишу назив, као и број изабраних спортова које практикују. Међу 8 најпопуларнијих изабраних спортова (према броју школа у којима се појављују) спадају: одбојка, кошарка, рукомет, мали фудбал, фудбал, стони тенис, атлетика и спортска гимнастика. Када се анализира ситуација с обзиром на пол, међу првих 8 изабраних спортова које девојчице бирају налазе се: одбојка, кошарка, рукомет, мали фудбал, фудбал, атлетика, стони тенис и спортска гимнастика. Код дечака ситуација је следећа: одбојка, кошарка, мали фудбал, фудбал, рукомет, атлетика, стони тенис и спортска гимнастика. Дакле, поједини изабрани спортови

заузимају једнаке позиције без обзира на пол (одбојка, кошарка, атлетика, стони тенис и спортска гимнастика).

Што се тиче анализе најпопуларнијих изабраних спортова по административним окрузима, већина спортова је заступљена у свим административним окрузима (одбојка, кошарка, рукомет, мали фудбал и фудбал). По окрузима ситуација изгледа овако: у борском, браничевском, београдском, зајечарском, западнобачком, јужнобанатском, јужнобачком, колубарском, косовско-митровачком, мачванском, моравичком, нишавском, пећком, пиротском, подунавском, расинском, рашком, севернобанатском, севернобачком, средњебанатском и сремском округу најпопуларнији изборни спорт је одбојка; у златиборском, косовском, косовско-поморавском, пчињском и топличком округу најпопуларнији изабрани спорт је кошарка; а у јабланичком, поморавском и шумадијском округу најпопуларнији изабрани спорт је рукомет.

Посебан сегмент упитника тицао се издавања простора трећим лицима. Резултати показују: 351 односно 22,9% школа издаје просторе и има уговоре за издавање. Од тога највећи број школа - 88 или 25,1% одваја од 76 до 100% средстава за унапређење наставе физичког васпитања; 8,9% школа издаје просторе, при чему немају уговоре за издавање.

Резултати показују да највећи број школа, од оних које издају просторе трећим лицима, издаје простор после наставе и викендом - 236 школа или 46,3%; следе оне школе које издају простор после наставе - 205 школа или 40,2%.

Од 1533 испитане школе, 56 или 3,6% школа има регистровано школско спортско друштво. Најстарије друштво регистровано је 1954. године. Као институција код које је друштво регистровано најчешће се јавља Управа за спорт (16), Министарство за омладину и спорт (10), Савез школских спортских друштава (6) и Спортски савез (4).

Један део упитника тиче се унутаршколских такмичења, при чему је било понуђено 9 спортских дисциплина: атлетика, гимнастика, ритмичка гимнастика, кошарка, одбојка, рукомет, фудбал, пливање и стони тенис.

Генерално гледано, спортска дисциплина која се најчешће јавља у оквиру унутаршколских такмичења је одбојка (у 67,6% школа). Затим следе: кошарка (64,3%), атлетика (50,8%), рукомет и фудбал (48,6%), стони тенис (41,6%), пливање (19,2%), гимнастика (7,6%) и, на крају, ритмичка гимнастика (1,8%).

Што се тиче такмичења на општинском нивоу, школе су требале да наведу укупан број ученика, односно, ученица.

У погледу броја школа које узимају учешће на општинском такмичењу из поменутих 9 спортских дисциплина, добија се следећа ситуација: највећи број школа учествује на општинском такмичењу из одбојке 50,5%, затим из атлетике 48,9%, кошарке 41,3%, рукомета 35,6%, фудбала 28,2%, стоног тениса 26%, пливања 10%, гимнастике 3,3%, и на последњем месту се налази ритмичка гимнастика 0,6%.

Део упитника који се односи на републичка такмичења показује да највећи број школа учествује на републичком такмичењу из: фудбала (12%), атлетике и кошарке (11,3%), одбојке (11,2%), стоног тениса (11,1%), рукомета (10,1%), пливања (5,6%), гимнастике (3,6%) и ритмичке гимнастике (0,6%). Што се тиче трајања такмичења, већина школа наводи један дан. Изузетак чине спортске дисциплине које имају БОД систем такмичења.

Једно од питања везаних за републичка такмичења односило се на начин на који школа наставницима надокнађује време проведено на такмичењу. С тим у вези долазимо до закључка да 1031, односно 65,25% школа не практикује да на било који начин надокнађује време наставницима. Од преостале 502 (37,75%) школе, 114 школа није навело на који начин то чини; највећи број

школа, чак 277 надокнађује време преко дневница; 29 школа преко дневница и путних трошкова; 56 школа даје извесне новчане надокнаде, и 26 школа исплађује путне трошкове.

Када је у питању организација такмичења, школе су имале могућност да се одреде за једног или више организатора. Највећи број школа (371) је као организатора такмичења навео Спортски савез општине; 287 школа је навело Савез за школски спорт и олимпијско васпитање општине; 213 школа је навело два или више организатора; 209 школа је навело Стручни актив општине и само 20 школа се одредило за Секретаријат за физичку културу.

На крају упитника наставници су замољени да наведу степен стручне спреме. Укупан број наставника износи 3555, при чему: 3,7% наставника није навело степен стручне спреме; 0,2% наставника има IV степен стручне спреме; 0,1% има V степен стручне спреме; 13,2% има VI степен стручне спреме; убедљиво највећи број наставника, 82,6%, има VIII степен стручне спреме и 0,2% наставника има магистратуру или докторат.

Прилози



Прилог 1

проф. др Влада Кебин

У условима садашње међународне спортске конкуренције и, нарочито, ради потребе да се српски спорт и школски спорт опораве од штетних последица насталих услед санкција под којима су били, да би српски спорт поново могао да заузме угледно место у европском и светском спорту, неопходно је да се будућем развоју спорта и школског спорта приђе организовано. Организован приступ подразумева успостављање једне виталне стратегије базиране на савременим, научним и стручним поставкама и хармоничну координацију бројних фактора који делују у овом подручју. Ради овог стратешког интереса од опште и националне важности, предлаже се израда планског документа под називом СТРАТЕГИЈА РАЗВОЈА ШКОЛСКОГ СПОРТА У СРБИЈИ ЗА ПЕРИОД 2007-2011, којим би се поставили кључни циљеви и оперативне активности у школском спорту Републике Србије као интегралног дела републичког развоја спорта.

Током расправе у вези са АКЦИОНИМ ПЛАНОМ ИЗРАДЕ НАЦИОНАЛНЕ СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА СПОРТА У СРБИЈИ и током расправе о новом Закону о спорту, једна од тачака на коју су се учесници фокусирали односила се на питање развоја школског спорта у Србији у контексту бриге о спорту младих.

Министарство омладине и спорта Србије формирало је радне групе за израду Стратегије а једна група добила је задатак за израду Стратегије школског спорта.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања прихватио је да својим стручним снагама и са својим сарадницима помогне израду ове Стратегије школског спорта тако што је предузео истраживање које би допринело расветљавању основних проблема и указало на могућа решења.

Непосредни смо сведоци збивања која показују актуелне промене у сфери политичког, економског и културног живота. Реформе друштва узрокују извесну ревизију постојећег, умногоне непотпуног и несређеног, система у области спорта па самим тим и школског спорта.

Школски спорт треба да буде решаван већим резултатима, везаним, између осталог, за одређено планирање, верификовање и нормирање.

Постоје два основна, али међусобно супротстављена приступа, када је у питању стандардизација и нормирање:

- да стандарди и норме буду прилагођени човеку, те да остварују минимум квалитета који је у одговарајућим условима потребан да би се осигурало задовољење људских потреба на адекватан начин. Нормативни услови подвргавају се друштвеној верификацији, па и санкцији, уколико се иде испод њихове границе (на више се услове може ићи);
- да се сваком стандардизацијом и нормирањем нарушава људска слобода и самосталност, па због тога није потребно ништа стандардизовати, већ је могуће деловати у животу стихијски.

За наш проблем битан је први приступ који представља основ за планирање и развој школског спорта као и за реализацију предвиђених планова и програма.

У овом елаборату, на основу практичних међународних искустава и приказаних проблема и ситуација, дефинисани су елементи стратегије (које треба разрадити пројектом).

Концепција школског спорта

Школски спорт треба да је намењен већини ученика и не сме бити дискриминативан у односу на пол, способности и здравствено стање ученика. То значи да се примењује у редовним и специјалним школама.

С обзиром на проучена међународна искуства (консултована су искуства из 80 земаља), школски спорт је комплементаран са наставом физичког васпитања и обухвата четири типа програма:

а) образовни:

- напредни образовни – намењен је ученицима који желе да савладају виши технички ниво у спортским дисциплинама који су у наставном плану и програму физичког васпитања;
- елементарни образовни – намењен ученицима који желе да савладају спортске дисциплине изван програма наставе физичког васпитања;

б) кондициони:

- намењен ученицима који желе да побољшају и усаврше своје физичке способности;

ц) селективни:

- намењен талентованим ученицима, члановима школских секција у оквиру школских спортских друштава или школских клубова;

д) за хендикепиране:

- намењен је ученицима оштећеног здравља.

Позитивне карактеристике свих ових програма јесу:

1. Свесно усмерење ка различитим интересовањима свих ученика.
2. Богатство понуда активности и спортских грана за време школовања а које се могу применити током целог живота.
3. Оријентација ка коришћењу природних ресурса.
4. Активно учешће ученика у доношењу одлука, планирању и извођењу програма.
5. Школски спорт представља »мост« између обавеза према учењу и активног провођења слободног времена.
6. Примарна педагошка основа јер ученици током школовања треба да доживе спорт као задовољство, спонтаност и активност, а таленти – у оквиру остваривања спортског резултата.
7. Развојна политика школског спорта базира се на чињеници да се обухватом и ангажовањем школске популације у спорту доприноси општедржавном интересу за здравље младих.

Школски спорт треба максимално да увећа учешће ученика. Садашњих око 15% ученика – активних у школским спортским секцијама ваља етапно повећати на око 60%, колико сада износи у развијеним земљама Европе.

Реализација и развој школског спорта подразумева:

а) Информативни систем

Реализација и развој школског спорта, због своје сложености и свеобухватности, мора се стратешки базирати на примени савремене информатичке технологије. Неопходно је изградити информативни систем у школском спорту (у том правцу већ делује група стручњака).

б) Промотивна активност

За развој школског спорта од пресудне је важности јака промотивна активност (усмерена на ученике, родитеље, наставнике и друге факторе) и његово стално помињање у средствима јавног информисања.

ц) Дефинисане планске релације

Школски спорт подразумева успостављање добро дефинисаних планских релација на неколико нивоа у друштвеном ткиву:

- између Министарства просвете и Министарства за омладину и спорт, здравства, културе и информисања, Олимпијског комитета и МОК-а;
- између школских и спортских организација (клубови, спортски савези и друго);
- између школе и непосредне друштвене средине (нпр. органи општине);
- између школе и средстава јавног информисања (ТВ, радио, штампа);
- између школе и Министарства просвете и Министарства за омладину и спорт и потенцијалних донатора, спонзора итд.

д) Кадар

Кадар у школском спорту чине, пре свега, школски наставници физичког васпитања, а затим квалификовани спортски тренери и други стручњаци. Неопходно је перманентно обезбеђивање стручног усавршавања овог кадра. Наставници који би само радили у спортским секцијама, у школским спортским клубовима или као спортски тренери у школи, морали би имати равноправан третман као и наставници у редовној настави физичког васпитања.

е) Организациони носилац

Организациони носилац школског спорта треба да је Министарство просвете, а суорганизатор Савез за школски спорт и олимпијско васпитање тј. Министарство омладине и спорта Републике Србије.

- Суорганизатори треба да буду: Спортски савез Србије и републички грански спортски савези.

ф) Реализатори

Реализатори школског спорта могу бити:

1. Школа са својим спортским друштвом;
2. Савез за школски спорт и олимпијско васпитање Србије;
3. Друштво педагога физичке културе Србије;
4. Неко трећи ако да најповољније услове.

Организациони носилац школског спорта, Министарство просвете и Министарство омладине и спорта Републике Србије, требало би сваке године да потпише уговор са оним реализатором који на конкурс да најповољније услове за реализацију.

г) Финансирање

а) Финансирање школског спорта на републичком нивоу врши се из републичког буџета (средства Министарства просвете и Министарства за омладину и спорт), на општинском нивоу по Закону о спорту.

б) Од донатора и спонзора

ц) Партиципацијом ученика – ШКОЛСКИ СПОРТСКИ ДИНАР

I Предуслови за конципирање стратегије развоја

Пре израде пројекта Концепција развоја школског спорта до 2011. године потребно је да Министарство просвете и Министарство омладине и спорта усвоје документ о:

– дефиницији критеријума за одређивање да нека активност припада „школском спорту“;

– категоризацији спортских грана од државног интереса које ће бити у систему програма школског спорта.

Такође, предлаже да циљ буде организовано стварање услова да већина ученика (или чак сви ученици) буду укључени у неки од предложених програма школског спорта:

– васпитнообразовног;

– кондиционог;

– спортско-рекреативног;

– селективног;

– спорта за хендикепиране.

Спортски школски подмладак у овако конципираном облику обухвата све узрасне категорије оба пола (до сениора).

Пре него што буде презентована Стратегија развоја школског спорта изнеће се основни проблеми стања у школском спорту код нас.

II Приказ проблема стања

Посматране су следеће проблемске целине:

1. Организационе и технолошке одлике школског спорта у Србији од 1992. до 2007. године;

2. Научноистраживачки развојни аспекти школског спортског стваралаштва;

3. Потенцијали и фактори развоја школског спорта.

1. Организационе и технолошке одлике школског спорта у Србији од 1992. до 2007. године

Од 1992. до 1996. године нису организована никаква такмичења која су била системски организована на нивоу целе републике.

Иако су 1996. године организована на пет нивоа, школска спортска такмичења за ученике средњих школа показују знаке стагнације јер није обухваћена ученичка популација основних школа.

Од 1997. године организују се на петостепеном нивоу такмичења за ученике основних и средњих школа са лаганим порастом активности на најнижем нивоу.

1.1. Основне слабости у раду са школским спортским подмлатком:

- а) Не постоје поуздани критеријуми за оцењивање спортске перспективности деце и омладине.
- б) Изоставља се поуздано тестирање функционалних и морфомоторичких показатеља услед чега настаје лутање у дозирању оптерећења.
- ц) Нестручно се дозирају велика оптерећења због тежњи професора и тренера за брзим постизањем максималних резултата.
- д) Недопустиво су ниске зараде (хонорари) наставника и професора који раде са спортским подмлатком ученика у школама.

