



Republika Srbija

MINISTARSTVO PROSVJETE, ZNANOSTI I TEHNOLOŠKOG RAZVOJA  
ZAVOD ZA VRJEDNOVANJE KVALITETE OBRAZOVANJA I ODGOJA  
PEDAGOŠKI ZAVOD VOJVODINE

## ZAVRŠNI ISPIT NA KRAJU OSNOVNOG OBRAZOVANJA I ODGOJA

školska 2012./2013. godina

### TEST 3

# MATEMATIKA

#### UPUTE ZA RAD

- Test koji treba da riješiš ima **20 zadataka**. Za rad je predviđeno **120 minuta**.
- Zadatke ne moraš raditi prema redoslijedu kojim su dani.
- Obrati pažnju da se zadatci razlikuju po načinu na koji treba da daš odgovor (dopisivanje, zaokruživanje, povezivanje, podvlačenje i drugo).
- Tijekom rada možeš koristiti grafitnu olovku, guminicu, ravnalo, troukut i šestar, ali ne i kalkulator.
- Konačne odgovore i postupak napiši **hemijiskom olovkom**.
- Odgovor koji je napisan samo grafitnom olovkom neće biti priznat, kao ni odgovor koji je precrtan.
- Nemoj ništa upisivati na ovoj i poslijednjoj strani, kao ni u kvadrat koji se nalazi sa desne strane zadatka.
- Ako završiš ranije, predaj test i tiho izađi.

Želimo ti puno uspjeha na ispitu!

The image features a subtle, diagonal watermark pattern. The text "2013" is repeated numerous times in a staggered, overlapping fashion, creating a dense, textured effect. The "2013" text is oriented vertically along the diagonal axis. The background is a light gray color, and the watermark is rendered in a dark gray or black shade, making it less prominent against the background.

**1.** Zaokruži slovo ispred točne nejednakosti.

a)  $2\frac{1}{4} < -3\frac{1}{4}$

b)  $-1,41 < -1,42$

c)  $2,9 < 2,10$

d)  $2,09 < 2,10$

**2.** Popuni sljedeću tablicu kao što je započeto.

djeljenik	djelitelj	ostatak
21 376	10	6
367	5	
634	2	
797	7	

**3.** Izračunaj vrijednost izraza.

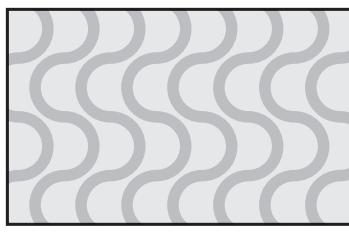
Prikaži postupak.

$$M = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \cdot \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{4} : \frac{1}{2} \right)$$

$$N = (-7,7 + 8,8) : 2,2$$

Vrijednost izraza  $M = \underline{\hspace{2cm}}$  i  $N = \underline{\hspace{2cm}}$ .

- 4.** Mara je pozvala tepih-servis zbog pranja i opšivanja tri tepiha. Dimenzije Marinih tepiha predstavljene su na slici.



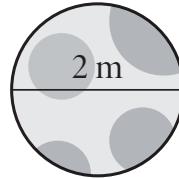
2,5 m

4 m



2 m

3 m



2 m

U servisu se prilikom izračunavanja površine i opsega okruglog tepiha za broj  $\pi$  uzima približna vrijednost 3. Pranje tepiha se naplaćuje 120 dinara po  $m^2$ , dok se opšivanje naplaćuje 90 dinara po metru. Prijevoz tepiha je besplatan ukoliko je površina svih tepiha veća od  $10 m^2$ , a ako nije prijevoz se naplaćuje 200 dinara za sve tepihe. Koliki račun će Mara platiti servisu? Prikaži postupak.

Mara će platiti račun \_\_\_\_\_ dinara.

- 5.** Ako je  $A = 4x^2$  i  $B = -9x^2$ , izračunaj:  $A + B$ ,  $A - B$ ,  $A \cdot B$ .

$$A + B = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$A - B = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$A \cdot B = \underline{\hspace{10cm}}$$

- 6.** Popuni tablicu.

