



Република Сербия

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ И НАУКИ

ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

ЗАКОНЧУЮЦИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

школскогo 2011/2012. року

ТЕСТ 1

МАТЕМАТИКА

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

Тест котри ришуеш ма 20 задатки. За ришоване того теста предвидзени 120 минути. Кажди задаток перше з меркованьом пречитай и роздумай же цо ше з тим задатком гледа. Перше риш гевти задатки котри тебе легчейши, а познейше ришуй гевти задатки котри тебе чежши.

З меркованьом пречитай текст каждого задатку бо у нїм пояснене на котри способ треба одвитовац. У задаткох ше од тебе гледа же би ши заокружел букву опрез точного одвиту, же повяжеш часци одвиту, же дацо напишеш и др.

Водз рахунку о способе на котри треба же биш дал одвит. У роботи можеш хасновац гуму, ленийку, троугелник и циркель. Не шмеш хасновац мобилни телефон и калкулятор (дигитрон).

До квадрату котри ше находзи з правого боку задатка нїч не уписуй, то место до котрого будзе уписане число бодох.

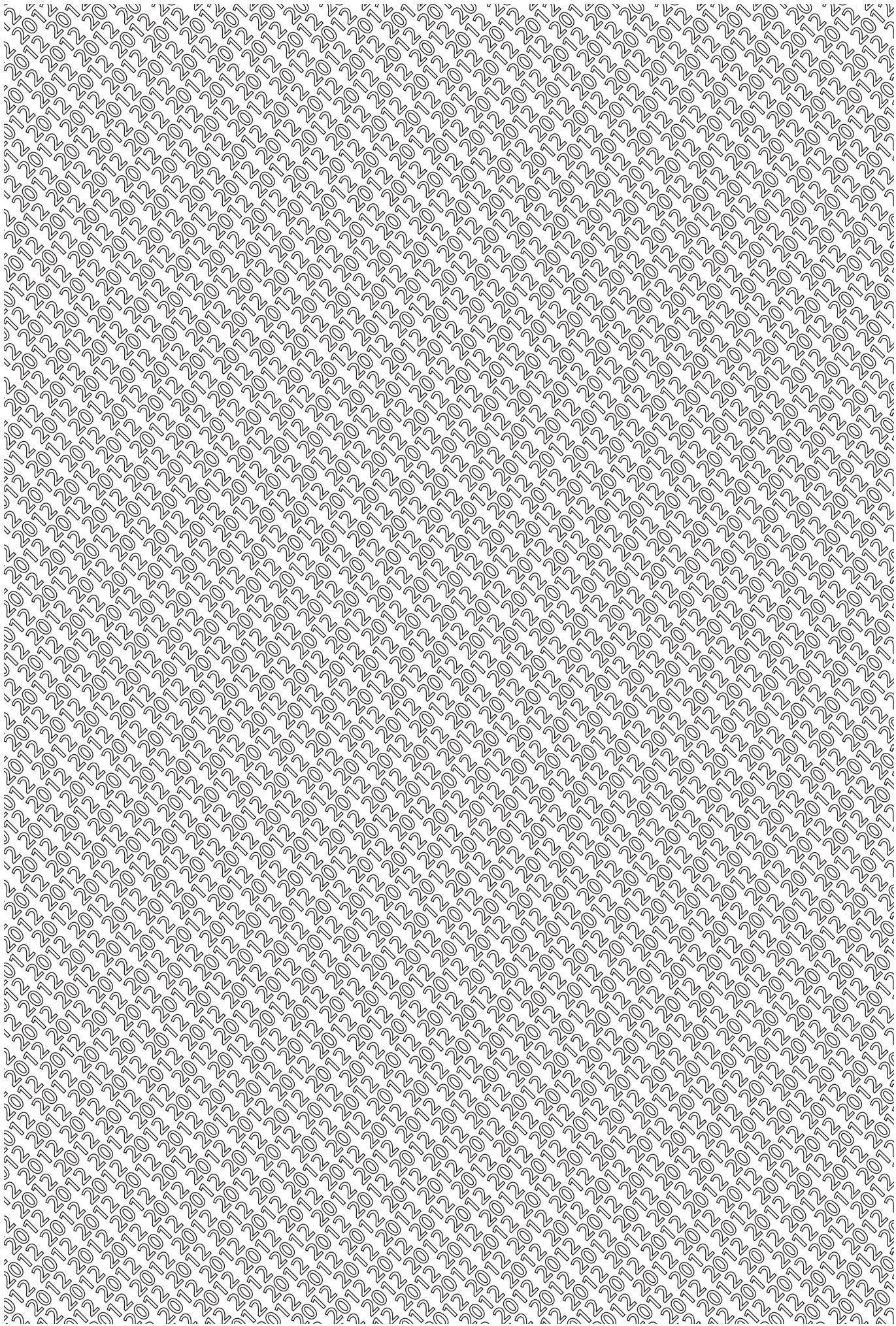
На тим першим и на остатним боку нїч не уписуй.