У целини посматрано, може се закључити да је ефикасност тренинга школског спортског подмлатка на недопустиво ниском нивоу, а да репрезенти ученичких екипа на школским такмичењима нису производ рада у школским секцијама него у клубовима. Разлози су одсуство стратегије развоја подмлатка у самим школама и ниска мотивација наставника за рад са овим категоријама.

1.2. Основне слабости пионирског и јуниорског школског спорта:

- а) Известан број спортиста декларисан као селективан, због грешака у селекцији у самом клубу, не постиже очекиван резултат те припада клупском спорту а није учесник у школском спорту.
- б) Постојеће методике тренинга и обучавања у спортској техници (најчешће у спортској школској секцији) нису засноване на савременим научним резултатима те ученици, незадовољни својим напретком, напуштају спортске секције у школи.
- ц) Недовољно је разрађен систем такмичења у оквиру школског спорта услед игнорисања потреба да у овом систему морају неопходно да раде професионалци (јер школски спортски систем обухвата највећи број учесника уопште а посебно школске деце).
- д) Неусаглашени су и стихијски састављени календари такмичења на релацијама школски спорт – клупски спорт.
- е) Игноришу се редовне контроле тренираности школског спортисте (јер се најчешће позајмљују из клубова), а верује се налазу из прегледа клупских лекара.
- ф) Код наставника не постоји жеља за стручним усавршавањем (читав систем стручног усавршавања није прилагођен интересима појединца).
- г) Код младих спортиста изостаје основно спортско образовање.

и) Школски спортски објекти – објекти за физичко васпитање у простору су „неуређеног правног система“. На њих најчешће најмања права имају ученици спортске школе а највећа права имају „закупци“ школских спортских вежбалишта.

2. Научноистраживачки и развојни аспекти школског спортског стваралаштва

Упоређивањем научноистраживачког и истраживачко-развојног рада у свету и код нас, констатовано да постоји забрињавајући степен заостајања у свим сегментима школског спорта, као и наука које се брину о њему. У креирању и примени спортских научних информација (научних резултата који се односе на школски спорт) код нас последњих година постоји изразита стагнација. Научноистраживачке институције – факултети и заводи за физичку културу не дају очекиване резултате. Не делује се јединствено у систему међусобног повезивања, а само су спорадично повезане са информацијама о школском спорту из иностранства до којих се врло ретко може доћи. Међу свим институцијама нема значајне функционалне повезаности, а пројекти везани за школски спорт су тако ретки да се просто за десетак и више година могу навести на прсте једне руке.

Укупна стручна и научна продукција одговорних институција је најблаже речено скромна. Ове институције претежно не испуњавају очекивања спортских стручњака, нарочито наставника физичког васпитања, у контексту разумевања школског спорта. Наставници у школској пракси немају никакав утицај на избор научноистраживачких програма и пројеката уопште, а посебно о школском спорту.

3. Потенцијали и фактори школског спорта

Најзначајнији потенцијали и фактори школског спорта код нас су:

1. Популациони потенцијал
2. Интересовање деце и омладине
3. Просторни услови
4. Друштвена афирмација школског спорта
5. Обухватност деце школским спортом
6. Економски потенцијал окружења
7. Медији (масовно јавно информисање)
8. Кадар
9. Селекција у ученичком спорту
10. Здравствена заштита и контрола
11. Могућност усклађивања ШКОЛА - СПОРТ
12. Тренажни процес
13. Правила и суђење
14. Економски ресурси
15. Организациона структура
16. Информатичка (информациона подршка)
17. Законски прописи
18. Финансијска подршка

Постоји још низ фактора који могу деловати на развој школског спорта. Због тога предлажем елементе за стратегију развоја.

III Елементи за стратегију развоја школског спорта у Републици Србији

Елементи служе за дефинисање задатака за пројекат »Школски спорт до 2008. године«. То су:

1. Анализа укупног потенцијала услова за реализацију активности у оквиру школског спорта (школски објекти, објекти за спорт у месту боравка ученика намењених клубском спорту).

2. Анализирање постојећег стручног рада у школским спортским секцијама.

3. Анализирање управљања у школском спорту (форма - од школе до Републике).

4. Утврђивање чинилаца који условљавају високе спортско-такмичарске резултате.

5. Утврђивање потреба и нивоа популационог и кадровског потенцијала за школски спорт.

6. Избор модела стварања спортског подмлатка у оквиру школе за селективни школски спорт, потребно је изабрати неку од могућности:

а) Стварање школског спортског подмлатка у великим градовима са најразвијенијим потенцијалима (величина градова преко 200.000 становника).

б) Стварање школског спортског подмлатка у градовима од 100.000 до 200.000 становника.

в) Стварање школског спортског подмлатка у мањим градовима и сеоским срединама.

г) Стварање школског спортског подмлатка унутар једне школе.

д) Стварање школског спортског подмлатка селекцијом ученика из више школа и реализација програма у једној школи.

ђ) Стварање школског спортског подмлатка независно од помоћи клубова.

е) Стварање школског подмлатка заједничким снагама школе и клуба.

ж) Рад у оквиру школског спорта (као у САД) са специфичном спортском граном по избору локалитета.

7. Обезбеђивање кадра квалификованог за рад са талентованим ученицима у оквиру програма школског спорта.

8. Мере за подстицање измена и примене Закона о спорту Републике Србије и пратећих подзаконских докумената.

9. Израда номенклатуре занимања и звања у тренерском стручном раду везаном за школски спорт.

10. Дефинисање стандарда стручног рада у школским спортским организацијама.

11. Подстицање примене научних резултата у школској спортској пракси.

12. Подстицање тимског рада у оквиру школског спорта и релације стручни рад у школи - стручни рад у клубу.

13. Успостављање ИНФО школског система и његово инсталирање на свим нивоима:

школа, општина, округ, покрајина, република.

14. Стварање услова за перманентно стручно усавршавање и иновацију знања свих учесника у стручном раду у школском спорту.

15. Подстицање издавачке делатности за школско-спортску стручну литературу.

16. Ревитализација школских спортских објеката и центара за прихват талентованих ученика и њихов развој (камп центри за развој младих спортиста ученика).

17. Усавршавање управљачког система у школским спортским организацијама (планирање, избор кадра, руковођење, контрола, предвиђање).

18. Стварање стабилног извора финансирања свих услова за развој школског спорта на свим нивоима (од основне јединице - школске секције до свих нивоа спортског тренинга и такмичења).

Наша анализа обухватила је 11 сегмената истраживања, и то:

- I Општи подаци о школи
- II Подаци о школским просторима за наставу физичког васпитања
 - a) Подаци о затвореним просторима
 - б) Подаци о отвореним просторима
 - в) Подаци о пратећим просторима
 - г) Подаци о коришћењу затворених и отворених простора
- III Организација ваннаставних активности
 - a) Ваннаставне активности (допунска и додатна настава, школске секције) за које се користе школски објекти
 - б) Изабрани спорт
- IV Издавање простора
 - a) Да ли се школски објекти издају трећим лицима?
 - б) Да ли постоје уговори за издавање?
- V Да ли је у школи регистровано школско спортско друштво?
- VI Да ли су одржана унутаршколска такмичења у оквиру наведених дисциплина?
- VII Учествовање на такмичењима (општински ниво)
- VIII Такмичења на републичком нивоу
- IX Организација такмичења (према програму Савеза за школски спорт и олимпијско васпитање Србије)
 - a) Општинска такмичења организује (организатор)
 - б) Стручна квалификација лица које руководи такмичењима
- X Наставници физичког васпитања
 - a) Име и презиме
 - б) Степен стручне спреме
- XI Предлози и сугестије

Прилог 2

Коментари наставника

<p>1. "Вуле Антић" је школа за децу са посебним потребама и такмичи се на регионалним такмичењима, по правилима "СПОРТХУС" организује, за децу са посебним потребама.</p>
<p>2. Основни проблем који се код нас јавља је следећи: наша школа припада општини Црвени крст, која је једна од општина града Ниша. По закону и тренутно важећем правилнику о систему школског спорта и такмичења уопште, распоред такмичења ученика је следећи: 1. одељењско, 2. међуодељењско, 3. општинско, 4. окружно и 5. републичко. У Нишу је пракса да се општинско такмичење уопште и не одржава, већ све школе из града (5 општина) такмиче у једном истом такмичењу. Тако долазимо у ситуацију да у групи будемо са три школе из једне градске општине, што умногоме умањује шансе за наставак такмичења. Значи, свесно нас користе као "топовско месо" за узимање бодова (нас мале школе).</p>
<p>3. Актив физичког васпитања попуњава годинама овакве и сличне формуларе. Упорно тражимо голове за рукомет (мали фудбал) пошто су садашњи опасни за ученике, али се сви оглушавају о наше молбе.</p>
<p>4. Активирати општинска такмичења, активирати спортска такмичења гимназија (у округу и шире). Подићи ниво сарадње Министарства и школа у циљу пропагирања спорта код младих. Обезбедити услове и средства за школска такмичења на свим нивоима.</p>
<p>5. Анкетом није предвиђен окружни ниво такмичења и недостаје место за пописивање спортских терена у издвојеним одељењима.</p>
<p>6. Било би добро да Министарство просвете или Завод у складу са својим могућностима финансијски потпомогне изградњу сале за физичко.</p>
<p>7. Било би добро да се такмичења организују из више спортова, као што су нпр. пливање, стони тенис, гимнастика. Препоручујемо да се у сва такмичења укључе и сеоске школе које се налазе у окружењу.</p>
<p>8. Благовремено и конкретно достављање календара такмичења са тачно утврђеним датумима одржавања такмичења. Обезбеђење превоза за такмичаре. Адекватније награђивање (ученика, наставника и школе) за постигнуте резултате.</p>
<p>9. Боља организација такмичења у женском фудбалу. Створити услове деци за савладавање вештине пливања.</p>
<p>10. Боља сарадња Завода са школама. Побољшање материјално-техничких услова.</p>
<p>11. Важно!!! Решењем бр. 53-980/2007-04 Републичког санитарног инспектора забрањено је коришћење физкултурне сале због лоших услова (стаклена вуна испод паркета, нема грејања, мокри чвор у лошем стању...). После неуспелог тендера за поправку сале чека се следећи корак локалне самоуправе с обзиром да су потребна велика материјална средства. Ову салу користи и Техничка школа тако да је због ове забране онемогућена настава великом броју ученика (око 2000 ученика) као и било које такмичење. Школска спортска такмичења изискују одређена материјална средства (за организацију, путовања, спортску опрему) која је увек тешко обезбедити, некад и немогуће. Зато би било добро одредити одређена наменска средства.</p>
<p>12. Годинама сам радио на организовању школских и републичких такмичења у Ваљеву. Нажалост тек у овој години обновљена је активност али уз недовољно учешће школа. Мислим да би било потребно да спорт уђе у све школе и да носиоци буду клубови, а да се полазници регрутују из редова ученика што млађег узраста. Календар спортских такмичења (због понављања ученика) који учествују екипама прилагодити. Под хитно вратити спортска школска друштва. Унапредити квалитет спортских терена (многи немају адекватне терене напољу). Конкретно у Ваљеву професионализовати функцију лица које ће водити школски спорт.</p>
<p>13. Градска - општинска такмичења би требало да се одржавају викендом, а разлози: 1. Већа популаризација спорта (присуство публике) 2. Мање одсуство са наставе.</p>
<p>14. Да би такмичења била успешнија потребно је обезбедити: много већа новчана средства; годишњим календаром који утврђује Министарство просвете треба предвидети ненаставне дане за организацију и спровођење такмичења.</p>

<p>15. Да локална самоуправа сноси трошкове такмичења (сале, дворане). Изградити сале за наставу физичког.</p>
<p>16. Да локалне заједнице улажу више у развој школског спорта финансирајући ваннаставне активности.</p>
<p>17. Да на такмичењима не учествују регистровани ученици који се такмиче у лигама.</p>
<p>18. Да организацију обављају стручна лица. Обезбедити материјална средства за припрему и такмичење. Материјална надокнада наставницима. Дипломе и материјална надокнада најбољим ученицима.</p>
<p>19. Додељивање међуокружних такмичења градовима, који немају организационих услова за дворанске спортове. Промена система такмичења у току самог такмичења. Крос је пуштен у супротном смеру у организацији Спортског савеза.</p>
<p>20. Економско - трговинска школа користи просторије сале Гимназије.</p>
<p>21. Женски одбојкашки клуб је у нашем месту формиран 2000-е године. Школа је суоснивач клуба. У клубу тренирају и играју ученице наше школе. Клуб је једног момента био члан Српске лиге група запад и те године од 10 екипа заузео 5. место. Искључиво због финансијских проблема, иступили смо из ранга такмичења, сада се такмичимо у међуокружној лиги, расинског и рашког округа. Што се тиче школских такмичења, наша школа узима учешће на свим општинским такмичењима, а даље где се пласирамо. За 2007. год. до републичког такмичења је стигла наша ученица Катарина Здравих, дисциплина, скок у вис (заузела пето место). Претходних година је наша женска одбојкашка екипа била учесник републичког такмичења у Нишу 2003. године заузела III место и у Зајечару на школској олимпијади 2004. год. заузела пето место. Било је још пласмана на републичком такмичењу из атлетике.</p>
<p>22. За атлетику је повремено коришћен стадион који се налази на 500м од школе, али се губи време у одласку и повратку. Пошто у школи тренутно радим само ја и до путују колеге из других школа, кад су у питању школска спортска такмичења, ученици који су заинтересовани за такмичења, траже припрему, на одређени број сати за такмичења искористим за припрему ученика, јер је незгодно да неприпремљени ученици иду на такмичење. То је било у случају атлетике, стоног тениса, малог фудбала, одбојке, рукомета. Приметио сам да ученици који не успеју да победе на неком нивоу такмичења брзо губе интересовање да наставе са додатним радом у том спорту сем ученика који су ангажовани у неком клубу.</p>
<p>23. За Економску школу из Крагујевца, на такмичењу у стоном тенису, учествовала је Мијановић Мирјана, ученица Средње школе у Книћу. То није први пут да наилазим на сличне ситуације. Сматрам да није педагошки ученике учити преварама. Молим Вас да томе станете на крај.</p>
<p>24. За развој спорта је потребно обезбедити услове за спортске активности. у нашој установи постоји доБра воља ученика и наставника, сви вредно радимо, али нажалост то није довољно. Немамо средстава од којих би могли опремити физкултурну салу, у којој је опрема стара и фалична. Спортски терен немамо уопште. Под таквим условима је веома тешко постићи резултате. Сваке године пишемо молбе за финансијска средства, с којима би могли решити тај проблем али за сада нам помоћ ниоткуда не стиже. Било би пожељно, да Завод заједно са Министарством спорта испита, да се на лицу места увери у то под каквим условима припремамо ученике за спортска такмичења.</p>
<p>25. Због непостојања услова за извођење наставе физичког васпитања нисмо у могућности да вам изађемо у сусрет.</p>
<p>26. Због ситуације у којој живимо нисмо у могућности да учествујемо у овим такмичењима.</p>
<p>27. Изузетно више радити на развоју вежби на справама у ритмичкој гимнастици. Кажем "разбоју", јер су вежбе на справама непознаница - за многе ученике и родитеље мада постоји интересовање после организованог такмичења. Не заборавимо да је гимнастика први базични спорт. Наложити школама обавезно опремање, гимнастичким справама, реквизитима и помагалима.</p>
<p>28. Када су у питању ваннаставне активности - секције, не постоји никаква синхронизација, тако да се не зна ко је организатор општинског, регионалног и републичког такмичења. Школе су препуштене саме себи да организују општинска такмичења а после одржаног овог такмичења тек онда не знамо коме да шаљемо записнике. Финансирање такмичења није регулисано, тако да сви избегавају да буду организатори, другим речима ово је хаотично стање.</p>