	$y = -3x$	$y = -2 - x$	$y = 0,5x$
$x = 1,2$			

- 7.** Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

Vrijednost broja  $\sqrt{19}$  nalazi se između brojeva:

- a) 0,1 i 0,9
- b) 1,5 i 2,5
- c) 2,1 i 3,9
- d) 4,1 i 5,1

- 8.** Prema originalnom receptu u porciji voćne salate omjer voća prema šlagu je 4 : 1. Ako bi se u porciju dodalo još 30 g šлага, u porciji bi bilo dva puta više voća nego šлага. Koliko grama šлага ima u porciji prema originalnom receptu?

Prikaži postupak.

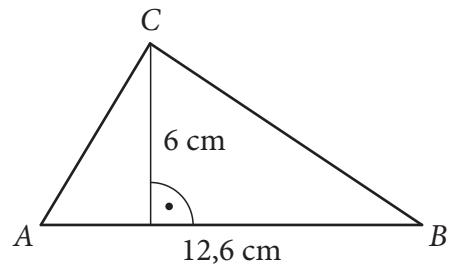
Prema originalnom receptu u porciji ima \_\_\_\_ g šлага.

**9.** Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

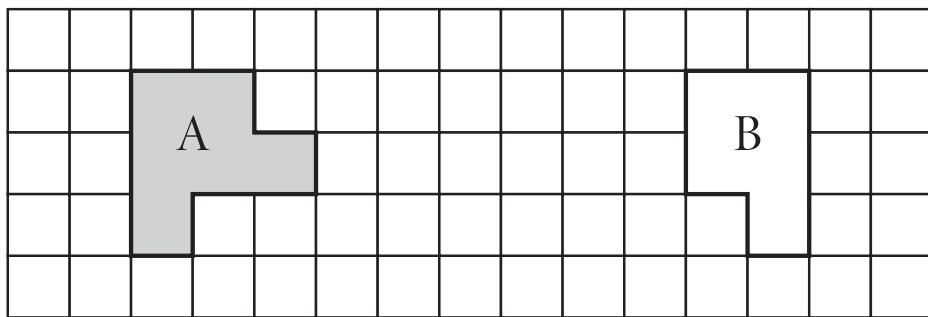
Površina trokuta na slici je.

- a)  $75,6 \text{ cm}^2$
- b)  $37,8 \text{ cm}^2$
- c)  $18,6 \text{ cm}^2$
- d)  $9,3 \text{ cm}^2$

Prikaži postupak.



**10.** Dopuni figuru B odgovarajućim kvadratom tako da dobiješ figuru sukladnu (podudarnu) figuri A. Odgovarajući kvadrat oboj hemijskom olovkom.

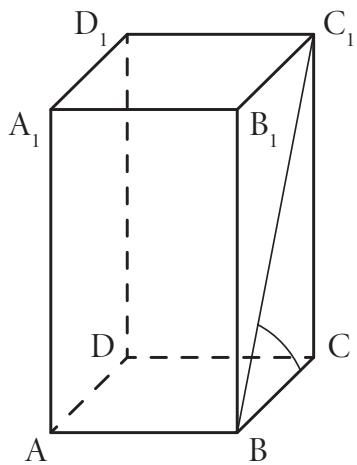


- 11.** U gradskom parku cvijeće je posađeno na parcelu oblika kruga čiji je promjer 5 m. Oko ove parcele postavljena je betonska staza širine 1 m. Kolika je površina ove staze u  $\text{m}^2$ ?  
Prikaži postupak.

Površina betonske staze je \_\_\_\_\_  $\text{m}^2$ .



- 12.** Na slici je prikazana pravilna četverostrana prizma, čija je dijagonala  $BC_1 = 12 \text{ cm}$ . Kut između dijagonale  $BC_1$  i osnovnog brida  $BC$  je  $60^\circ$ . Koliki je obujam ove prizme?  
Prikaži postupak.



Obujam prizme je \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$ .



- 13.** Dane su mjerne jedinice min, m, l i  $\text{cm}^2$ . Dopuni tablicu danim mernim jedinicama, kao što je započeto.

Rastojanje između Kragujevca i Beograda	km
Duljina autobusa	
Količina goriva u rezervoaru autobusa	
Površina autobuske karte	
Vrijeme koje je potrebno da putnici uđu u autobus	

- 14.** Zlatni prsten ima masu 6,782 g.

