



Република Сербия

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ И НАУКИ  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАНЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ПЕДАГОГИЙНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

## ЗАКОНЧУЮЦІ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНЯ И ВОСПИТАНИЯ

школского 2010/2011. року

### ТЕСТ 2

# МАТЕМАТИКА

#### УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

Тест котри ришуеш ма 20 задатки. За ришоване того теста предвидзени 120 минути. Кажды задатак першэ з меркованьем пречитай и раздумай же цо ше з тым задатком гледа. Першэ риш гэвти задатки котры тебе лёгчайши, а познейше ришуй гэвти задатки котры тебе чежши.

З меркованьем пречитай текст каждого задатку бо у нём пояснене на котры способ треба одвітаваць. У задаткох ше од тебе гледа же би ши заокружел букву опрез точнаго одвіту, же повяжеш часцы одвіту, же дацо напишеш и др.

Водз рахунку о спосабе на котры треба же биш дал одвіт. У роботи можеш хасноваць гуму, ленийку, троугелнік і циркель. Не шмеш хасноваць мабілны телефон і калкулятор (дигітранон).

До квадрату котры ше находзі з праваго боку задатка ніч не упісуй, то место до котраго будзе уписане число бодах.

На тым першым и на остатнім боку ніч не упісуй.

Тест мусиши пополніц зоз **хемійным клайбасом**. У цеку роботы можеш хасноваць графітны клайбас и гуму, бо так маш можлівосць, кед обачиши гришку, тоту гришку и віправиць.

Пред тим як цо придаш тест, превер свойю одвіти ище раз, а потым шыцкі одвіти напиш з хемійним клайбасом. Одвіт котры написаны лем з графітным клайбасом не будзе припознаты, як ані одвіт котры прецагованы и преправяны з хемійным клайбасом. Кед обачиши же ши дагдзе погришел тоту прецагні, и читко напиш тото цо тримаш же исправне.

Кед закончиш скорей, придай тест дежурному наставнікові и поціхі видз же би ши не завадзял другім.

**Жичімі ци вельмо успіху на іспиту!**

The image displays a dense, diagonal pattern of binary digits (0s and 1s) arranged in a grid. The pattern is oriented diagonally from the top-left towards the bottom-right. It forms a large, stylized question mark shape, where the curve of the question mark is defined by the absence of binary digits (white space). The background is white, and the binary digits are black, creating a high-contrast, monochromatic effect.

**1.** Заокруж букву опрез порядку у хторим числа ушорени од найменшого до найвекшого.

a)  $-\frac{4}{9}, -\frac{5}{9}, \frac{1}{9}, \frac{2}{9}$

б)  $-\frac{5}{9}, -\frac{4}{9}, \frac{1}{9}, \frac{2}{9}$

в)  $-\frac{5}{9}, -\frac{4}{9}, \frac{2}{9}, \frac{1}{9}$

г)  $\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, -\frac{4}{9}, -\frac{5}{9}$

**2.** Вирахуй и напиш одвітуючи результат.

а)  $1,08 + 2,33 =$

б)  $1,08 - 2,33 =$

в)  $0,6 \cdot 3,2 =$

г)  $2,4 : 6 =$

**3.** Заокруж букву опрез точного одвита.

Продукт  $2^{10} \cdot 2^2$  єднаки:

а)  $2^5$

б)  $2^8$

в)  $2^{12}$

г)  $2^{20}$

4. Пополні таблічку зоз одвітуюцима вредносцями.

$x$	0	-2	4	0,5
$y = -\frac{1}{2}x + 2$				

5. Транспортни знак на слики кружнай форми, а означуе часц драги на хторей забранене рушане пешакох.  
Яка поверхносц того транспортнага знака кед його полуяречнік 30 см?

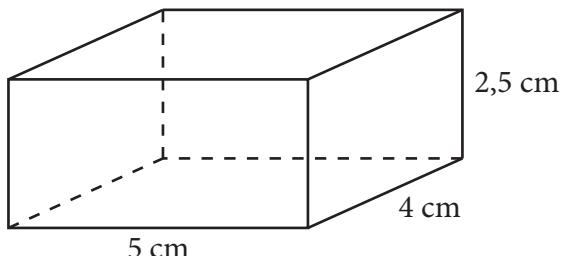



Поверхносц транспортнага знака виноши \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ .

6. Заокруж букву опрез точного одвита.