<p>29. Календар школских спортских такмичења треба доставити на време. Стимулисати наставнике који се ангажују.</p>
<p>30. Као наставници физичког васпитања желимо да своје знање и искуство искористимо на прави начин тј: да у овој средини где живимо и радимо, будемо носиоци спортских и културних активности. Свој максимум дајемо, али лично нисмо задовољни постигнутим, јер сеоска деца су сама по себи још увек здрава и васпитана а ми из њих нисмо извукли максимум у спортском ангажовању јер не постоје за то одговарајући услови. Према нашим веродостојним подацима у општини Кнић поштоје три осморазредне школе (матичне) и још три осморазредне (одвојена одељења) као и једна средња школа, а не постоји ни у једној школи физкултурна сала. Настава се одвија на спортским полигонима (када то временски услови дозвољавају) а у супротном у учионицама, заједно са столицама и клупама. О спортским реквизитима да и не причамо. У жељи, да и сеоској деци и омладини омогућимо макар минималне услове за бављење спортом, апелујемо најпре на Вас (који сте послали овај упитник), а затим на све остале надлежне структуре, да предузмете нешто, како би се и сеоским школама омогућило да своју децу још више усмере према спорту, и сачувају их од разних порока. У нади да ће ови упитници дати праву слику о условима за наставу физичког васпитања и да ће се у наредном периоду нешто урадити на побољшању истих, желимо вам да успете у својим плановима. Спортски поздрав Наставници физичког васпитања.</p>
<p>31. Као прво би навела да радим у сали у којој већ 15 год. нема грејања и преко зиме услови за рад су скоро немогући а самим тим ни програм рада се не може у потпуности спровести. Школска и општинска такмичења се редовно спроводе (организују).</p>
<p>32. Каињење са календаром такмичења код основних школа углавном због недостатка адекватних школских сала. Недостатак овог упитника, нису обухваћени сви спортови предвиђени календаром такмичења, нпр. такмичење на републичком нивоу - стрељаштво.</p>
<p>33. Код нас постоје додатне секције: риболовачка, планинарска, стрељачка. Такође имамо шампионске титуле у каратеу.</p>
<p>34. Контрола такмичара (ученика) на окружном, међуокружном и републичком такмичењу није задовољавајућа.</p>
<p>35. Координација школских спортских такмичења од стране координатора севернобанатског округа би требала бити много боља. Трбало би бити више фер-плеја на такмичењима вишег нивоа, и правилнијег и поштенијег суђења.</p>
<p>36. Користимо салу са основном школом. Сала је под ингеренцијом основне школе.</p>
<p>37. Лоша информисаност са нивоа округа. Честе промене термина окружних такмичења. Пристрасност у суђењу и фаворизовање домаћина на окружним такмичењима.</p>
<p>38. Лоша комуникација са Савезом за школски спорт у Пироту јер се не придржавају календара такмичења, а нас о томе не обавештавају, па често и не учествујемо због тога на окружним такмичењима, а у општини смо једини тако да тај степен такмичења прескачемо.</p>
<p>39. Мало се поклања спорту у школи. Општинске власти не воде рачуна о спорту у школама. Систем такмичења треба да се промени да би мање школе дошле до изражаја. Да ученици који се такмиче у клубовима не учествују на такмичењима.</p>
<p>40. Мањкавост у пропозицијама школског спорта која дозвољавају наступање оних ученика уз поједине школе који су регистровани за клубове у округу. Поредлажемо да се паралелно са већ постојећим такмичењем организује и такмичење за оне ученике који нису регистровани за било који клуб, који ће такву могућност једва дочекати. Организација таквих активности захтева пуно времена ван редовне наставе, што се не може базирати на ентузијазму.</p>
<p>41. Медицинска школа не поседује своју салу за физичко васпитање него користи 10 слободних термина недељно у сали ЕСТС "Н.Тесла". Остале часове реализују или на терену у оквиру школе или у учионици (ако имају слободних). Предлог наше школе је да се појача провера регуларности података учесника школских такмичења, пошто злоупотребе постоје. Проф. физичког васпитања Марија Бантулић.</p>
<p>42. Медицинска школа у Лесковцу има готов пројекат за изградњу физкултурне сале на основу кога смо конкурисали националном инвестиционом плану за изградњу исте. Зато што нам у зимском периоду мањка простор за рад.</p>

<p>43. Медицинска школа у Новом Пазару користила је у прошлој школској години салу за физичко васпитање која је у власништву државног факултета у Новом Пазару која се налази у непосредној близини школе. Медицинска школа у Новом Пазару је одлуком владе самостални правни субјект са седиштем у улици Р. Халиловића бб.</p>
<p>44. Ми немамо салу. Услужно користимо салу електро машинске школе - Бор. После њихових часова и то углавном после подне.</p>
<p>45. Мислим да би деца са посебним потребама требала више да се укључују у спортска такмичења са осталом децом, тако да би могао да се направи још један корак ка инклузији која полако почиње да се примењује у специјалним школама. Професор физичке културе Златко Стаменковић</p>
<p>46. Молимо Савез за школски спорт Србије да нас информише да ли за сва такмичења у спортским дисциплинама пребацује новац за одржавање такмичења почев од окружног до републичког такмичења. Питање постављамо због проблема које имамо са општином, спортским савезом у вези новца и спортских реквизита. Дођите и обиђите моју школу. Лопте у школе деца вас моле!</p>
<p>47. Мора се спречити шверц играча и нестручно и тенденционално суђење. Организација такмичења чешто и на републичком нивоу није добра, односно лоша је и о томе се мора убудуће повести више рачуна.</p>
<p>48. Музичка школа "Живорад Грбић" има основно и средње музичко образовање и не поседује физкултурну салу нити спортске терене.</p>
<p>49. На општинским такмичењима деца играју и до пет утакмица у току дана што је превише за њихов мали организам и представља велико оптерећење за њих. На такмичењу није приступан лекар.</p>
<p>50. На основу досадашњих активности које су у предходним периодима биле не много већем нивоу него данас, примедба је у томе да општинска, регионална и даља такмичења буду боље и квалитетније организована у смислу обавештавања на време и по могућности обухватати све школе, а не као до сада фаворизовати школе из већих средина неукључивши мање школе и не дати им шансу. Раније је то било много прецизније вођено и могли су сви заинтересовани да се укључе у та такмичења.</p>
<p>51. Награђивање професора за остварене резултате. Накнаде професорима који воде ученике на такмичења.</p>
<p>52. Највећи проблем је поклапање утакмица и тренинга у више спортова. У нашој школи је проблем што школску салу деле две школе.</p>
<p>53. Највећи проблем представља то што немамо салу за физичко васпитање, то представља проблем за реализацију наставе физичког васпитања у зимском периоду јер се часови одвијају у учионицу. Такође школа оскудева у реквизитима и опреми за физичко васпитање!</p>
<p>54. Напомена за игралишта за рукомет и кошарку: Оба игралишта на иштом терену (кошарка попреко - рукометног). Игралишта у школском месту Ратина и Драгосињци немају димензије ниједног спортског терена.</p>
<p>55. Наставник од 1.09.2007. не ради у школи. Наставник који је предавао физичко васпитање у школи 2006/2007 год. није радник ове школе, а ја на месту директора ОШ. "Исидора секулић" сам од 1.08.2007. год. Из тих разлога не могу вам дати све податке и гарантовати за њихову тачност. Хвала на разумевању директор Церовић Снежана.</p>
<p>56. Наставник Слободан Ђурчија је од ове школске године у пензији и не налази се у месту боравка. Подаци се односе на матичну школу, а не на издвојена одељења.</p>
<p>57. Наставници предлажу да се већа пажња посвети организацији и изједначавању услова који нису исти или су понекад неадекватни што углавном зависи од материјалних средстава домаћина - организатора. Потребно је обезбедити квалитетнији превоз, смештај, исхрану. Важно је и јединствено регулисати награђивање ученика, наставника као један од начина за стимулацију учешћа на такмичењима, али и могућности за усмеравање омладине ка потпуном физичком и психичком развоју и сазревању.</p>

58. Наставу физичког васпитања одржавамо у Сали ДТВ “Партизан”. Сала је руинирана и прокишњава, без справног парка. Од пратећих објеката школа има рукометно, одбојкашко и игралиште за кошарку. Такмичимо се у свим спортским играма, стрељаштву, стоном тенису и пливању. Пратимо и учествујемо у свим активностима везаним за промоцију спорта - здравих стилова живота. С обзиром на услове које имамо веома смо успешни и имамо у појединим категоријама такмичаре републичког ранга. Радимо плесне саставе за школске и манифестације града и најуспешнији смо у том делу. За потребе школе радимо и фолклор. Стварањем бољих услова везаних за постојање објекта, справног парка и временаведеног у свом школском објекту, стварале би се могућности за бољи и квалитетнији рад па и много боље резултате. У нади да ће радна група урадити добру платформу и стратегију и да ће поправити стање спортских капацитета у нашој школи спортски и другарски вас поздрављамо.

Представници стручног актива проф. Мирјана Крговић

59. Наша школа већ 25 година нема физкултурну салу.

60. Наша школа нема физкултурну салу. Молимо вас да нам помогнете у обезбеђењу услова рада изградњом физкултурне сале. У сарадњи са Министарством просвете одредити календаром термине такмичења у виду обавезе.

61. Наша школа, поседује фудбалски терен, који је ограђен са трибинама и модерним слачионицама, које су у функцији спортских такмичења. Предлажемо Вам да се могу организovati турнири и такмичења у великом фудбалу ученика ОШ нашег региона а и шире. Молимо Вас да о овом предлогу размислите. Срдачан поздрав!

62. Не постоји Савез за школски спорт и олимпијско васпитање на нивоу општине. Не постоји професионално лице за руковођење такмичењима.

63. Недостају средства за мотивисаност.

64. Недостатак срадње, обавештености, лоша организација, пристрасност у суђењу-поготово на вишем рангу такмичења а самим тим и све већа незаинтересованост ученика, па и професора. Непостојање адекватних услова за извођење такмичења и наставе, спортска хала, поготово када су лоши временски услови - зима. У општини Сента, граду истакао бих добру сарадњу професора физичке културе у средњим школама општине Сента, економско-трговинска, медицинска и гимназија те напредне гимназије.

65. Недостатак финансијских средстава за мотивацију.

66. Немамо предлоге везане за школска спортска такмичења, задовољни смо организацијом истих. Истичемо велики проблем недостатка школског простора који се огледа и у недостатку физкултурне сале, о чему је обавештено Министарство просвете РС, школска управа Ниш и низ других субјеката у граду Нишу. За потребе наставе физичког васпитања изнајмљујемо физкултурне сале других школа и термине за коришћење градског базена. Школи су неопходни рипстол за корективну гимнастику због повећаних деформација кичменог стуба, ногу и стопала ученика, што показују редовни систематски прегледи ученика.

67. Неопходно је да се организују лиге на општинском нивоу у најзаступљенијим спортовима.

68. Ниједна школа на територији косовског поморавља тренутно нема адекватне објекте затвореног типа (салу за физичко васпитање). Сматрам да постоји могућност да се школе из Косовског поморавља прикључе систему такмичења који одређује МПС.

69. Обавештавамо Вас да наша школа нема салу за физичко васпитање, спортске трене и двориште јер се налази у згради коју дели са С.О. Звечан. Школа користи терене (када су слободни) суседне основне школе “Вук Караџић”. Извођење наставе физичког васпитања, спортских и додатних активности је отежано посебно у зимским месецима и по кишовитом времену. Поздрављамо и подржавамо Ваш предлог и стратегију за развој спорта. Обавештавамо Вас да је Ваш допис стигао 05.12.2007. (са закашњењем) тако да нисмо били у могућности да у року доставимо попуњен упитник до назначеног датума (30.11.2007.) Са поштовањем! Директор школе

70. Обавештавамо вас да ОШ “Растко Немањић Сава” у Дојевићу има преко 800 ученика а нема физкултурну салу, нити већу учионицу. Настава се изводи на спортском полигону са бетонском подлогом.