Тест мушиш пополниц зоз **хемийним клайбасом**. У цеку роботи можеш хасновац графитни клайбас и гуму, бо так маш можливосц, кед обачиш гришку, тоту гришку и виправиц.

Пред тим як цо придаш тест, провер свойо одвити ище раз, а потим шицки одвити напиш з хемийним клайбасом. Одвит котри написани лем з графитним клайбасом не будзе припознати, як ані одвит котри прецаговани и преправяни з хемийним клайбасом.

Кед закончиш скорей, придай тест дежурному наставникови и поцихи видз же би ши не завадзал другим.

Жичиме ци вельо успиху на испиту!



1. Пвяж кажде децималне число зоз одвитующим розламком.

0,2 •

• $\frac{1}{2}$

0,5 •

• $\frac{1}{5}$

2,2 •

• $2\frac{2}{5}$

2,5 •

• $2\frac{1}{5}$

• $2\frac{1}{2}$

2. Заокруж букву опрез виразу чия вредносц 0,0011.

а) $0,1 + 0,011$

б) $0,11 + 0,001$

в) $0,1 \cdot 0,011$

г) $0,11 \cdot 0,1$

3. Дати числа:

$-\frac{11}{10}$

$-5,7$

$4\frac{5}{10}$

$\frac{1}{11}$

$0,38$

До празних польох упиш даедни зоз понукнутих числох, так же би нееднакосци були точни.

$-4,5 < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < \frac{1}{3} < \underline{\hspace{1cm}} < 4,5$

4. Дати вирази:

$$A = -12 : \left| -\frac{1}{4} \right| + \frac{8}{5} (3 - 3 \cdot (1303 - 1297)) \qquad B = \frac{22}{38} \cdot \left(-\frac{4}{11} \right) \cdot \frac{51}{2} \cdot \frac{19}{17}$$

Вирахуй введносц виразу A и B , а потим вирахуй $\frac{|A|}{B}$.

Прикаж поступок.

$$A = \underline{\hspace{2cm}}; B = \underline{\hspace{2cm}}; \frac{|A|}{B} = \underline{\hspace{2cm}}$$



5. Риш едначину.

Прикаж поступок.

$$-1,3 - x = 4,3$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$



6. Вирахуй вредносц виразу.

Прикаж поступок.

$$-2 \cdot (-2)^2 + 2^3 - (-2)^3 =$$



7. Дати полиноми:

$$A = 3x - 3$$

$$B = 2 + 2x$$

Упросц вирази.

Прикаж поступок.

а) $A + B =$ _____

б) $A - B =$ _____

в) $A \cdot B =$ _____



8. Одредз линейрну функцию чий график ма точки $A(-3, 1)$ и $B(1, 2)$.

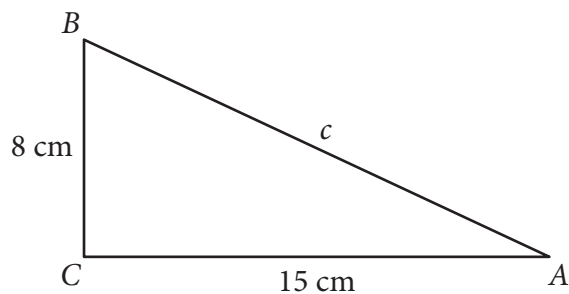
Прикаж поступок.

Одвит: _____



9. Вирахуй хипотенузу правоуглога троугелніка нарисованого на слики.

Прикаж поступок.

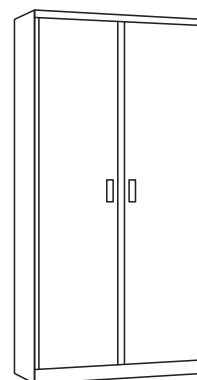


Длужина хипотенузи виноши _____ см.



10. Яки волумен ма орман чия висина 2,2 m, а у основи му правоугелнік чийо страни длуги 0,5 m и 0,9 m?

