



Republica Serbia

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI ȘTIINȚEI
INSTITUTUL PENTRU EVALUAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI EDUCAȚIEI
INSTITUTUL PEDAGOGIC AL VOIVODINEI

EXAMENUL FINAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ȘI EDUCAȚIA ELEMENTARĂ

anul școlar 2010/2011

TESTUL 3

MATEMATICĂ

INDICAȚII PENTRU REZOLVAREA TESTULUI

Testul pe care trebuie să-l rezolvi conține 20 de exerciții. Pentru rezolvarea testului sunt prevăzute 120 de minute. Mai întâi, citește cu atenție fiecare exercițiu și gândește-te ce se cere în problemă. Rezolvă întâi acele exerciții care sunt, pentru tine, mai ușoare, iar apoi pe cele care îți par mai grele.

Citește cu atenție textul fiecărui exercițiu deoarece în el se explică în ce mod trebuie să dai răspunsul. În exerciții se cere să încercuiești litera din fața răspunsului corect, să unești corect părțile din răspuns, să completezi textul etc. Ține cont de felul în care trebuie să dai răspunsul. În timp ce lucrezi, poți folosi raderia, linia, echerile și compasul. Nu ai voie să folosești telefonul mobil, dar nici calculatorul.

Nu scrie nimic în pătratul din dreapta exercițiului, el fiind spațiul în care se va scrie punctajul.

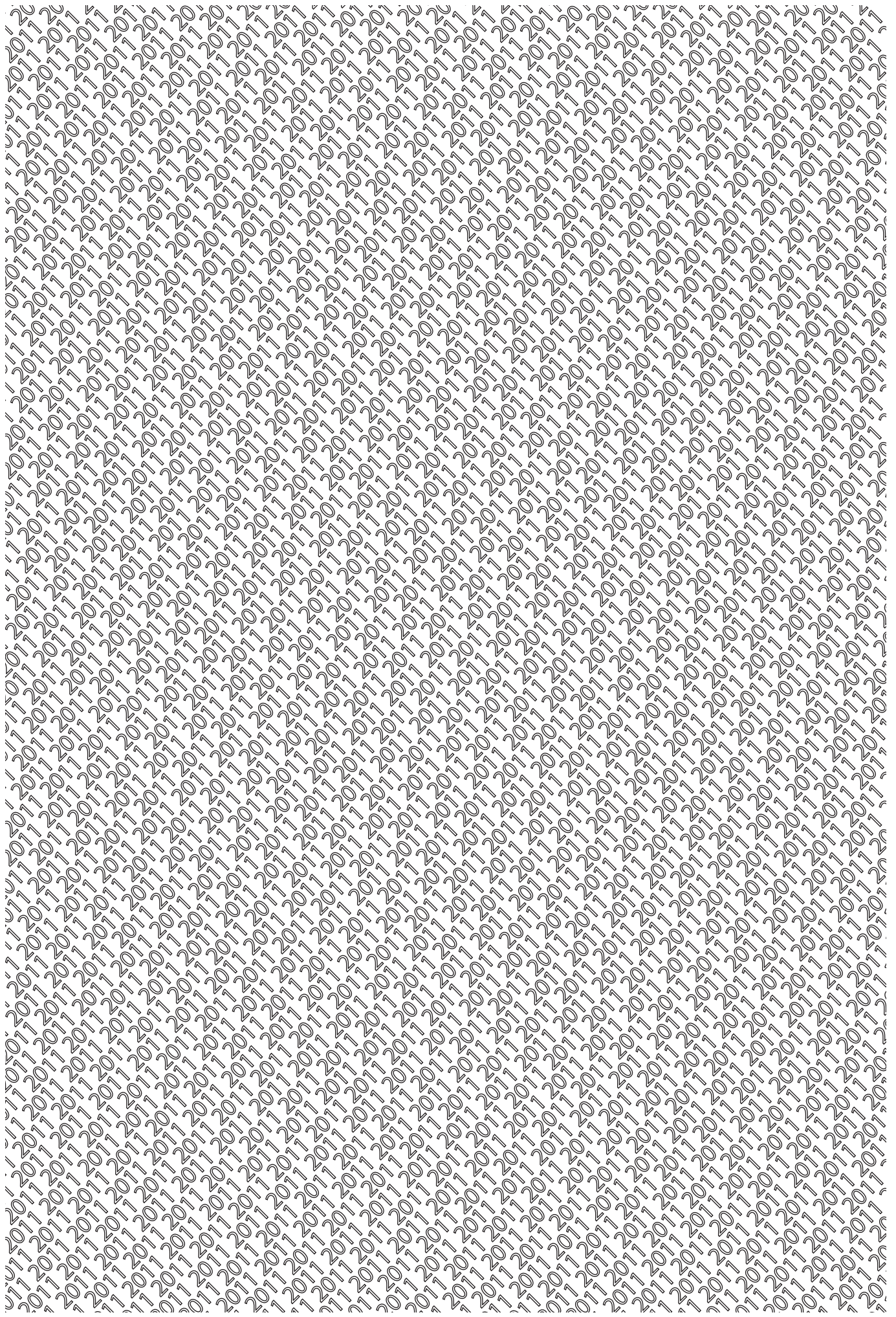
Pe această pagină și pe ultima pagină nu scrie nimic.