<p>71. Обезбедити средства да се може играти лига систем. Решити финансирање окупних и међународних такмичења обезбедити финансијска средства за рад школских спортских друштава (редован извор финансирања) обезбедити средства за додатни рад са децом у спортским секцијама.</p>
<p>72. Обезбедити средства за плаћање судија и сале. Обезбедити салу са минималним условима за рад. Обезбедити средства за одлазак деце на такмичења вишег ранга.</p>
<p>73. Обезбеђење затвореног простора - сале са пратећом опремом за наставу и спортске активности - адаптација задружног дома или старе школе, односно изградња сале.</p>
<p>74. Ова мала сала је у преподневним часовима заузета часовима физичког васпитања у периоду од 8-17h, а након тога спортски клубови користе салу бесплатно од 14-22h. Ту се тренира: одбојка (пионири, кадети, јуниори, сениори мушке и женске екипе (карате, рукомет и мали фудбал пионири).</p>
<p>75. Ова школа ради са ученицима од 5-8 разреда у згради основне школе "Момчило Настасијевић" у тешким условима. Податке о њиховим просторним условима нисмо уносили. Предстоји посао на завршетку санације, адаптације и реконструкције школе и надамо се изградњи сале за физичко.</p>
<p>76. Од 01.09.2007. школа користи салу СПЦ Оџаци.</p>
<p>77. Од када су спортски савези преузели организацију школског спорта, обавештавање школа у општини Бач је неажурно и често прекасно, тј. тек пошто су нека регионална такмичења одржана. Осим тога, сваке године попуњавамо разне упитнике али се мало шта предузима да се побољша опремљеност школа са елементарном опремом (лопте, конопци за пењање, струњаче за скок у вис, кругови и сл.).</p>
<p>78. Одбојкашки клуб који користи термине у сали одржава салу (кречење, хобловање и лакирање паркета), по потреби купује наставна средства за физичко васпитање. Остали корисници купују лопте за физичко васпитање. Професори физичког васпитања из наше школе су укључени у пројекат "школски спорт" у организацији општине Кикинда. Ученици наше школе редовно учествују на свим спортским такмичењима и на купу толеранције у организацији покрајинског секретаријата за мађине. Престанком финансирања спортског савеза у Кикинди укинута је радно место стручног сарадника чије је задужење било организовање школских такмичења, тако да у школској 2007/08. години имам великих потешкоћа у самој организацији такмичења.</p>
<p>79. Одвојити такмичења за ученике који су регистровани спортисти од нерегистрованих. Обезбедити посебна средства у Министарству за организацију и реализацију такмичења, као и за награде ученицима и наставницима.</p>
<p>80. Општине Бајине Баште - Општинско такмичење ученика школа се организује из следећих спортова: фудбал (дечаџи), одбојка (девојџице) и атлетика (девојџице и дечаџи), и што се тиче тих спортова организација је добра. Предлог би био у смислу остваривања лиге из спортова фудбал (М), одбојка (Ж), што би допринело одигравању више мечева (тј. утакмица) самим тим би подигло ниво игре свих екипа. Самим лигашким такмичењем би требало активирати што више школа, а по могућству победника општина - укључити опет у лигу (победника). Нпр. Регионално Бајина Башта, Уџице, Севојно, Прибој, Косјерић итд. Недостају такмичења из: гимнастике, кошарке, рукомета, стоног тениса и пливања (што је и разумљиво због недостатка базена), а што се тиче ових спортова то стање треба променити. Што се тиче материјално техничких услова школе, Душан Јерковић - Костојевићи извођење наставе физичког васпитања је на ниском нивоу (поседује само једно игралиште бетон, мали фудбал 40x20, не постоји фискултурна сала. Реквизити за гимнастику (мали број, једна струњача, козлић), врло оскудно. У издвојеним одељењима је слична ситуација.</p>
<p>81. Општинска организација спортских такмичења по мом мишљењу недовољно добро организована. Није било такмичења из свих спорт. грана које су заступљене у школама. Не постоји стручни актив проф. физичке културе на нивоу општине.</p>
<p>82. Општинска такмичења у спортским играма рукомет, кошарка, фудбал, одбојка организовати као лига систем. Садашњи систем - куп систем који се примењује не мотивише децу кад знају унапред да један пораз значи крај такмичења за њих.</p>

<p>83. Општинске спортске савезе воде нестручни људи и сарадња са наставним особљем школа је незадовољавајућа. Недовољно улагања у развој школског спорта. На спортским школским такмичењима учествују професионални спортисти тако да ни професори немају довољно ентузијазма за рад (материјално, духовно), а ни ученици чланови спортских секција. Такмичења организовати радним данима и пазити на верске празнике. На нивоу региона треба да постоји школска лига у одређеном спорту и да прваци учествују на републичким такмичењима (добило би се на масовности, већем броју одиграних утакмица а самим тим и квалитету школских такмичења, која треба да буду база за селекцију професионалних спортиста). Школа је увек била база спортиста, и откад тога нема, спорт полако силази са међународне сцене. Мало је семинара на којима професори могу да се едукују и тиме побољшају квалитет свога рада.</p>
<p>84. Организацију такмичења школске деце према програму Савеза за школски и олимпијски спорт и васпитање Србије на нивоу општине Рача организују активи наставника физичког васпитања основне и средње школе.</p>
<p>85. Организовање ваннаставних активности је условљено календаром такмичења. Наша школа наступа у свим спортским активностима осим стрељаштва, тако да на сваку спортску активност припада око 5 недеља припрема, по 6 часова недељно. Све спортске активности распоређене су на 2 наставника физичког васпитања. Шест часова недељно је подељено на 3 часа рада са девојчицама и 3 часа рада са дечацима.</p>
<p>86. Организовање лига у екипним спортовима на нивоу округа.</p>
<p>87. ОСИУРС као систем школских спортских такмичења је одлично замишљен али у пракси врло лоше функционише. Сам систем такмичења добро функционише. Припрема деце за такмичења лоше функционише из објективних и субјективних разлога.</p>
<p>88. Основна школа “Вељко Влаховић” је најмања школа у Новом Саду. Наша настава физичког васпитања одржава се у “малој сали”, која је заправо адаптирана уционица површине 48 метара квадратних и тако већ 38 година, од оснивања школе 1969. године. С тога су наши услови и могућности за припремање ученика за спортска такмичења веома ограничени.</p>
<p>89. Основна школа за децу остећеног слуха и говора “Радивој Поповић” из Земунa је једина тог типа на територији Општине Земун. Из тог разлога ученици немају организовано општинско такмичење. Ни једном приликом нисмо добили позив да се укључимо у општинска такмичења редовних школа. Школско такмичење организујемо у оквиру спортске секције и то само у атлетици, стоном тенису и пливању због малог броја одељења и ученика у одељењу који не покривају број потребан за екипне спортове. Током школске године учествујемо на свим такмичењима која организује Савез за спорт и рекреацију инвалида Београда. У школској 2006/2007 години у организацији Савеза за спорт и рекреацију инвалида Београда ученици наше школе су учествовали у следећим такмичењима: првенство Београда у куглању за особе са инвалидитетом, првенство Београда у стоном тенису за особе са инвалидитетом, првенство Београда у шаху за особе са инвалидитетом, првенство Београда у пикаду за особе са инвалидитетом, првенство Београда у атлетици за особе са инвалидитетом, првенство Београда у пливању за особе са инвалидитетом. Такође смо учествовали у “Три глувих” на Ади Циганлији у организацији градске организације глувих. На нивоу Републике са школама за децу остећеног слуха из осталих 7 градова организујемо сваке друге године спортско такмичење у атлетици (60/100м; 200/300м; скок увис, скок у даљ, бацање кугле), кошарци, одбојци и фудбалу. Професор физичке културе Рада Савић</p>
<p>90. Основни коментар и предлог је да се образује мобилна екипа која би обишла школе у Србији и на лицу места видела какви су услови за извођење наставе физичког васпитања, пошто немам ни адекватну физкултурну салу која је испод норматива опремљености, као и пропали терени, а подручна осморазредна разредна школа у Прову иако има 193 ученика нема салу па самим тим и не могу да се деца успешно припреме за такмичења и постигну неке значајније резултате.</p>
<p>91. ОШ “Влада Цетковић” из Косовске Митровице је четвороразредна, измештена је из јужног у северни део Косовске Митровице. У поподневној смени ОШ “Бранко Радичевић” школа има 75 ученика и сви су припадници ромске заједнице. Часове физичког васпитања изводимо у физкултурној сали ОШ “Бранко Радичевић” тако да немамо свој простор ни отвореног ни затвореног типа.</p>

<p>92. ОШ Иво Лола Рибар у Великом Градишту не поседује сопствену спортску салу, већ за потребе наставе физичког васпитања користи салу спортског друштва Велико Градиште. Подаци унети у упитнике односе се на салу спортског друштва. Школа такође не поседује отворене спортске терене са асфалтираним или травнатим површинама. За реализацију слободних активности и изабраног спорта користи се сала спортског друштва.</p>
<p>93. По налогу општине сала за физичко користи се годинама од клубова у оквиру Савеза спортова без надокнаде.</p>
<p>94. По одлуци Министарства просвете физкултурна сала издаје се бесплатно, па зато није потписан уговор, а због финансијске ситуације клубова, само да надокнаде учињену штету. Издаје се : РК “Трепча”, КК “Трепча”-мушкарци, КК “Трепча”-жене</p>
<p>95. Побољшање материјалних услова, боља организација такмичења</p>
<p>96. Повећана контрола школских такмичења и организатора школских такмичења - распоредити такмичења изгара са лоптом равномерно у 1. и 2. полугодишту. Обавезно одигравати утакмице за освајање 3. места -правовремено обезбеђивање превоза или средстава за превоз ученика са села (из мањих средина).</p>
<p>97. Подаци су потпуно тачни. Радимо у доста лошим условима, а у последње 2 школске године бележимо изузетне резултате. По званичним статистичким подацима Савез за школско и предолимпијско васпитање у 2005/06. и 2006/07. школа у Коњуху је од 17 школа на 4. месту у свим гранама спорта, а и претходних година смо били високо пласирани.</p>
<p>98. Пожељно је да се ова такмичења не организују радним даном већ викендом, како ученици не би изостајали са часова. Такође, не би требало да наплаћују ангажовање приликом такмичења, јер је то предвиђено у оквиру четрдесетчасовне радне недеље, на нивоу године, за сваког наставника.</p>
<p>99. Пољопривредна школа користи простор ОШ “Вук Караџић” из Бача и није у могућности да их издаје трећим лицима.</p>
<p>100. Помагање у школским спортским такмичењима.</p>
<p>101. После првог степена такмичења унутар школа укључити нерегистроване ученике у даља такмичења, закључно са трећим степеном у оквиру округа нерегистровани ученици нису активирани по клубовима.</p>
<p>102. Постојећа сала је само празан простор покривен одозго, без пратећих просторија, свлачионица, воде, санитарног цвора, справарнице и друго. Паркет је пропао, а испод паркета је стаклена вуна која се претворила у прашину и на сваки покрет диже се у ваздух и ученици удишу стаклену прашину. Од справног парка све је уништено, јер не постоји просторија за складиштење справа. Једном речју, не постоје никакви услови за рад. Председник актива, Стеван Стојановић</p>
<p>103. Потребна већа улагања у справе и реквизите.</p>
<p>104. Потребно је да се такмичења организују тако да њима могу да присуствују остали ученици као навијачи.</p>
<p>105. Потребно финансирање пратеће опреме за терене.</p>
<p>106. Пошто локална самоуправа веома лоше организује преко Спортског савеза, без икаквих накнада за наставнике, без путних трошкова ученика. Спортска хала иако се налази на земљишту школе њом управља месна заједница Товришево, школи је ограничено коришћење хале, упркос томе што је школа инвеститор хале. Боље је да организују такмичења саме школе, да свака узме једну грану спорта и њу организује и боље је да се ученици друже и по мањим школама.</p>
<p>107. Пошто мале и сиромашне општине немају планираних средстава за школски спорт у свом буџету, молим вас да предложите Министарству просвете или спорта да тим општинама из покрајинског или републичког буџета издвоје минимална средства за спортска општинска и окружна такмичења (превоз ученика, храна, сокови, куповина спортске опреме и средстава за рад, итд.).</p>
<p>108. Пошто не постоји међусмена између часова две школе све школске секције одржавају се за време редовне наставе.</p>
<p>109. Предлажем да се на завршна такмичења, тј. републичка такмичења, пласирају они ученици који имају најбољи резултат, без обзира из ког региона или међурегиона долазе.</p>

110. Предлажем школска такмичења између школа на територији општине Уб. Такмичења у рукомету, фудбалу и кошарци.

111. Предлажемо да на крају сваке такмичарске школске године, надлежни орган у Републици, пошаље матичним школама e-mailом, све резултате са свих републичких такмичења у свим спортовима. Школе ће те одштампане резултате бити у обавези да истакну на видно месту (у ходнику) да би деца била у сваком тренутку информисана о протеклој години. Било би пожељно да се све школе у Србији у будуће бодују, рангирају и да се утврди систем награђивања (нпр: најбољих 5 или 10 школа у школској 2007/2008) да се позову у Министарство спорта и на основу постигнутих резултата од општинских до републичких такмичења адекватно награде (реквизит, лопте и сл.) уз примерену медијску промоцију једног таквог догађаја. Сматрамо да би се на тај начин још више "основношколаца" било мотивисано да узме учешће у разним спортским такмичењима. У правцу дечије мотивисаности за бављењем спортом, предлажемо да се установи тзв. "мала олимпијада", т.ј. сваке године да буде и републичко првенство за младе узрасте, односно за 5. и 6. разреде. Знамо да овакав предлог оптерећује буџет и згуснут распоред такмичења, али уз мало труда и добре воље, спортска такмичења у Србији ће бити још масовнија, а деца ће сигурно бити још мотивисанија да своје слободно време посвете бављењу спортом. Заинтересовани смо, већина нас у сремском округу, да се систем школских такмичења (на тако и у нови олимпијски циклус) укључе и карате, тенис и скијање (зимска олимпијада) јер сматрамо да су ови спортови у експанзији и да им је међу децом Србије потребна додатна промоција и помоћ, због све већег броја "основношколаца" који се баве овим спортовима, али нису у могућности да у њима заступају своју школу на такмичењима. Деца нас често питају: "Наставнице, како водите стонотенисере и стрелце на такмичења, а за нас нема ништа?" Зато вам предлажемо да озбиљно размотрите ову идеју, а ми ћемо се у перспективи потрудити да школска такмичења буду још масовнија!

112. Предлажемо да се поведе више рачуна о томе коме се поверава организација одређеног такмичења и да ли домаћин такмичења има одговарајуће услове за организацију конкретног такмичења.

113. Предлажемо финансирање регистрованих школских спортских друштава од стране Министарства спорта и омладине. Сматрамо да су основне школе прави расадници талентоване за спорт одређене деце.

114. Предлог из школе "2. октобар" Зрењанин је да се такмичења обављају викендом како би се избегле ситуације губљења часова редовне наставе и од стране наставника и од стране ученика.

115. Предлог календара такмичења мали фудбал-октобар, стони тенис-децембар, одбојка-фебруар, кошарка-март, атлетика-мај; Није фер да на такмичењима заједно наступају ученици активни чланови клубова и ученици припремани само на спортским секцијама.