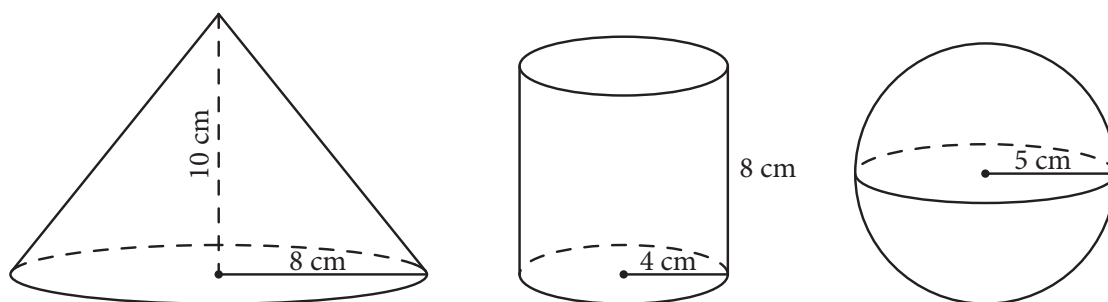
Прикаж поступок.



Орман ма волумен _____ m³.



11. Вирахуй поверхноци целох приказаних на слики.



Хторе цело ма найвекшу, а хторе найменшу поверхноц?

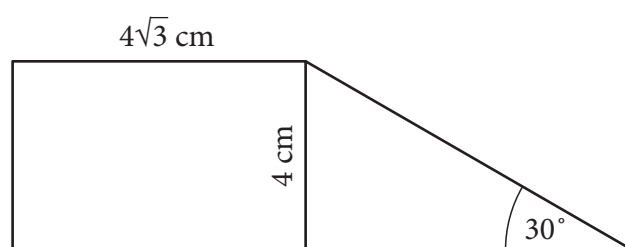
Прикаж поступок.

Найвекшу поверхноц ма _____, а найменшу поверхноц ма _____.



12. Вирахуй обсяг и поверхноц трапеца приказаного на слики.

Прикаж поступок.



$O =$ _____ cm

$P =$ _____ cm²



- 13.** Дополні празни места зоз шлідуюцима мерними єдинками: cm^2 , kg , h , $^\circ$, l , m , так же би виреченя були точни.

Алпинист Арсен рушел на освоєване Панчичового верха (висина 2017___). Вжал зоз собу руксак хтори ма масу 12___. У руксаку му ше находзи: застава хтора ма поверхносц 1500___, даскельо флашочки зоз воду волумена 0,75___ и опрема котра му помага при пендраню гоч нагнуце до брега векше од 25___. Арсен планує першу паузу направиц после 3 ___ пендраня.

- 14.** Упиш число хторе хиби так же биш достал точну єднакосц.

а) $3,2 \text{ km} = \text{_____ m}$

б) $0,2 \text{ m} = \text{_____ cm}$

в) $60 \text{ t} = \text{_____ kg}$

г) $8 \text{ тижні} = \text{_____ дні}$

- 15.** Йована купує ЛЦД телевизор, у форми правоугелніка, чия диягонала 18,7 инчи. У предавальні дознала же 1 инч виноши 2,54 см. Йована заокружела обидва велькосци на найблізше цале число и вираховала длужину диягонали у центиметрах. Яку длужину диягонали Йована достала?

Заокруж букву опрез точного одвита.

а) 36 см

б) 38 см

в) 54 см

г) 57 см

16. У апатикох „Бетеліна“ и „Дринка“ пречишлени фляшочки зоз алкогалом. Податки приказани у табели.

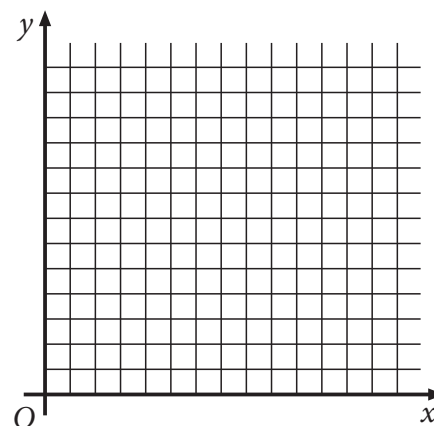
	волумен фляшочки	число фалатох	волумен фляшочки	число фалатох	волумен фляшочки	число фалатох
Апатика „Бетеліна“	5 dl	4	10 cl	8	50 ml	5
Апатика „Дринка“	4 dl	4	20 cl	6	30 ml	8

Кельо **литри** алкогалу ведно ест у апатикох „Бетеліна“ и „Дринка“?

Прикаж поступок.