Поверхносц квадра на слики виноши:

- a)  $11,5 \text{ cm}^2$
- б)  $42,5 \text{ cm}^2$
- в)  $50 \text{ cm}^2$
- г)  $85 \text{ cm}^2$




7. Хтору мерну єдинку хаснуеш за одвитуюце меране?

Повяж так як започате.

тирване школскага одпочивку •

• минута

розстоянє медзি Зомбором и  
Враньом •

• ступень

волумен чечносци у фляшкі воді •

•  $\text{m}^2$

маса человека •

•  $\text{cm}^3$

длужина теки •

• кілометэр

поверхносц хижі •

• центиметэр

угел медзি годзиновім и минутовім  
мунтатавом на годзинки •

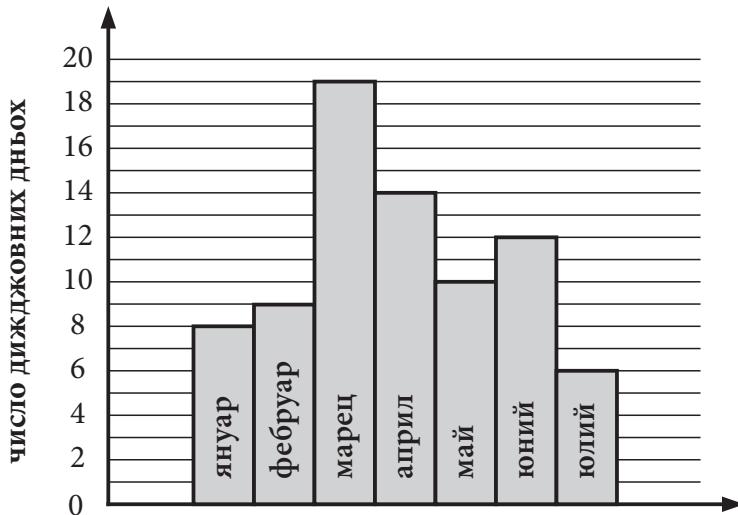
• кілограм

8. Хторе од датых числах найбліжей числу 12,452?

Заокруж букву опрез точного одвита.

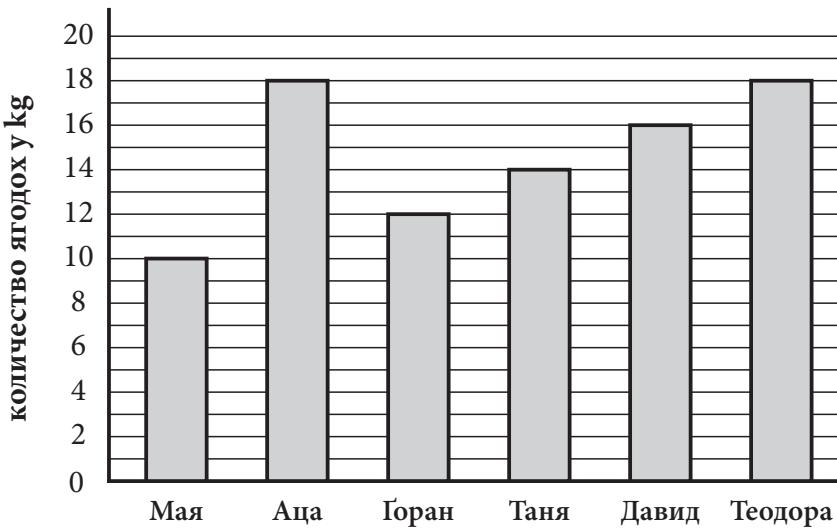
- а) 12,40
- б) 12,45
- в) 12,46
- г) 12,50

- 9.** На графікону приказане число дижджовних дньох у цеку перших 6 мешацох ёдного рока.
- У хторих мешацох було веcей од 11 дижджовни днї?
  - У хторих мешацох було меней од 10 дижджовни днї?



- a) Веcей од 11 дижджовни днї було у \_\_\_\_\_.
- б) Меней од 10 дижджовни днї було у \_\_\_\_\_.

- 10.** З графіконом представене кельо хтори роботнік наoberал ягоди. Пречитай податки зоз графікона и упиш их до датей таблічки.



Роботнік	Кількість ягодох у kg
Мая	
Аца	
Горан	
Таня	
Давид	
Теодора	

- 11.** У  $500\text{ g}$  мишаніни чаю єст  $\frac{1}{10}$  менти,  $\frac{3}{4}$  кантариону, а остаток руменец. Кельо грами руменцу єст у тей мишаніни?

Заокруж букву опрез точного одвита.