116. Предлог: Организујте школски спорт за млађи узраст (3. и 4. разред), уведите више врста игара и такмичења - али са дефинисаним правилима и модификованим за млађи узраст. Сугестија: коригујете календаре такмичења да се могу сва одиграти, а да нису везана искључиво за сале него и док је лепше време напољу. (проблем мањих школа)! Слободнији календар. Коментар: Одвојити - школски спорт за 3,4,5,6, разреде као једно, у две узрастне категорије - са нормативима и на школском и на општинском нивоу. - школски спорт за 7-8 разреде - где се већ дуже и тренира, а да су такмичења - турнирског карактера, у више места 50-100 км. - са више такмичења РЕГИОНАЛНИ ПОБЕДНИЦИ! Школски спорт не може бити пандан школама спорта и мини лигама - зато треба да је модификован и разноврстан, али и финансиран другачије организован. (остали спортови - ванлопташки спортови).

117. Предлози за побољшање спортских такмичења и услова: уређење спортских терена (отворених и затворених) и њихово опремање; контрола од стране Министарства, Савеза за школски спорт; постављање стручних лица (спортских радника и професора физичког васпитања) на челна места савеза а не по политичким припадностима; поштовање буџета; награде за професоре и ђаке који су остварили неке запажене резултате.

118. Примедбе би се односиле на услове рада. Сала не постоји. Све што имамо је адаптирани хол школе. Отворени терени изузетно лоше уређени тако да било каква падавина их избаца из употребе по неколико дана, односно месеци.

119. Регулисање трошкова такмичења унапред са школама, јер школа није више у могућности да сноси трошкове ни за општинска, ни за регионална такмичења (са републичким такмичењима нема проблема). Потребно је и мотивисати наставнике у смислу награђивања за постигнуте резултате, у смислу формирања посебног фонда у спортским друштвима за ову намену.

120. Решити питање судија, ко их делегира, ко плаћа. Професионализовати лице које ће бити одговорно за школски спорт. Направити комплетан алгоритам спортског такмичења план и програм такмичења од општине и до републике са пропозицијама; ко води такмичење, позиви за школе комуникација са вишим структурама у организацији; сатница такмичења; пријава екипа; обезбеђење терена; домаћин такмичења; жребање; пропозиције; извештаји; вредновање, дипломе; дежурство; дежурни лекар; термини такмичења субота или радни дан радним даном су слободне судије а ученици који се баве спортом заузети су у суботу или недељу код својих клубова.

121. Сала и сви терени користе се заједнички са гимназијом.

122. Салу за физичко васпитање користе 2 школе: Машинско - електротехничка-1200 уч. Хемијско-технолошка 900 уч. Осим тога термини за рад секција су издати клубовима, и трећим лицима, тако да секције функционишу без рада, тј. сакупимо талентоване ученике и водимо их на такмичења. Гимнастичке справе су купљене пре 30-50 год. Све ове справе је опасно користити сем струњача које су дотрајале, старе око 20 год., али могу да користе. Обзиром да је фреквенција ученика и других лица кроз салу толико велика, сала је толико рунирана да то не служи никоме на част, заправо то је толико јадно, а ми тежимо Европи. Актив професора физичког васпитања Машинско - електротехничке школе, Крушевац

123. Салу и малу салу користе три школе - трговинска, економска и угоститељско-туристичка. Изнајмљивање спортским клубовима преко управе за образовну културу и спорт.

124. Салу и спортски терен користи још једна школа (школа лепоте и моде). Већ трећу годину школа нема обруче и табле за кошарку а када одведемо ученике на такмичење (на нивоу града) често су нам противници ученици школе које имају изванредне услове па се ми осећамо као у мечу коме су руке пре почетка меча завезане.

125. Салу коју користимо у сарадњи са гимназијом "Доситеј Обрадовић" дата је поменутој школи на управљање тако да многа питања из овог упитника ћете добити од њих. СТС "Синковић Јозеф" је само корисник те поменуте сале. Основни предлог би био да треба више сп. активности у школама и било би пожељно да има 1+2 часа физичког у средњим школама. Више улагања у спортске активности ученика - справе - реквизити - такмичења. Више разумевања виших - нижих дистанци за спорт - организацију - време такмичења отворених - затворених простора за спортска такмичења. Награђивање професора - ученика од стране школе - општине за постигнуте резултате.

126. Салу техничке школе, без икакве надокнаде, свакодневно после наставе и викендом користе чланови омладинских општинских спортских клубова. Реч је о више селекција кошаркашког, одбојкашког и тениског клуба. Са њима немамо склопљене уговоре о издавању простора, а салу користе на основу одлуке локалне самоуправе. Више пута смо се обраћали председнику општине са захтевом за регулисање међусобних односа школе и клубова, као и за надокнаду за коришћење сале, али нисмо добили подршку надлежних, тако да сала коју користи 500 ученика школе и чланови поменутих клубова још увек функционише само са два коша одбојкашким мрежом и пар лопти.

127. Сва такмичења, у свим степенима, се одржавају без примене статута и правилника ОШ и СОС. Тамо се наводи да је I и II степен такмичења обавезан за даљу проходност. Такође се наводи да је обавеза школе да има регистровано спортско друштво како би стекла право да се такмичи. Предлажемо да се то или измени у статуту или практично примењује, како бисмо сви били равноправни.

128. Све (отворене и затворене) напред наведене просторе заједнички користе хемијско-технолошка и медицинско-електротехничка школа.

<p>129. Систем такмичења са пет нивоа, одличан. Подржавамо да сваке године буде републички ниво такмичења. Предлажемо да се у договору са нашим окружењем направи Балкански ниво - Балканијада. Савез за школски спорт и физичко васпитање треба да има већу улогу у општинским спортским савезима и Министарство просвете и спорта треба да то наведе. Наведени савез за школски спорт треба да води кординатор са стручном спремом професора физичког васпитања, и да је са сталним запослењем у некој школи. (Зна се због чега) Министарство просвете и спорта треба кординаторима да призна 1/2 фонда од укупног фонда (10 часова). Мотивација наставника: За свако освојено 1. место, почев од општинског па до републичког нивоа направити правилник о награђивању, јединствен за целу Србију (ОШ, СШ). Суђење контролисати на свим нивоима Начин одржавања такмичења на републичком нивоу (деца код деце) одличан. Наша школа ОШ "Зарко Зрењанин" Апатин до сад била 10 пута на републичком такмичењу и 2 пута на савезном такмичењу (СЦГ и Југославија) и освојила: Мали фудбал: 3 прва места на републичком нивоу; Мали фудбал: 2 прва места на савезном нивоу; Кошарка: 2 четврта места (дечаџи); Кошарка: 1 четврто место (девојчице) итд...</p>
<p>130. Слаба организација од нивоа општинског такмичења надаље - (хладне сале) недостатак судија. Недовољно финансијске подршке за превоз ученика, топли оброк, стимулације. Надокнада за професора, лекарске прегледе за ученике, спортско и њихово плаћање. Лично мислим да се постепено губи на квалитету и интересовању ученика за само такмичење.</p>
<p>131. Сматрам оправданим и врло корисним за омладину средњих школа формирање општинске лиге у кошарци и одбојци за девојчице и дечаке.</p>
<p>132. Сматрамо да би наши ученици постизали далеко боље резултате на спортским такмичењима, постојањем затвореног простора - сале (адекватног простора и опреме) и спортских реквизита.</p>
<p>133. Сматрамо да у протеклом периоду нисмо обавештавани благовремено о спортским такмичењима на општинском и покрајинском нивоу.</p>
<p>134. Спортисти великих клубова су ученици основних школа. Управо ти клубови немају разумевања за школска такмичења и не дозвољавају често да се добри спортисти такмиче за своју школу.</p>
<p>135. Спортска сала је изграђена 2006. године. Делимично је опремљена наставним средствима, али није у функцији јер нема паркет.</p>
<p>136. Спортска такмичења на општинском, међуопштинском нивоу се не организују, постоји само окружно такмичење у спортским играма (фудбал, кошарка, одбојка, рукомет), али не постоји проходност за републичка такмичења и школске олимпијаде, због тога ови ученици су ускраћени за наведена такмичења. Поред ових проблема, школе немају материјална средства за набавку школских реквизита и справа, па се настава обавља у скромним условима и средствима. Спортски терени су врло мали и скромни тако да се на једном полигону одвијају све спортске игре. Постоји велика потреба за великим спортским објектима у околини, тј. у целом косовском поморављу не постоји ниједан затворен спортски објект у српским срединама који би могао да се користи. Објекти који недостају су: спортска хала средњег капацитета, спортске школске сале, спортски отворени терени, спортски полигоони, трим кабинети у школама, базен итд.</p>
<p>137. Спортска такмичења се одржавају на отвореном школском дворишту, јер немамо адекватну салу за сва школска и општинска такмичења. За сада смо добили у општини Оџак спортску салу у којој смо почели да одржавамо општинска такмичења и редовно имамо састанке актива наставника физичког васпитања. Поздрав, наставник физичког М. Поповић</p>
<p>138. Спортски савез општине мора да обезбеди боље услове за такмичења (терене, сале) и бољу опремљеност школских терена за припрему ученика за одређена такмичења. Поједине школе (већи број) уопште не учествују на такмичењима. Због тога треба наградити (платити) професоре који воде екипе на такмичења и адекватно вредновати њихов успех (освајање првих места). Такође треба боље наградити и ученике који постижу најбоље резултате. Школе немају довољан број термина за припрему ученика јер су сале додељене одређеним клубовима без консултација са активима физичког васпитања који такође имају потребу за већим бројем термина. А најважније је то да новац који је издвојен из буџета за школски спорт буде правилно распоређен и на време уплаћен савезу за школски спорт.</p>
<p>139. Сталан проблем је превоз ученика до одредишта и надокнаде за рад наставника који воде децу на такмичења.</p>

<p>140. Стимулисати здраву конкуренцију међу школама, а у школској екипи могу бити само ученици који имају све позитивне оцене. Стимулисати и ученике који нису у школској екипи да се укључе кроз навијачке групе. Осмишљавање и набавка униформи за школске екипе са амблемом школе.</p>
<p>141. Стратегија развоја школског спорта може да се ради са људима и стручњацима који су у непосредном раду са корисницима и организаторима стручним и оспособљеним кадровима квалификованим да исти програм осмисли и спроведе.</p>
<p>142. Такмичења организовати као и сва друга у суботу и недељу. Спортске активности се у нашој школи изводе у контрасмени.</p>
<p>143. Такмичења су ипак доведена у ред, али не на високом нивоу. Локални преглед (спортски) да буде обавезан на почетку школске године за сву децу. Сви да имају спортске књижице, јер имају 3 часа недељно физ. васпитања, такмичења унутар школе. Оптерећени су исто као и на осталим такмичењима. Да се обезбеде средства за ученике који се такмиче у спорту, исто као за ученике који се такмиче из осталих предмета.</p>
<p>144. Техничка школа Власотинце: С обзиром да смо талентован народ и да можемо рећи да смо спортска нација, па због тога уколико желимо да то и будемо и да будемо у корак с временом морамо се више посветити развоју школског спорта, јер је школски спорт база за наредна достигнућа у одређеном спорту. Без доброг - јаког школског спорта нећемо имати врхунски клубски и репрезентативни спорт. Стратегија Министарства треба бити фокусирана на развој школског спорта, где ће се пружити прилика свим ученицима без обзира на материјално стање, где могу да испоље своје могућности и да пронађу себе, за разлику од приватних клубова где доминирају појединци и деца имућних родитеља. Деци и омладини морамо омогућити добре оптималне услове за правилан развој. Стога би сугерисали Министарству да помогну школама у опремању физкултурних сала за базичне спортове (гимнастика, атлетика и пливање), јер су справе које се сада користе у већини школа дотрајале и нису комплетне. А сви знамо да су за њихово обнављање и куповину потребна велика улагања, што наше школе не могу да обезбеде. Уколико би се школама обезбедио правилан рад уз адекватна наставна средства и адекватан стручни надзор, то би утицало на побољшање целокупне националне структуре младих. У Власотинцу 6.12.2007. Директор школе Биљана Пејчић</p>
<p>145. Треба навести да спортски објекат који користимо не припада школи, тако да не управљамо њиме и ограничени смо временски и просторно. Нисмо укључени у више рангове такмичења јер нисмо ни обавештени о њима, а и када јесмо то је већ касно, тако да би било лепо обавештавати на време. Поздрав</p>
<p>146. Требало би да са вишег нивоа, општинским организаторима школских такмичења буде дата инструкција да се време трајања сетова, полувремена или делова такмичења не кроји према слободном времену сале или организатора, већ да буду у складу са правилима датог спорта. Такмичења не треба да буду радним данима, већ викендом, да би ученици могли једни друге да гледају, навијају, а и да нешто науче. Није смисао школских такмичења само такмичење, већ улога деце у томе. Требало би да надокнада наставника буде јединствена и прописана.</p>
<p>147. У 2007 години сала се не издаје.</p>
<p>148. У групним спортовима ако постоје могућности играти лига такмичења.</p>
<p>149. У истој згради ради и Гимназија и Економска школа "Бранко Радицевић" Ковин, која располаже подацима о димензијама физкултурне сале и такође располаже слободним терминима после наставе и за време викенда. Физкултурна сала има површину 448 метара квадратних, а ми не располажемо другим подацима о дужини, ширини и висини сале. Општинска такмичења организује Спортски савез општине Ковин, у сарадњи са означеним организаторима. Председник Савеза је Жарко Родић. Немамо податке о његовој стручној квалификацији.</p>

150. У нашој школи неопходно је финансирање изградње отворених терена за мале спортове (фудбала, кошарке, рукомета, одбојке) и бацалиште и скакалиште. Ми практикујемо да у зимском периоду позовемо школе из суседних места и одржимо такмичење (међушколско) у малом фудбалу, кошарци и одбојци, а у летњем периоду (пошто немамо уређене отворене терене) одлазимо у суседне школе. Имајући у виду да у школи постоји школско спортско друштво које носи назив "Душан Милошевић- Дуле" а исти је био први српски олимпијац 1912 год. У Стокхолму (трчао 100 м и тада трован арсеном) био је свестран спортиста, бавио се кошарком, атлетиком и пливањем а био је и активан играч бск од 1910 до 1920 и уједно обављао функцију секретара клуба (фудбалског клуба). Намера нам је да следеће године по први пут у оквиру активности нашег с. д. организујемо трку (меморијалну) Душан Милошевић и позовемо неколико школа из оближњих општина. Формиран је и иницијативни одбор на нивоу места Страгара који је написао план и програм рада и упутио олимпијском комитету Србије и атлетском савезу Србије, 8. 8. 07. допис - одговор до данашњег дана нисмо добили... без обзира на то, ми планирамо да такмичење одржимо. П.с. председник иницијативног одбора је Зоран Јарић, проф. који иначе ради у овој школи.