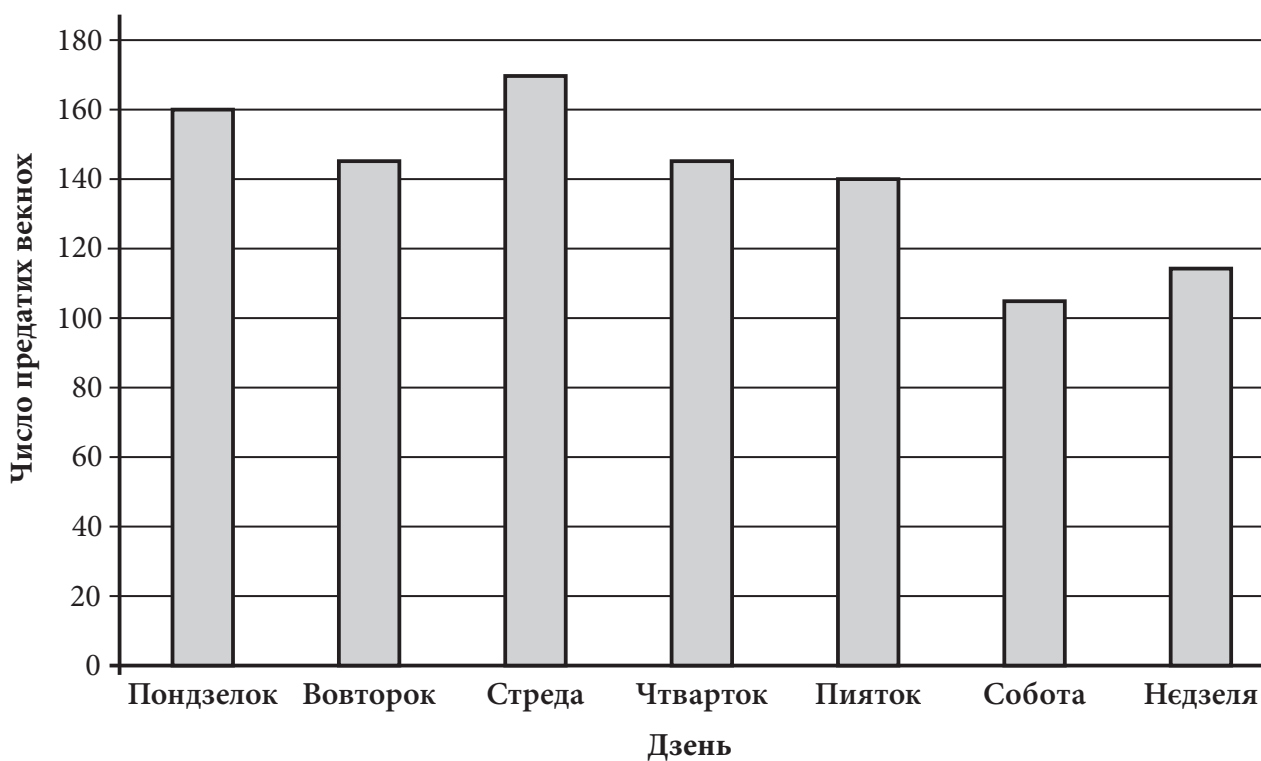
У апатикох „Бетеліна“ и „Дринка“ ведно ест _____ **литри** алкогалу.

17. Деяна трима верх клайбаса у координатним початку (точка O). Потим ше руша 8 мерни єдинки на право и 6 мерни єдинки вертикално на горе и так приходзи на точку A . Одредз координати точки A хаснуюци координатну систему.



Координати точки A то (____, ____).

18. Дияграм приказує число предатих векнох хлеба у пекарні „Добре рано“ у цеку єдного тижня. З податками зоз дияграма пополні празни места так же би виречєня були точни.



Найменей векни предате _____.

Пияток предате _____ векни.

19. Одрєдз медияну за шлїдуюци вредности:

11, 13, 18, 11, 15, 12, 14, 11, 13, 14, 15, 12, 11, 18, 19, 16, 11, 15.

Прикаж поступок.

Медияна то _____.

- 20.** Цена летованя за штирочлену фамелию виноши 80 000 динари. Кед ше уплати до 1. марца цена летованя ше зменшуе за 10%, а кед ше уплати до 1. априла цена ше зменшуе за 4%. Фамелия Тишич уплатела летоване 25. фебруара, а фамелия Мачкич 15. марца. Кельо динари фамелия Мачкич уплатела вецей од фамелиї Тишич?

Прикаж поступок.

Фамелия Мачкич плацела летоване _____ динари вецей од фамелиї Тишич.



Резултат на тесту зоз математики

Надпомнуце: Школяре НЄ пополнюю тот бок!
Тот бок пополнюе Комисия!

Укупне число бодох

		,	
--	--	---	--

Число бодох за кажди задаток

Число задатка	Непополнене	0 боди	0,5 боди	1 бод
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Комисия:

- _____
- _____
- _____
- _____

Упиш ✕ на одвигуе место.

Идентификаційне число (Шифра школяра)	
Школа	
Место	
Презвиско и мено школяра	