Testul trebuie neapărat să-l completezi cu **pixul**. În timpul rezolvării poți folosi creionul și raderia. Mai întâi, rezolvă exercițiile cu creionul, pentru că, în felul acesta, ai posibilitatea să corectezi greșelile dacă le observi.

Înainte de a preda testul, verifică încă o dată răspunsurile pe care le-ai dat, iar după aceea scrie toate răspunsurile cu pixul. Răspunsul scris numai cu creionul nu va fi luat în considerare, dar nici răspunsul care este șters și corectat cu pixul. Dacă observi că ai greșit, trage o linie peste ceea ce este greșit și scrie citeț ce consideri că este corect.

Dacă vei termina mai repede decât ceilalți, vei preda testul profesorului de serviciu și vei ieși în liniște, pentru a nu-i deranja pe ceilalți.

Vă dorim mult succes la examen!



1. Fie numerele

-3,1

-12,2

0,03

0,3

a) Cel mai mic număr este:

b) Cel mai mare număr este:

2. Calculează și scrie rezultatul corespunzător.

a) $-6 : 2 =$

b) $-6 - 2 =$

c) $-6 \cdot 2 =$

d) $-6 + 2 =$

3. Încercuiește litera din fața răspunsului corect.

Valoarea puterii $0,3^2$ este:

a) 0,06

b) 0,6

c) 0,09

d) 0,9

4. Fie funcția dată de formula $y = 2x + 1$. Calculează valorile corespunzătoare ale variabilelor x și y , iar apoi completează tabelul.

x	0		4
y		5	

5. Ce lungime are cercul a cărui rază are 7 cm?
Incercuiește litera din fața răspunsului corect.
- a) 14 cm
 - b) 49 cm
 - c) 14π cm
 - d) 49π cm

6. Bogdan a confecționat, la ora de educație tehnică, o cutie care are forma de cub cu muchia de 5 cm. Ce arie are cutia lui Bogdan?

Cutia lui Bogdan are aria de _____ cm².

