



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕТИ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

ЗАКОНЧУЈУЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

школског 2012/2013. року

ТЕСТ 2

МАТЕМАТИКА

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ

- Тест хтори треба же биш ришел ма **20 задатки**. За роботу предвидзене **120 минути**.
- Задатки не мушиш робиц по тим шоре як су дати.
- Обрац увагу на тото же ше задатки розликую по способе на котри треба дац одвит (дописоване, заокружоване, повязоване, подцаговане и друге).
- У цеку работи можеш хасновац графитни клайбас, гумку, ленийку, троугелник и циркель, али не и калкулатор.
- Конечни одвити и поступок напиш з **хемийним клайбасом**.
- Одвит котри написани лем з графитним клайбасом не будзе припознати, як ани одвит котри прецагнути.
- Не уписуй нич на тим и на остатним боку, як ани до квадрату хтори ше находзи з правого боку задатка.
- Кед закончиш скорей, придай тест и поцихи видз.

Жичиме ци вельо успиху на испиту!

1. Дати числа:

2,5

-2,04

0,6

0,08

-4

До кожного празного поля упиш едно зоз понукнутих числох, так же би нееднакосци були точни.

а) $-5 < \underline{\hspace{2cm}} < -3$

б) $0,3 < \underline{\hspace{2cm}} < 1$

в) $-3 < \underline{\hspace{2cm}} < 0$

2. Пополні шлідуюцу таблічку так як цо започате.

дзеленік	дзелітель	остаток
21 376	10	6
525	5	
439	2	
794	8	

3. Вирахуй вредносц виразу.
Прикаж поступок.

$$A = (-1,4 + 0,8) : 0,2 + 1,1$$

$$B = 1,4 - 0,8 : (-0,2) - 1,1$$

$$C = -1,4 : 0,7 + 0,2 + 1,1$$

Вредносц виразу $A = \underline{\hspace{2cm}}$; $B = \underline{\hspace{2cm}}$ и $C = \underline{\hspace{2cm}}$.

4. Миленко на пияцу предава швижи печарки, хтори набавя у валале. Вон купел 120 kg печарки по цени од 105 динари за килограм. Пре транспорт и сушене печарки страца двацетину своей маси. Миленко печарки предава на пияцу по цени од 150 динари за килограм. Кельо Миленко зароби кед преда шицки печарки хтори набавел? Прикаж поступок.



Миленко зароби _____ динари.

5. Кед $A = 6x^2$ и $B = -8x^2$, вирахуй: $A + B$, $A - B$, $A \cdot B$.

$$A + B = \underline{\hspace{15em}}$$

$$A - B = \underline{\hspace{15em}}$$

$$A \cdot B = \underline{\hspace{15em}}$$



6. Дополні дати виреченя.

а) Вредносц функції $y = 2x + 6$ за $x = 3$ то число _____.

б) Вредносц функції $y = 2x + 6$ за $x = \frac{1}{2}$ то число _____.

**7.** Вирахуй вредносц виразу.
Прикаж поступок.

а) $-5^2 - \frac{1}{5} \cdot (-5)^3$

Вредносц виразу _____.

б) $4^5 \cdot 0,25^5 - (-2)^2$

Вредносц виразу _____.



- 8.** Зоз 100 кілограмами меду наповнене 130 менши и векши дунци. До менших дунцох сипане $\frac{3}{4}$ kg меду, а до векших дунцох $\frac{4}{5}$ kg. Кельо єст менши, а кельо векши дунци?
Прикаж поступок.

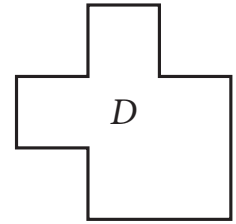
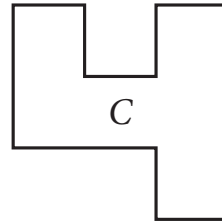
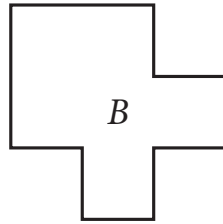
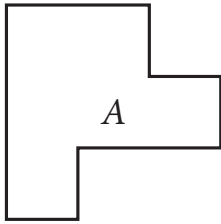
Манши дунци єст _____, а векши _____.

- 9.** Яку поверхносц патоса закрива тепих у форми правоугелніка длужини 5 m и ширини 2,4 m?
Прикаж поступок.

Заокруж букву опрез точного одвита.

- а) 12 m^2
- б) $14,8 \text{ m}^2$
- в) $7,4 \text{ m}^2$
- г) 5 m^2

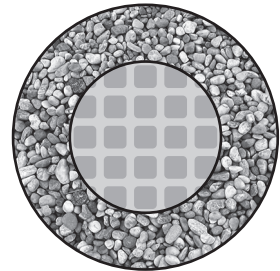
- 10.** Хтори два фигури на слики конгруентни?
Заокруж букву опрез точного одвигу.



- а) *A* и *B*
б) *A* и *D*
в) *B* и *C*
г) *B* и *D*



- 11.** Яка поверхносц кружней дражки посипаней зоз шлюнком, кед полупречнік нукашнього круга 4 м, а полупречнік вонкашнього круга 7 м?
Прикаж поступок.