151. У овој школи је у току изградња физкултурне сале 26,50 м x 15,50 м. Њен завршетак је планиран за октобар 2008. године. Такође смо заинтересовани за регистрацију школског спортског друштва. Молимо вас да нам о овоме пошаљете праве информације и помогнете у отварању истог. Направити бољу временску организацију такмичења (нпр. кошарка задња недеља новембра) и то проследити за све дисциплине и за целу текућу годину.

152. У оквиру општинског такмичења треба да буде обезбеђена сатница, превоз и надокнада наставницима за време проведено на такмичењима. Поједине спортске дисциплине избегавати да се заврше у оквиру једног дана. Учеснике за игре треба наградити за освојена прва три места.

153. У општинама морају постојати лигашка такмичења у којима ће учествовати ученици школа, са акцентом на ону групу ученика која није адекватно укључена у спорт путем спортских клубова. Паралелно морају се организовати школски спортски клубови. Интенција аматерског спорта мора бити у школском спорту. Креатори начина спровођења такмичења морају бити искључиво педагози физичког васпитања. Место школског спорта је у систему образовања. Стога и постоји тзв. трећи час физичког васпитања, тј. спорт. На вишим нивоима (округ, међуокруг, савезно) мора постојати јасна организација са системским решењима. Конкретно, уместо постојећег савеза за школски спорт и олимпијско васпитање који нема упориште у сопственом статуту. Мора постојати у оквиру Министарства просвете, служба за спровођење школских спортских такмичења. У њој морају радити дипломирани професор физичког васпитања. Александар Сакић

154. У протеклој години смо учинили велики напор и ангажовање како бисмо адаптирали сутерен школе и обезбедили ученицима простор за спортске активности. Дуги низ година наши ученици су часове физичког васпитања обављали у ходнику школе. За адаптацију сутерена школе и импровизацију мале сале уложили смо 240 000,00 дин. Отворени спортски терени су у јако лошем стању, тако да наши ученици немају довољно адекватног простора за бављење спортом. Укључујемо их у разна фудбалска друштва како би постепено спортска дешавања у месту и околини. Наша школа је отворена и увек спремна за одржавање спортских такмичења, али би и овог пута апеловали да се нашој школи помогне у адаптацији спортских терена. С поштовањем!

155. У сеоским срединама многим талентима није пружена прилика да се исказају кроз почетно бављење неким спортом у спортским секцијама, јер нема услова. Треба раздвојити такмичења градских и сеоских школа. Изградња сале је приоритет.

156. У терминима када нема наставе спортску халу користе општински рукометни и кошаркашки клуб без новчане надокнаде.

157. У школи постоји велики број ученика (V-VIII) разред 450 ученика, а школа располаже са једном малом салом, коју повремено користе и нижи разреди, па смо стога ускраћени за укључивање већег броја ученика тј. да идемо на масовност

158. Уврстити у званичан програм и такмичења из области изборних спортова, нпр. шах, карате...

159. Уколико је наставник ангажован на такмичењу које није у Београду, директор школе издаје путни налог и пратећу дневницу. Осма београдска гимназија је више пута покушала да рефундира исплаћене износе од Секретаријата за образовање али безуспешно. Исплата дневница није предвиђена из материјалних трошкова које месечно исплаћује Секретаријат за образовање, односно за сада не постоји у финансијским плановима Министарства просвете и Секретаријата за образовање предвиђена средства за исплату дневница. Ученици осме београдске гимназије су освојили државно првенство у одбојци 2007 год. са позајмљеним одбојкашким лоптама. Школа се дописом обратила Секретаријату за спорт како би се обезбедиле лопте за ученике, али средства нису достављена.

160. Унапређење спорта у школама и јачање материјалне основе. Јединство спортског савеза и спортског стручног актива, а тиме би се омогућило ширење идеја о месту и улози спорта у савременим условима живота. На општинским такмичењима искључиво развијати спортски дух у фер плеј, а испаде оштро санкционисати. Организација општинских такмичења искључиво нерадним данима нпр. суботом. Радити на масовности и популаризацији спорта.

161. Упитник није ваљано сачињен јер у делу о коришћењу сале постоје само две категорије корисника. И поред препоруке Министарства просвете и спорта од пре пар година да се у школама оснују школска спортска друштва која би поред популаризације спорта и рекреације у школама бавила располагањем затворених и отворених спортских простора у школама, она се у овом упитнику помиње у петом делу као објашњење. У медицинској школи “Др Миленко Хаџић” из Ниша постоји школско спортско друштво “Медицинар” које је регистровано најжалост као удружење грађана јер нам нису дозволили да га региструје Медицинска школа као оснивач због неких законских препрека. Одлуком школског Одбора, школско спортско друштво “Медицинар” је добило на пет година да располаже спортским објектима у школи. Председник Друштва је директор школе. (Директор школе мора да буде упућен шта се дешава у школи и он једини има депонован потпис у Друштву тако да има потпуни увид о трошењу средстава - школско спортско друштво има засебан рачун). Друштво се финансира од чланарина, дотација и донација. Сви ученици школе могу бити чланови Друштва и они не плаћају чланарину. Чланарину плаћају корисници услуга у сали односно трећа лица која се добровољно учлањују у Друштво путем уговора о сарадњи. Новац добијен на овај начин користи се за опремање сале, куповину дресова, лопти и осталих спортских реквизита потребних за наставу физичког васпитања, куповину карата за базен за спортска такмичења у пливању, плаћање чланарине гимнастичком клубу за тренинге наших ученика који репрезентују школу на такмичењима (ми немамо адекватне гимнастичке справе у сали), куповину поклона ученицима који су победили на школским такмичењима, финансирање сокова и такмичења, финансирање кампова за талентоване ученике, истакнуте чланове Друштва, финансирање трошкова такмичења запослених у просвети и друго. Како функционишемо: Друшвом руководи Управни одбор који доноси све одлуке везане за рад Друштва од Годишњег програма рада, пријема у чланство од трошења средстава Друштва. Сви који су ангажовани у друштву раде бесплатно једино се плаћа дежурство радника у вечерњим сатима. Према оријентационом плану Савеза за школски спорт Града Ниша, Друштво прави план спортских активности за ту школску годину. Први степен су школска такмичења на којима се формирају школске екипе које ће представљати школу. Секције раде два три месеца пред такмичење, два пута недељно. По завршетку такмичења секције се селе у викенд термине када се рекреирају остали ученици школе, а њихове термине користе секције којима такмичења предстоје. Преко недеље школа је користила осам часова за своје потребе и викендом десет часова. Рекреација радника школе један сат недељно. Град Ниш је користио без накнаде десет часова преко недеље и два сата викендом. Корисници који плаћају чланарину према уговору о сарадњи: Машински факултет за наставу физичког васпитања четири сата, Клуб реалног аикида три сата, СТР “Катарина” један сат викендом. Укупно: Секције и рекреације ученика и радника школе 19 сати. Чланови друштва који плаћају чланарину 9 сати и тридесет минута (Потпуније информације о раду Друштва и плановима-елаборату функционисања можете добити од Јове Лазаревића потпредседника Друштва на телефон-факс 18/535-165) Хвала на сарадњи!

162. Упитник смо добили поштом на дан 3. 12. 2007.

<p>163. Ученици су учествовали на школском, општинском (2 ученика и 3 ученице) и републичком такмичењу у шаху у трајању од 5 дана.</p>
<p>164. Ученици у ОШ у Скели остварују завидне резултате на нивоу општине иако раде у отежаним условима (немамо физкултурну салу, ни пратеће објекте, свлачионице, справарнице) као ни минимум спортских реквизита. Немамо ни кошеве на игралишту за кош</p>
<p>165. Ученици школе имају организована такмичења само у оквиру школе и између школа истог типа. То је средња медицинска школа за техничаре физиотерапеуте, коју похађају ученици оштећеног вида и школа за заштиту вида “Драган Ковачевић” из Београда. Ученици наше школе ван школе учествују углавном на републичким такмичењима у јуниорској и сениорској конкуренцији, која организују савез слепих Србије и Савез за спорт и рекреацију инвалида Србије: атлетика, голбал (специфична игра звучном лоптом за слепе) и пливаће. Осим тога, ученици наше школе учествују и на међународним такмичењима у истим спортовима уз материјалну и финансијску помоћ савеза слепих Србије и на њима постижу запажене резултате. Школа “Вељко Рамадановић” нема одговарајућу физкултурну салу, тако да се настава физичког васпитања и све спортске активности наших ученика одвијају у простору који је направљен од две просторије и са два носећа стуба на средини, што је апсолутно неприхватљиво за ову популацију ученика. И поред тога наши ученици остварују запажене резултате на такмичењима.</p>
<p>166. Учествовање на такмичењима (општински ниво) - узети су у обзир учесници окружних такмичења пошто у општини једина смо средња школа.</p>
<p>167. Учините нешто да 1/2 1000 ђака добије салу за физичко васпитање. Зграда у улици Серво Михаља, где има 450 ученика нема физкултурну салу. Молимо вас да утицете да и наша школа добије физкултурну салу.</p>
<p>168. Фискултурну салу коју смо напред навели користе заједно технолошка и економска школа са укупно 1350 ученика и ради се у две смене. Да би настава физичког васпитања текла нормално потребна је још једна физкултурна сала. Спортски савез који користи физкултурну салу, накнаду врши уз донацију у облику реквизита за салу.</p>
<p>169. Фискултурну салу користе 3 средње школе у Великој Плани: Техничка 50%, Економска 25%, Гимназија 25%. Адаптацију свлачионице и WC-а финансира је локална заједница и МЗ, а заузврат клубови са територије општине користе физкултурну салу. Чланови су и ученици средњих школа. Издавање сале је бесплатно, а сами корисници сnose трошкове чистићења.</p>
<p>170. Школа даје на коришћење салу спортским клубовима: 2 одбојкашка, 1 рукометни и 1 кошаркашки у терминима после 19,30h и викендом. Пошто у Убу нема халу, материјални трошкови признају се школи из буџета општине. Када су у питању школска такмичења-ниво школе, решења задовољавају. Општински ниво треба уредити у форми обавезујућој, уз обавезност формирања тела на нивоу општине: Управа за спорт, Спортски савез општине, Савез за школски спорт и сл. Ово треба решити на нивоу локалне самоуправе. На овај начин треба решити и питање финансирања такмичења од општинског нивоа па надаље, пошто ови трошкови падају на терет школе.</p>
<p>171. Школа изнајмљује само карате клубу и плесној школи салу, док сви остали клубови (из места) салу користе свакодневно без икакве накнаде (плесна школа је из Новог сада, а карате клуб из Руме).</p>
<p>172. Школа има мали број ученика, па је тешко организовати такмичења.</p>
<p>173. Школа је поднела пријаву за регистрацију школског спортског друштва “Чајка”. У оквиру тог удружења имамо развијене скоро све секције осим пливања, чак имамо и риболовачку секцију. Термине не издајемо трећим лицима, али дајемо на коришћење салу одбојкашком и кошаркашком клубу, увече.</p>
<p>174. Школа је предложила Спортском савезу општине да се такмичења организују у дане викенда (субота, недеља).</p>
<p>175. Школа користи салу ОШ “Јован Поповић” у Крушевцу.</p>
<p>176. Школа користи спортску салу у културно спортском центру Чајетина, што значи да нема свој простор већ користи за наставу туђи простор.</p>

<p>177. Школа не поседује никакве спортске објекте нити терене, ни свлачионице ни справе. Општинско такмичење из рукомета у школској 2006/07 . Години није организовано јер хала прокишњава.</p>
<p>178. Школа нема отворене терене.</p>
<p>179. Школа нема салу за физичко. Школа има 2 спортска терена. Шест година чекамо на доградњу сале и 10 учионица. Велико незадовољство због тога.</p>
<p>180. Школа нема сопствене спортске терене, већ користи фудбалски стадион и терене за мале спортове ФК “Полет” Јабучевац.</p>
<p>181. Школа нема сопствене терене ни салу, већ користи терене ОШ “Никола Тесла” из Раковице. Одељења су специфична (музичка школа) и малобројна, те ученици излазе на појединачна такмичења.</p>
<p>182. Школа нема уговор за издавање, због тога што је школа упутила захтев за добијање сагласности за закључивање уговора о закупу сале бр. 309 од 25.09.2006. године, Републичкој дирекцији за имовину републике Србије (Београд, Крачаничка 8) и до данас није добила никакав одговор на упућени захтев. Директор школе</p>
<p>183. Школа нема физкултурну салу па се часови физичког васпитања изводе у импровизованој учионици и у школском дворишту.</p>
<p>184. Школа нема физкултурну салу. Захтеви за проналажење решења су упућени свим структурама, у нади што скоријег повољног решења.</p>
<p>185. Школа нема физкултурну салу. Настава се изводи у спортском центру “Бањица”. Секретаријат за образовање плаћа салу. Катица Станисављевић</p>
<p>186. Школа сарађује и уступа термине спортским клубовима искључиво за тренинге својих ученика. Што се тиче школских спортских такмичења неопходно је да се одржавају викендом (као усталом и сва друга такмичења), а никако у време наставе.</p>
<p>187. Школска спортска такмичења у овом облику у којем се сада организују су потпуно бесмислена. На њима учествују деца која су регистровани спортисти за одређену спортску грану и већ су обухваћени такмичењима у својим лигама. Деца која нису активни спортисти готово да немају приступа оваквим такмичењима, што не доприноси масовљењу спорта. Школска популација из градских средина где постоје спортски клубови је у великој предности над срединама у којима не постоје организовани спортски клубови. Зато деци регистрованим спортистима треба забранити да учествују на овим такмичењима или их сврстати у посебну категорију. Директори школа нерадо пуштају наставнике на такмичења јер се губи настава коју наставник мора да надокнади. Нико од организатора не посећује општинска такмичења где се не врши никаква контрола. Премного је папирологије коју нико не контролише. Наставницима треба помоћ у вођењу спортских секција. Све је на папиру лепо замишљено али пракса коју само ми наставници знамо је сасвим друкчија. Професор Чорломановић Мирољуб</p>
<p>188. Школска такмичења из појединих спортова се одржавају зими када ученици не могу да тренирају, јер нема ни минималних услова за то у школи.</p>
<p>189. Школска такмичења се организују у отежаним условима.</p>
<p>190. Школска такмичења се редовно одржавају на територији наше општине. Али услови за такмичење у неким школама су веома лоши. Терен који служи за рукомет и мали фудбал је у лошем стању па опасност од повреда присутна је сваког тренутка. Сала се трнотно реновира, односно, уместо дотрајалог паркета ставља се нека врста ламината па ће се тиме услови рада у сали знатно побољшати.</p>
<p>191. Школске објекте користе две школе: 1) гимназија:”Никола Тесла” и 2) средња грађевинска и дрвопрерађивачка стручна школа</p>