7. Completează spațiul liber, din tabel, cu unitatea de măsură adecuată.

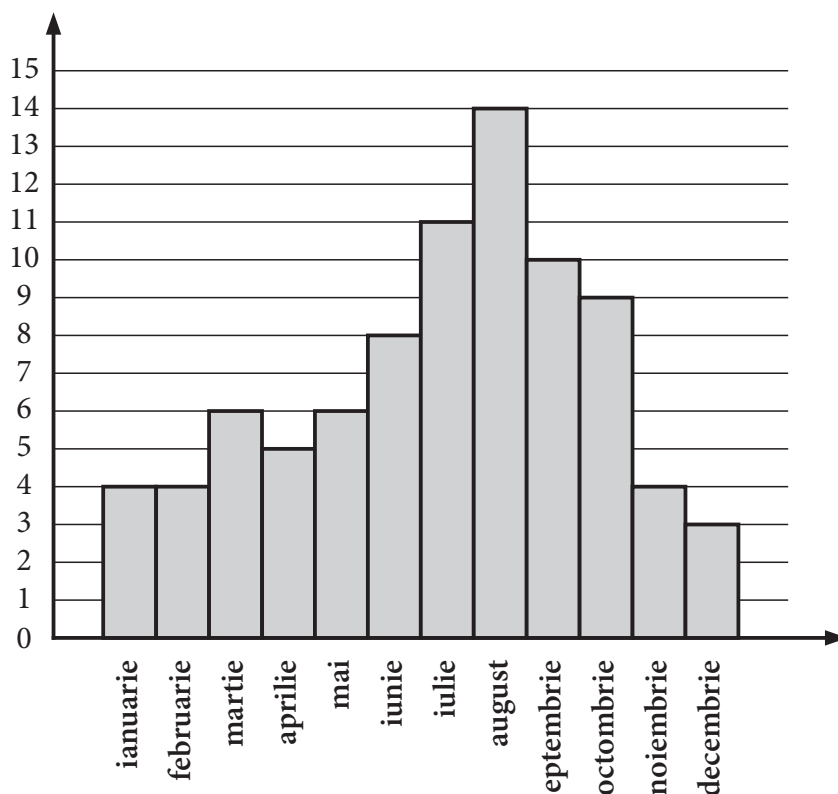
	Măsura	Unitatea de măsură
Aria unei clase	50	
Distanța de la Belgrad la Niș	220	
Masa unui măr	120	
Durata călătoriei de la Belgrad la Atena	2	

8. Încercuiește litera din față răspunsului corect.
Distanța dintre Belgrad, capitala Serbiei, și Londra, capitala Mării Britanii, este 1688,97 km, ceea ce este aproximativ:

- a) 1 500 km
- b) 1 600 km
- c) 1 700 km
- d) 1 800 km



9. Diagrama arată oscilațiile numărului lunar de zile cu soare.

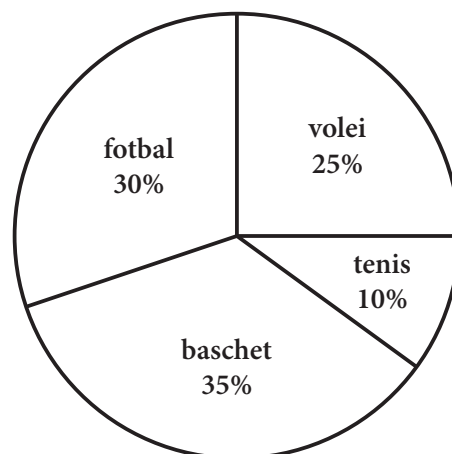


- a) Cel mai mic număr de zile cu soare a fost în luna _____.
- b) Cel mai mare număr de zile cu soare a fost în luna _____.

10. La întrebarea „Ce sport preferi?”, într-o școală, s-au obținut rezultatele prezentate în diagrama circulară.

Completează tabelul cu ajutorul rezultatelor din diagramă.

Sportul	Procentul de elevi
	10%
	25%
	30%
	35%



- 11.** 300 g de amestec pentru ceai conține $\frac{1}{6}$ de mentă, $\frac{3}{10}$ de sunătoare, iare restul este mușețel.
Câte grame de mușețel sunt în amestec?

Încercuiește litera din fața răspunsului corect.

- a) 150 g
b) 160 g
c) 170 g
d) 180 g

- 12.** Fie binoamele $M = 6m - n$ și $N = -m + 3n$. Scrie în forma cea mai simplă.