Поверхносц дражки _____ m^2 .



- 12.** Разкручени обмоток правилней тространей призми квадрат поверхности 144 cm^2 . Яки волумен тей призми?
Прикаж поступок.

$$V = \text{_____ cm}^3$$

- 13.** Дати мерни єдинки min , m , l , cm^2 . Дополні табелу з датима мернима єдинками, так як цо започате.

Розстояне медзи Новим Садам и Ужицом	km
Длужина автобуса	
Количество горива у резервоару автобуса	
Поверхносц автобускей карти	
Час котри потребни же би путніки вошли до автобуса	

- 14.** Златни персцень ма масу $5,891 \text{ g}$.
Заокруж масу персценя на

а) два децимали _____ g

б) єдну децималу _____ g

15. На слики представлені штири камени експонати и записани їх маси.



Експонат I
2,45 kg



Експонат II
256,3 g



Експонат III
1250 g



Експонат IV
0,05 t

Дополні виреченя на основи податкох зоз слики.

Найменшу масу ма експонат _____.

Найвекшу масу ма експонат _____.

16. Милутин у Алжиру сце купиц сувенир по цени од 927 алжирских динарох. За еден евро у меняльні може достац 103 алжирски динари. У бутелару ма банкноти од 5, 10, 20 и 50 еври. Хтору банкноту Милутин треба же би заменел так же би му остало найменей алжирски динари после купованя сувениру?

Прикаж поступок.

Милутин треба же би заменел банкноту од _____ еври.

17. Одредз координати цеменя правоугелніка $KLHN$ датого у координатней системи на слики.

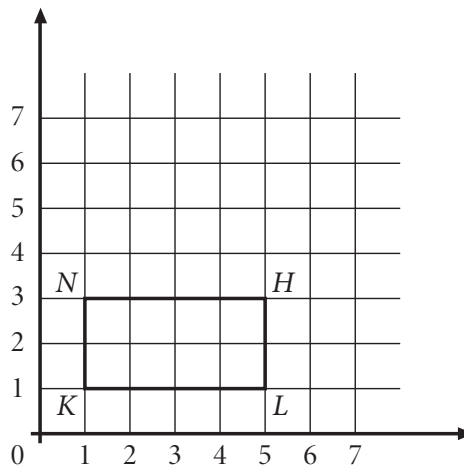
Координати цеменьох то:

$K(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

$L(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

$H(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

$N(\underline{\quad}, \underline{\quad})$



Текст и табела котри шлїдза одноша ше на задатки 18, 19 и 20.

У табели* приказани податки у динарох о просековим трошеню газдовства на мешачним уровню у 2011. року.

Категория	Београдски регион		Регион Войводина		Регион Шумадиї и западнеј Сербии		Регион южнеј и восточнеј Сербии	
	Городски населеня	Други населеня	Городски населеня	Други населеня	Городски населеня	Други населеня	Городски населеня	Други населеня
Ѓдзене и безалкоголни напои	23 500	23 300	18 800	19 300	18 500	21 800	19 000	19 300
Шмати и обуи	2 200	2 000	2 400	2 500	2 700	2 100	2 100	1 700
Биване, вода, ел. енергија, газ и други горива	8 300	8 600	9 300	8 200	7 500	7 200	5 400	4 400
Опрема за квартал и чечуце отримоване	1 800	2 200	2 200	2 500	2 100	2 000	2 000	1 700
Здраве	2 700	2 400	2 100	1 800	1 400	1 500	1 300	1 300
Транспорт	4 300	5 400	5 300	4 700	3 800	4 800	2 500	2 400
Комуникации	2 400	1 900	2 200	1 800	2 100	1 400	1 600	1 000
Рекреација и култура	3 100	1 500	2 700	1 800	2 400	1 300	1 500	600
Образоване	900	200	400	200	300	400	100	100
Ресторани и готели	1 400	1 400	800	800	1 100	700	800	500

*Хасновани податки зоз сайту Републичного завода за статистику.

18. У котрим региону городски населеня маю найвекше трошене у категорији Опрема за квартал и чечуце отримова?

Заокруж букву опрез точного одвиту.

- а) Београдски регион
- б) Регион Войводина
- в) Регион Шумадији и западнеј Сербии
- г) Регион южнеј и восточнеј Сербии

- 19.** За кельо динари просекове мешачне трошене у категориї Здраве у городских населеньох векше од трошеня у других населеньох?
Приказ поступок.

Трошене векше за _____ динари.

- 20.** За кельо проценти трошене у категориї Комуникації у Региону Шумадиї и заходней Сербії, векше у городских населеньох у одношеню на други населеня?
Приказ поступок.

Трошене векше за _____%.

Резултат на тесту зоз математики

Надпомнуче: Школяре НЄ пополнюю тот бок! Тот бок пополнюе Комисия!

Упиш ✕ на одвитующе место.

Число задатка	Неполонене	0 боди	0,5 боди	1 бод
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Укупне число бодох

--	--	--	--

Идентификационне число (Шифра школяра)	
Школа	
Место	
Презвиско и мено школяра	

Комисия:

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____