<p>192. Школски систем спорта је један диван систем такмичења, који као такав може да представља будућност развоја спорта у Србији, због велике базе вежбача и квалификованог стручног кадра који је води. Због тога мислим, да све структуре које су укључене у систем, пре свега наставници, директори школа, надлежни у савезу школског спорта Србије и Министарства просвете Србије треба да посвете већу пажњу нашој младости Србије. По мени, мислим да треба радити на следећим стварима: 1. издвојити већа материјална средства 2. извршити организовану сарадњу са клубовима 3. медијска промоција 4. извршити градирање школа по успеху на такмичењима (по броју бодова, бројности екипа и сл.). 5. већа заинтересованост директора школа и Министарства просвете 6. већа обавезност излазности наставника на спортска такмичења 7. већа контрола регуларности такмичења, у смислу документације, пре свега ћачке спортске књижице. У нади да ћете уважити неке од ових предлога, шаљем вам спортски поздрав! Јовановић Срђан, професор физичке културе</p>
<p>193. Школу “Младост” похађају ученици са поремећајем у понашању смештени у Заводу за васпитање младежи у Књажевицу по упућу Центра за социјални рад. Салу користимо за време школске године за извођење наставе физичког васпитања и осталих спортских активности а у супротниј смени завод салу користи за спортске активности како би васпитаницима пружили активно коришћење слободног времена. Сала се повремено издаје за тренирање борилачких вештина само ако су укључена и деца из школе “Младост” односно завода и то без надокнаде.</p>
<p>194. Шта вреди причати о школском спорту кад немамо физкултурну салу. Наставу физичког изводимо у две адаптиране учионице између којих је срушен зид.</p>
<p>195. Сматрам да треба решити плаћање путних трошкова на нивоу општине за ученике и наставнике, као и плаћање дневнице за службено путовање за наставника (мислим на такмичења на општинском нивоу).</p>
<p>196. Требало би да и на општинском нивоу такмичења ћаци добијају и медаље за освојена прва три места, а победник и пехар</p>
<p>197. Спортске игре организовати на лига систем а не на куп систем.</p>
<p>198. Такмичења у пливању и гимнастици се већ годинама не одржавају.</p>
<p>199. Салу коју користимо у сарадњи са гимназијом “Доситеј Обрадовић” дата је поменутој школи на управљање тако да ћете многа питања из овог упитника добити од њих. СТШ “Синковић Јозеф” је само корисник те поменуте сале. -Основни предлог би био да треба више спортских активности у школама и било би пожељно да има 1+2 часа физичког у средњим школама. - Више улагања у спортске активности ученика - справе - реквизити - такмичења. - Више разумевања виших - нижих дистанци за спорт - организацију - време такмичења отворених - затворених простора за спортска такмичења. - Награђивање професора - ученика од стране школе - општине за постигнуте резултате.</p>
<p>200. Ово је школа за основно образовање одраслих која користи повремено отворене просторе основне школе “Петар Тасић” Лесковац</p>
<p>201. С обзиром да све школе у Србији немају адекватне услове за такмичења наша сугестија је следећа: Водити рачуна да дворански спортови буду организовани у јесењим данима како би школе које имају отворени терен могле адекватно припремити ученике за такмичење. Извршити притисак на Министарство спорта да бар део трошкова (или бар одређени број реквизита) сноси на сопствени терет. Веома мали број семинара и стручног усавршавања професора и наставника физичког васпитања.</p>

<p>202. Да наставници физичког не дају, а други да не траже часове за писмене, надокнаде, систематске прегледе и друго како је то до сада била пракса.</p> <p>-да други наставници не прете оценом, неоправданим и другим казнама (без обзира на постојећи списак-доказ) за време припрема и такмичења ученика, а да директор спречи такве појаве</p> <p>-да директор и остали наставници схвате да ученици проводе 30 часова у статичком и проблематичном положају у односу на 2 часа физичког и да настава физичког буде између 1 и 6 часа</p> <p>-да сви почну мењати однос према овом наставном предмету и подрже свест да је спортско-рекреативна активност једна од најважнијих фактора васпитања и здравља како менталног тако и физичког</p> <p>-да се директори обавезу на покровитељски однос према свим видовима такмичења како би се избегле непријатности и наставника и ученика за време припрема и такмичења</p> <p>-да директори и наставници имају пуно разумевања и подршке у организацији такмичења, куповини потребних реквизита и опремању радних простора.</p>
<p>203. Нисте унели табелу учествовања на такмичењима (градски ниво).</p>
<p>204. Целодневно ангажовање у данима кад се одвијају општинска такмичења без икакве новчане надокнаде било од стране школе или организатора општинског такмичења ософк-е-партизан</p> <p>Тешкоће у организовању превоза приликом одласка на зонско - регионално такмичење. Школа више нема свој сопствени превоз (комби возило)</p>
<p>205. Предлажем:</p> <p>-да се организација школских такмичења повери професионалним лицима на нивоу општине</p> <p>-да се поједина такмичења одржавају и у мањим срединама, како би се популаризовали одређени спортови, тамо где за то постоје одговарајући услови</p> <p>да судије на такмичењима буду професионалци</p> <p>-да се обезбеде средства за превоз школских екипа до места где се такмичења одржавају</p> <p>-да се обезбеди основна спортска опрема за школске екипе (лопте, дресови)</p> <p>да атлетско такмичење добије већу заступљеност</p> <p>-да наставници добију дневнице у данима такмичења</p> <p>-да се обезбеди храна и топли напитака за ученике и наставнике</p> <p>-да се на крају такмичарског циклуса доделе награде најбољим ученицима, наставницима и школама</p> <p>-да се такмичења одржавају током целе школске године у оним спортовима за које постоје одговарајући услови са лига системом, са евентуално турниром у завршној фази</p> <p>-да се школе определе за 1-2 спорта (по којој је школа или средина препознатљива)+атлетика, наравно, ако за то постоје услови (стручни кадар, сале, терени и наравно ученички потенцијал).</p>
<p>206. Школа нема физкултурну салу. Настава се изводи у спортском центру "Бањица". Секретаријат за образовање плаћа салу.</p>
<p>207. Наша школа поседује фудбалски терен, који је ограђен трибинама и модерним слачионицама, које су у функцији спортских такмичења.</p> <p>Предлажемо Вам да се могу организовати турнири и такмичења у великом фудбалу ученика ОШ нашег региона а и шире. Молимо Вас да о овом предлогу размислите.</p>
<p>208. Према допису Активу директора основних школа упућеног Савезу за школски спорт, захтевано је да се такмичења одржавају у дане викенда. Савез се те одлуке не придржава, па сходно томе ученици не иду на такмичења.</p>
<p>209. Недостатак простора при школи за извођење наставе, недостатак наставних средстава да би се побољшао рад.</p>
<p>210. У нашој општини не постоји координатор (стручно лице) задужено за школски спорт</p>
<p>211. Недовољан број реквизита гимнастичких справа и лопти за спортске игре.</p> <p>Спортски терени су у веома лошем стању, тј. неприпремљени за спортска такмичења.</p>

<p>212. Предлог је да на ванишколским такмичењима II степен не могу учествовати такмичари који су регистровани, да би испоштовали члан 2 Правилника о организацији школских такмичења. Циљ ових такмичења је да младима у школама, без обзира на реалну физичку и стварну спортску обдареност појединаца, пружи подједнаке могућности да своје потребе у области спорта свестрано и квалитетно задовољавају и на тај начин се потврђују и у овој области друштвеног живота: да школску омладину трајно и организовано стимулишу на систематско вежбање.</p>
<p>213. Све мање смо у прилици да ученике водимо на такмичења, јер школе нису у прилици да финансирају путне трошкове ученика и професора.</p>
<p>214. Фискултурна сала је у доста лошем стању и због тога се не издаје, повремено је у недостатку простора у граду користе спортски клубови млађе категорије. Задњи корисници женски кошаркашки клуб девојчице.</p>
<p>215. Наведена школска сала није у функцији, јер није извршен технички пријем објекта од стране надлежних општинских органа (УНМНИК) Истурено одељење Техничке школе користи спортске терене Основне школе “Доситеј Обрадовић” у Партешу.</p>
<p>216. Потребна је сала за физичко васпитање и спортски терени, како за матичну школу у Карајукића Бунарима, тако и за издвојено одељење у Расном.</p>
<p>217. Услови у којим се организују спортске активности су испод минимума и потпуно небезбедни за ученике. Не постоји спортска сала, а школско двориште је неограђено тако да се више користи за потребе грађана него за ученике школе.</p>
<p>218. Нисмо у могућности да вам доставимо податке везане за спортска такмичења. Сама школа нема салу за физичко, као и терене за бављење било којим спортом, што је велика брука за сам град. Наши ученици су осуђени да преко целе године наставу изводе на отвореном простору, градском атлетском стадиону, теренима за кошарку, фудбал и одбојку (ако се то може навести као адекватан простор за обављање наставе) и то само када временски услови дозвољавају. У свим осталим приликама часови се одржавају у самој школи где наставник држи теоретску наставу.</p>
<p>219. Уметничка школа не располаже школским простором за наставу физичког васпитања, тако да се настава углавном реализује на површини градског парка Чаир који се налази у близини школе. У случају лоших временских прилика користе се учионице и сале које углавном служе за наставу сликања и цртања, те је веома ограничен број наставних тема које се могу обрадити у оваквим условима. Упркос томе, ученици Уметничке школе су редовни учесници спортских такмичења на општинском нивоу из атлетике, кошарке, малог фудбала, стоног тениса, стрељаштва и пливања, одакле се неретко враћају са освојеним пехарима, медаљама и дипломама о чему сведоче препуне школске витрине са освојеним наградама.</p>
<p>220. Настава у ОШ “22 октобар” за ученике од 5-8 разреда одржава се у ОШ “Вук Караџић” јер је наша школа изгорела 1992. а нова школска зграда са фискултурном салом је у изградњи.</p>
<p>221. Сала нам је предата 2004. марта месеца. Добили смо је без икакве опреме и реквизита. Прве две године сва средства од издавања употребљена су за куповину опреме, како за салу, тако и за свлационице.</p>
<p>222. Потребно је потпуно реновирати просторије за извођење наставе физичког васпитања, више пута су послати планови и нацрти за изградњу отвореног спортског терена, са именима инвеститора и предрачунима, али никада нисмо добили било какав одговор. При реновирању просторија свлационица, постоји могућност изградње мале теретане где би опрему финансирала сама школа.</p>
<p>223. Специфично је то што школа не поседује фискултурну салу, а тренутно је у изградњи и мањи спортски терен у оквиру школе. Школа користи објекте у гимназији “Јован Цвијић” и основне школе “Жарко Зрењанин” који су у близини техничке школе.</p>

224. На нивоу школских такмичења општине Вождовац, годинама уназад запажамо нестручност и нерегуларност такмичења у спортовима који су у програму школских такмичења, популације ученика и ученика основних школа. Рукометна екипа ученица 5/6. разреда је након освојеног 1. места на општинском првенству била заобиђена, а на градском првенству је школу представљала слабије пласирана школа, под изговором да смо ми сиромашни и да као школа немамо услове да представљамо општину.

Валоризација рада наставника за припрему и вођење екипа је минорна и обезвређује основно људско достојанство сваког човека а камоли високообразованих стучњака. Сматрам да због турбулентног времена, друштвеног тренутка и великог броја проблема везаних за понашање популације ученика, треба више радити на нивоу унутаршколских такмичења.

225. Општинска такмичења у оквиру “Спорташа” су препуштена наставницима физичког васпитања за неадекватну надокнаду, што би требало да се исправи у корист наставника физичког васпитања.

Такмичења треба да се организују за ученике од 5. до 8. разреда који нису регистровани спортисти.

Такмичења би требало да се одрже у школама уз присуство публике.

226. Наша школа нема физкултурну салу, има 360 ученика и за наредни период од 7 година у селу има толико рођене деце да сваке године можемо уписати по два одељења, што није случај са другим срединама. Врњачка бања је удаљена 6 км, а има много заинтересоване и талентоване деце, па Вас молимо да као приоритет при прављењу стратегије развоја ставите изградњу физкултурне сале у Новом Селу.

227. Сала се издаје, али се по потреби даје на коришћење спортским друштвима која одржавају салу.

228. Школа има своју салу, али она није у функцији, па часове физичког васпитања изводимо у СП “Драго Јововић” Врбас у отежаним условима.

Наша школа је била домаћин Републичког првенства у рукомету за омладинце у 2006/2007. и учесник Републичког првенства у малом фудбалу Зајечар 2006/2007.

229. Пошто наши ученици годинама постижу врхунске резултате у атлетици и одбојци, а општина у којој живимо спада у најнеразвијеније, тако да немамо могућности да се ослонимо на њу. Молимо Вас да нам помогнете у набавци спортских реквизита и помагала, струјаче за скок у вис, двовисински разбој и паралелни разбој.

230. Велики проблем у општини Зрењанин представља организација општинских и регионалних спортских такмичења - радним даном, и поред упозорења актива директора школа да се организација такмичења у то време коси са Правилником о организовању такмичења ученика. Ученици који узимају учешће на истим као и наставници изостају са наставе тако да је неопходно усагласити извођење предвиђених активности са календаром, због редовног одвијања наставног процеса. Наиме, актив директора наше општине је донео одлуку о неучествовању наших ученика на манифестацијама тог типа и обима, организованих радним даном.