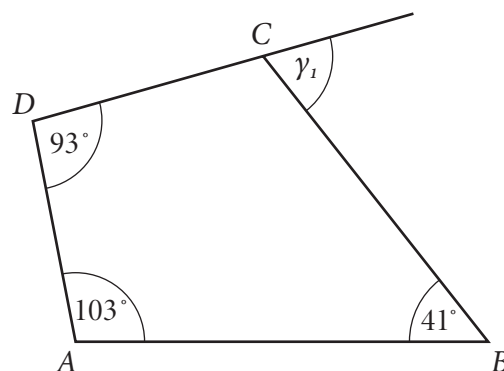
a) $M + N =$

b) $M - N =$

c) $M \cdot N =$

- 13.** Câte grade are unghiul exterior γ_1 din vârful C al patrulaterului $ABCD$ din imagine?
Заокружи слово испред тачног одговора.

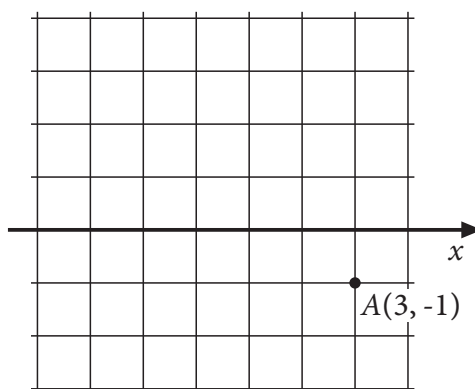
- a) 47°
b) 57°
c) 67°
d) 77°



- 14.** Nicu pleacă în excursie la Viena. Drumul și sejurul costă 420 euro și se achită în șase rate egale. Câți dinari trebuie să plătească Nicu pentru prima rată, dacă valoarea unui euro în ziua achitării este 105 dinari?

Nicu trebuie să plătească pentru prima rată _____ dinari.

- 15.** În baza coordonatelor punctului A , determină punctul $M(1, -2)$ în sistemul cartezian.



- 16.** Cu cât este mai mare aria unei piramide patrulateră regulate, care are muchia bazei de 6 cm și înălțimea unei fețe laterale de 4 cm, decât aria unei prizme patrulateră regulate, care are muchia bazei de 3 cm și înălțimea de 4 cm?

Reprezintă modul de rezolvare.

Aria piramidei este cu _____ cm^2 mai mare.

- 17.** La sfârșitul semestrului întâi, elevii clasei a VIII-a₁ au avut 1320 de absențe. În aceeași perioadă, elevii clasei a VIII-a₂ au avut cu 15% mai multe absențe decât elevii clasei a VIII-a₁. Câte absențe au avut elevii clasei a VIII-a₂?
Reprezintă modul de rezolvare.

Elevii clasei a VIII-a₂ au avut _____ absențe.

- 18.** Calculează valoarea expresiei.

$$2 \cdot \left(\left(\frac{4}{7} + \left(1 - \frac{1}{2} \right) \right) : \left(\frac{3}{7} : (0,12 : 0,3) \right) \right) - 3 \frac{1}{4}$$

Reprezintă modul de rezolvare.

Valoarea expresiei este _____.

- 19.** Pentru ce valori ale variabilei x , suma expresiilor $\frac{6-2x}{5}$ și $\frac{3-2x}{7}$ este mai mic sau egal decât -3 ?

Reprezintă modul de rezolvare.

Răspuns: _____.



- 20.** Firma „123 AC“ a planificat să cumpere o suprafață de pământ pe care să construiască o hală. Ei au primit trei oferte. Prima suprafață are $0,008 \text{ km}^2$ și are prețul de 3 936 000 dinari. A doua suprafață are $0,16 \text{ ha}$ și are prețul de 809 600 dinari. Suprafața a treia are 45 a și are prețul de 2 196 000 dinari.

Care este prețul cel mai mic pentru metrul pătrat?

Prețul cel mai mic pentru metrul pătrat este _____ dinari.

Rezultatul la testul de matematică

Notă: Elevii NU completează această pagină!
Această pagină o completează Comisia!

Numărul total de puncte

		,	
--	--	---	--

Numărul de puncte pentru
fiecare exercițiu

Numărul exercițiului	Necompletat	0 puncte	0,5 puncte	1 punct
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comisia:

- _____
- _____
- _____
- _____

Serie ✕ în locul potrivit

Numărul de identificare (Cifrul elevului)	
Școala	
Localitatea	
Numele și prenumele elevului	