Zaokruži masu prstena na

a) dvije decimale \_\_\_\_\_ g

b) jednu decimalu \_\_\_\_\_ g

- 15.** U tri novogodišnja paketića nalaze se čokoladne bombone, igračke i knjige. Masa prvog paketića je 2,6 kilograma, masa drugog je 2735 grama, a masa trećeg je 3,14 kilograma. Kolika je razlika u gramima između paketića koji ima najveću i paketića koji ima najmanju masu?

Prikaži postupak.

Razlika je \_\_\_\_\_ grama.

- 16.** Milovan u Makedoniji želi kupiti suvenir po cijeni od 549 makedonskih denara. Za jedan euro u mjenjačnici može dobiti 61 makedonski denar. U lisnici ima novčanice od 5, 10, 20 i 50 eura. Koju novčanicu Milovan treba zamijeniti tako da mu ostane najmanje denara posle kupovine suvenira?  
Prikaži postupak.

Milovan treba zamijeniti novčanicu od \_\_\_\_\_ evra.

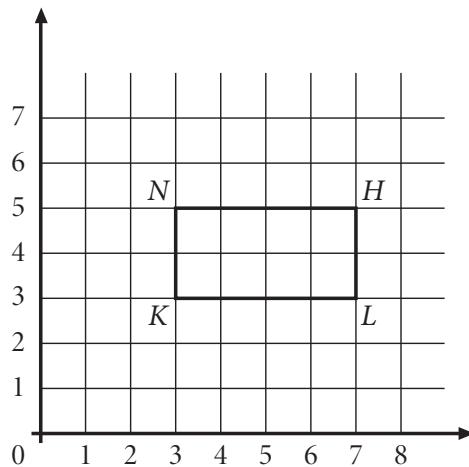
- 17.** Odredi koordinate vrhova pravokutnika  $KLHN$  danog u koordinatnom sustavu na slici.  
Koordinate vrhova su:

$$K(\underline{\quad}, \underline{\quad})$$

$$L(\underline{\quad}, \underline{\quad})$$

$$H(\underline{\quad}, \underline{\quad})$$

$$N(\underline{\quad}, \underline{\quad})$$



**Tekst i tablica koji slijede odnose se na zadatke 18, 19 i 20.**

U tablici\* su dani podatci o proizvodima od recikliranog materijala.

Proizvodi od recikliranog otpada	Količina
Gvožđa i nelegiranog čelika	307 852 t
Legiranog čelika	83 t
Bakra i legura bakra	1 056 t
Aluminijuma i legura aluminijuma	1 789 t
Cinka i legura cinka	52 t
Olova i legura olova	144 t
Ostalih metala	10 t
Papira	36 344 t
Tekstila	-
Gume	1 456 t
Plastičnih masa	308 t
Ulja i maziva	3 t
Drveta	282 t

\*Korišćeni su podatci sa sajta Republičkog zavoda za statistiku.

**18.** Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

U Srbiji ne postoje industrijski proizvodi od recikliranog:

- a) gvožđa i nelegiranog čelika
- b) ulja i maziva
- c) drveta
- d) tekstila
- e) cinka i legura cinka

- 19.** Za koliko tona je količina proizvoda od recikliranog papira i plastičnih masa veća od količine proizvoda od recikliranog legiranog čelika?  
Prikaži postupak.

Veća je za \_\_\_\_\_ t.

- 20.** Koliko će biti tona proizvoda od recikliranih plastičnih masa sljedeće godine ako se ostvari planirano povećanje od 25%?  
Prikaži postupak.

Sljedeće godine će biti \_\_\_\_\_ t proizvoda od recikliranih plastičnih masa.

## Rezultat testa iz matematike

Ovu stranu **ne popunjavaju učenici**, već članovi komisije.

Upiši **x** na odgovarajuće mjesto.

Broj zadatka	Nepotpunjeno	0 bodova	0,5 bodova	1 bod
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ukupni zbroj bodova

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------

Identifikacijski broj (Zaporka učenika)	
Škola	
Mjesto	
Prezime i ime učenika	

Članovi komisije:

1. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_