231. ОШ “Дуде Јовић” Жабари са својим подручним одељењима налази се у лошем стању када су у питању спортски терени и спортска опрема. Жеља наставника да остваре свој васпитно-образовни циљ у предмету физичког васпитања због оваквог стања је неостварљива. Овакво стање спречава наставнике да са ученицима вежбају спортске дисциплине и учествују на спортским такмичењима и манифестацијама.

232. У нашем случају ради се о непрописној сали која служи за две школе, без отвореног простора, то значи да немамо добре услове (отворени терен), а и реквизити нам недостају

233. Школска спортска такмичења морају се боље организовати, како од професора физичког васпитања, тако и од директора школа.

На школским спортским такмичењима треба укључити што више ђака, поготову оних који се не баве активно спортом. На школском спортском такмичењу не треба дозволити да се такмиче они ђаци који су регулисани за клубове, који се такмиче у првим и другим лигама одређеног спорта. Треба обезбедити новчана средства и за ученике и за наставнике који представљају своју школу на регионалним и републичким првенствима у организацији савеза за школски спорт и олимпијско васпитање.

234. Сала не припада школи већ ЈКП Темерин.

Неопремљеност за атлетику и посебно за спортску гимнастику (нема струњача, двовисинског и паралелног разбоја, козлић неисправан)

Сва такмичења, школска и општинска морају се одржавати радним данима јер ЈКП издаје термине клубовима

Немогућност одржавања шестог часа због издавања сале услед недостатка опреме за салу у немогућности смо да реализујемо секцију спортске гимнастике, али и поједине сегменте редовне наставе.

235. Идеја о школском спорту је веома добра, али велику препреку за њену реализацију представља недостатак (пара) средстава, да се она оствари до краја. Примера ради, сваки наш одлазак ван Гроцке захтева посебан превоз (комби, минибус, аутобус) а то су нови издаци за које школа нема пара.

О наставним средствима, лоптама, дресовима да и не говоримо.

Зато вас молимо да као одговорни људи имате у виду и нас из приградских општина, ако ову добру идеју желите да спроведете на целој територији Београда.

Напомена: А где су та средства за ужину ученика и стимулацију наставника.

Салу не наплаћујемо нашим ђацима зато што су то углавном деца из слабо материјално стојећих породица, а и због тога да би се што већи број деце бавио спортом.

236. Решењем санитарне инспекције забрањује се коришћење фискултурне сале.

237. Из године у годину календар такмичења се мења и то на штету школа које немају салу и не могу у континуитету да припреме екипу за такмичење. Самим тим, велики број деце је изостављен из свих такмичења осим школског.

238. Да се сви рангови школских спортских такмичења организују викендом (субота или недеља), јер велики број ученика (учесника такмичења), с обзиром на то да је реч о екипним такмичењима, као и да један број ученика насупа у више спортова, губи наставу по један читав наставни дан у редовној настави, а неки ученици и више дана. Такође је тешко организовати стучне замене часова за наставнике физичког васпитања који тога дана воде-прате ученике на такмичење.

239. Приоритет је обезбеђење материјално-техничких средстава и услова за одвијање редовне наставе. Резултат тога ће бити већи избор могућности учествовања на школским и осталим такмичењима, боља сарадња Завода са школама на терену не само када су анкете у питању.

240. Економско-трговинска школа у Сопоту за наставу физичког васпитања и школска општинска такмичења користи спортску халу изграђену у оквиру школско-спортског комплекса, заједно са основном школом "Јелица Миловановић", тако да та школа располаже пројектном документацијом о хали и свим отвореним теренима. Сматрам веома важним да нагласим да се средства од издавања спортске хале користе ненаменски, тј. мали део се улаже у салу, тако да су пратеће просторије у лошем стању, недостају многа наставна средства и справе, инсталације су застареле и посебно истичем да сама сала нема грејање од отварања. Настава и све остале спортске активности изводе се у хладном простору током јесени и зиме и та околност веома отежава рад и угрожава здравље ученика и радника све три школе.

241. Часови физичког васпитања се одржавају у хали спортског центра "Колубара" и то у времену 8-10 часова у првој смени и од 14-16:30 часова у другој смени. Секције и припреме за такмичење се такође одржавају у спортској хали у терминима часова и у неком слободном термину.

242. Због експлозија војног магацина у Параћину и оштећења спортске хале и школских спортских објеката и зграда школе у време када су требале да се одрже школска спортска такмичења одржана су само поједина такмичења у школској 2006/07. године.

<p>243. Обезбедити средства за школске екипе (дресове, ужину, плаћен пут, реквизите), награде (дипломе, медаље за ђаке), новчане награде за наставнике, да се ученици у спортским такмичењима не кажњавају због одсуства са часова него награђују за добре резултате.</p>
<p>244. Радимо у школи за децу и омладину са посебним потребама. Школа обухвата основно и средње образовање. Школска физкултурна сала је у лошем стању (урађена је још давне 1982. без реновирања, слабе инсталације грејања); свлачионице не поседујемо, тако да се ученици пресвлаче у ходнику. Такмичења која сте навели углавном се односе на редовне школе, тако да те податке нисмо унели. На наша СПОРТХУС такмичења не учествујемо већ пет година. Организујемо само унутаршколска или одељенска такмичења. Овој популацији деце треба омогућити што већи број сати спортских активности, јер је то хронична потреба деце са посебним потребама. Такође, радити на интеграцији ове деце, јер сва деца имају једнака права. Све редовне школе града Крушевца са околином биле су укључене за обуку непливача, једино наша школа није позвана. Ученицима маргинализоване групе посветити више пажње или само да имају једнака права као и сва остала деца, како би показали све своје потенцијале и способности што ће водити њихове животе ка пуној интеграцији у средини и тиме докажу да и они доприносе развоју физичке културе и спорта.</p>
<p>245. Школска спортска такмичења најжалост организују се у ограниченим условима због недостатка минималних услова за иоле квалитетнију наставу. Обзиром на рејтинг школе и озбиљан број ученика (око 1000) неопходно би било што пре изградити физкултурну салу на већ постојећем одговарајућем простору.</p>
<p>246. Школа организује рад са децом ометеном у развоју. Простор у ком се организује настава је мали, нефункционалан, па се велики број активности организује на отвореном, травнатом терену, а и у сали за физичко. То по правилу нису само спортске секције. ту се држе часови наставе неких предмета. На школском нивоу деца се такмиче у активностима примереним њиховим способностима и броју. На општинском нивоу не могу да се укључе у организована такмичења јер немају способности - за њих се не организује ништа посебно. На покрајинском нивоу на такмичењима организованим за ову децу учествујемо са екипом дечака у фудбалу и девојчице у атлетици укупно њих 12-15.</p>
<p>247. Ако хоћете да васпитавате децу, да их усмерите и спасете будуће нараштаје од болести зависности, изградите и опремите објекте за спорт. Обезбедите средства за вредновање рада професорима физичког васпитања у слободно време. У време када су деца највише слободна омогућите омладини да користи објекте без надокнаде. Сваки професор би уз надокнаду радио прво у својој школи са децом, јер за то је и квалификован, него да се бави разним другим додатним активностима. На тај начин би удаљили из школа разне надри стручњаке који формирају разне пионирске школе, наплаћују без икакве контроле родитељима за нестручни рад, а најчешће дају лош пример и деци.</p>
<p>248. Примедба на валидност суђења. На утакмицама треба да суде за то обучена стручна лица.</p>
<p>249. Сва школска такмичења спроводимо у веома тешким условима обзиром да немамо адекватне услове, а ипак постижемо веома завидне резултате на свим нивоима такмичења. Седам година смо учесници републичког такмичења у стоном тенису.</p>
<p>250. Школска такмичења на нивоу окружних или виши ниво лоше су организована у смислу привилегованих школа са подручја града Нови Сад, где екипе из мањих средина уз привилегије судија, организатора и сличних не могу да остваре очекиван учинак. Стога и нерадо водимо екипе на међународна такмичења, јер долазимо у непријатне ситуације. Надам се да сте разумели проблем.</p>
<p>251. На почетку школске године одредити тачан календар такмичења, који ће бити распоређен по месецима.</p>
<p>252. Музичка школа "Станислав Бинички" из Лесковца у свом саставу има основну и средњу школу, нема свој простор за наставу физичког васпитања, ни отворени ни затворени део. За наставу физичког васпитања користи простор оближње основне школе. Из тог разлога ученици ове школе нису у могућности да организују ваннаставне активности и да учествују на такмичењима.</p>
<p>253. У дворишту наше школе постоји зграда Задружни дом на којој би могла да се изведе реконструкција и санација у салу за физичко васпитање</p>

254. ШОСО “11. октобар” као установа за васпитање и образовање деце са посебним потребама не учествује на такмичењима према програму Савеза за школски спорт кад нас никада нису ни позвали.

255. Што се тиче школских такмичења на нивоу Републике, мислим да није коректно изостављати ученике 3. и 4. године у неким спортовима и то што се из године у годину спортови мењају. Многе моје колеге спремају своје школске екипе у разним спортовима и по две, три и четири године да би на крају заокружио један циклус и увидео праву снагу своје екипе и нивоа до ког су дошли. Садашњим школским такмичењима тај рад и труд се врло лако анулира.

256. Како ОШ “Вељко Дугошевић” нема адекватне услове за извођење наставе физичког васпитања, на тимска такмичења из кошарке, одбојке, рукомета ... екипе одлазе без једног јединог заједничког тренинга. Потребно је док се проблем физкултурне сале не реши обавезати школе које овакву врсту проблема немају, на уступање једног броја термина, бар у сезони такмичења, школама као што је наша.

257. Школа не поседује ни отворене ни затворене просторе. Редовна настава се одвија у “блоку”. Преподневна смена иде у “Дом културе и спорта” и користи спортску халу од 7.15 до 10.30 сати. Поподневна смена се одвија у базену и настава траје од 13.30 до 16.30 сати. То значи да ученици једном у две недеље имају по два спојена часа у сали, и једном у две недеље имају по два спојена часа у базену.

Прилог 3

УПИТНИК

ШКОЛСКА СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА – шк. 2006/2007. година

Овим Упитником желимо да стекнемо увид у укљученост школа у спортска такмичења. Подаци који буду добијени овим упитником послужиће као један од елемената на основу којег ће бити формулисана стратегија развоја школског спорта. На питања одговарате дописивањем, заокруживањем одговора или уписивањем **X** у празан квадратић. Молимо Вас да одговарате што веродостојније.

I Општи подаци о школи					
Назив школе:			Факс:		
Адреса:			Телефон:		
Седиште:			e-mail:		

II Подаци о школским просторима за наставу физичког васпитања					
Подаци о затвореним просторима					
назив простора	дужина	ширина	висина (дубина)	опремљеност по нормативу	
				ДА	НЕ
Сала				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мала сала				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Базен				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Теретана				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нешто друго:					

Подаци о отвореним просторима							
(Ако се на једном игралишту налази опрема и користи се за више спортских игара, треба га уписати као једно игралиште за игру које захтева највећу површину)							
игралиште за:	дужина	ширина	подлога				нека друга подлога (навести):
			бетон	трава	шљака	тартан	
Рукомет			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Кошарка			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Одбојка			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Мали фудбал			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Јама за скокове			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Нешто друго (уписати назив и димензије и означити подлогу):							
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Подаци о пратећим просторима			Подаци о коришћењу затворених и отворених простора	
назив простора	број	укупна површина	намене	број часова седмично
Свлачионице			Спортске секције	
Купатила			Рекреација радника школе	
Тоалети			Изнајмљивање спортским клубовима	
Справарнице			Изнајмљивање грађанима	
Нешто друго (број, укупна површина):			Навести (уколико има) укупан број слободних сати у једној недељи	
			• Од 8.30 до 19.30 h	
			• После 19.30 h	

III Организација ваннаставних активности					
Ваннаставне активности (допунска, додатна настава, школске секције) за које се користе школски објекти			Изабрани спорт		
спортска активност	недељни број тренинга	укупан број сати	назив изабраног спорта	број ученика	
				ученици	ученице
Атлетика					
Сп. гимнастика					
Кошарка					
Одбојка					
Рукомет					
Мали фудбал					

IV Издавање простора		
Да ли се школски објекти издају трећим лицима?		
а) НЕ	Број сати у недељи	У којим терминима
б) ДА		а) за време наставе б) после наставе в) викендом

Да ли постоје уговори за издавање?		
Питање	ДА	НЕ
Да ли постоје уговори за издавање?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Да ли се средства користе за унапређење наставе физичког васпитања?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Уколико је одговор на претходно питање ДА, навести који проценат средстава је у питању.		%

V Да ли је у школи регистровано школско спортско друштво?		
а) НЕ	Година регистрације	Институција код које је друштво регистровано (нпр. Управа за спорт, СУП...)
б) ДА		

VI Да ли су одржана унутаршколска такмичења у оквиру наведених дисциплина			VII Учествовање на такмичењима (општински ниво)	
Спортска дисциплина	ДА	НЕ	Навести укупан број ученика/ца такмичара тако да се не сабира више пута један исти ученик/ца ако је учествовао/ла у више од једне спортске дисциплине (рачунати бољи резултат).	
			ученици	ученице
Атлетика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Гимнастика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Ритмичка гимнастика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Кошарка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Одбојка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Рукомет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Фудбал	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Пливање	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Стони тенис	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Укупно:				

VIII Такмичења на републичком нивоу				
Спортска дисциплина	Бод систем	Куп систем	Такмичења по спортским гранама трају (исказано у данима)	Да ли је наставницима надокнађено време проведено на такмичењу (хонорари / дневнице)
Атлетика				а) НЕ б) ДА
Гимнастика				Уколико се остварује неки вид надокнаде, навести које врсте је та надокнада.
Ритмичка гимнастика				
Кошарка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Одбојка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Рукомет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Фудбал	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Пливање				
Стони тенис	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

IX Организација такмичења (према програму Савеза за школски спорт и олимпијско васпитање Србије)			
Општинска такмичења организује (означите организатора/е)	Да ли такмичењем руководи професионално лице		Стручна квалификација лица које руководи такмичењима
	ДА	НЕ	
Стручни актив општине	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Спортски савез општине	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Савез за школски спорт и олимпијско васпитање општине	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Секретаријат за физичку културу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Нека политичка структура општине (навести тачан назив):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Наставници физичког васпитања:
Молимо Вас да наведене податке попуните читко.

р.бр.	Име и презиме	Степен стручне спреме	Својеручни потпис
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Директор:

Уколико имате било какве предлоге, сугестије или коментаре везане за школска спортска такмичења молимо Вас да их овде наведете:

Хвала на сарадњи!