- a)  $65\text{ g}$
- б)  $75\text{ g}$
- в)  $85\text{ g}$
- г)  $95\text{ g}$

- 12.** Дати биноми  $M = -4m - n$  и  $N = 2m + 7n$ . Упросц вираз.

a)  $M + N =$

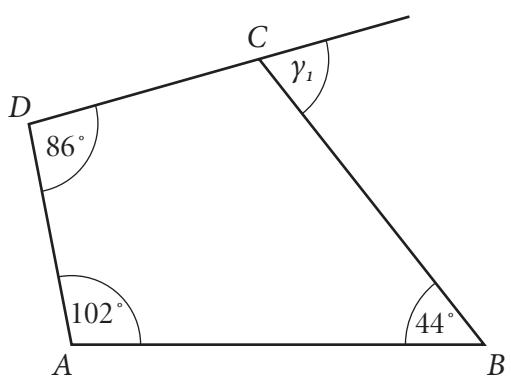
б)  $M - N =$

в)  $M \cdot N =$

- 13.** Яки вонкашнї угел  $\gamma_1$  хтори одвитує цеменю С штироугелніка  $ABCD$  на слики?

Заокруж букву опрез точного одвита.

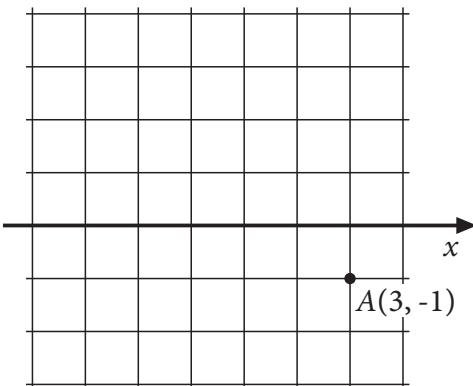
- а)  $42^\circ$
- б)  $52^\circ$
- в)  $62^\circ$
- г)  $72^\circ$



- 14.** Никола идзе на екскурзию до Бечу. Драга и пребуване коштаю 400 еври и плаци ше у шейсц ёднаких ратох. Кельо Никола треба да уплати у динарох за першу рату, кед на дзень уплати 1 евро вредзи 105 динари?

Никола за першу рату треба да уплати \_\_\_\_\_ динари.

- 15.** На основи датых координатах точки  $A$  урисуй до координатнай системи точку  $M(-2, 3)$ .



- 16.** За кельо волумен правилней тространей призми чий основни рубец 6 см и висина призми 4 см векша од волумена правилней тространей пирамиды чий основни рубец 6 см и висина пирамиды 4 см?

Прикаж поступок.

Волумен призми векши за \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$ .

- 17.** У парку „Гвіздов гай“ млади горяки посадзели 1800 стебла дуба. У цеку першого рока однешене 16% стебла дуба зоз того парку. Кельо стебла дуба остало у парку?  
Прикаж поступок.

У парку остало \_\_\_\_\_ стебла дуба.

- 18.** Вирахуй вредносц виразу.

$$10 \cdot (0,096 - 0,069) - \frac{2}{9} \cdot \frac{5}{8} \cdot \frac{9}{5} + \frac{2}{9} \cdot \left( 0,125 + \frac{1}{2} \right) : \frac{5}{9}$$

Прикаж поступок.

Вредносц виразу \_\_\_\_\_.

- 19.** За котри природни числа  $x$  вираз  $1 - \frac{5 - 2x}{10}$  векши од виразу  $\frac{2x - 5}{6}$ ?  
Прикаж поступок.

$$x \in \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$



- 20.** Школски базен у формі квадра длиги 8 м, широки 5 м і глибоки 2 м. Каждого школського року домар наполні з водою седем осмини базену. За отримовані чистоти води у базену домар хаснє таблети хлору. По упутству вон треба же би на 5 000 l води положел 2 таблети раз у цеку мешаца. Єдна таблета хлору кошта 27 динари. Кельо школа будзе плациц за потребни таблети у цеку єдного мешаца?

Прикаж поступок.

Школа будзе плациц таблети хлору \_\_\_\_\_ динари.

# Резултат на тесту заз математики

Надпомнуце: Школьяре НЕ пополнюю тоз бок!  
Тоз бок пополнюе Комисия!

Число бодох за кажды задаток

Укупне число бодох

			,	
--	--	--	---	--

Число задатка	Неполнение	0 боди	0,5 боди	1 бод
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Комисия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Упиш **х** на одвигающе место.

Идентификацийне число (Шифра школьара)	
Школа	
Место	
Презвиско и meno школьара	