



Republika e Serbisë

MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE ZHVILLIMIT TEKNOLOGJIK
ENTI PËR VLERËSIMIN E CILËSISË SË ARSIMIT DHE TË EDUKIMIT

PROVIMI PËRFUNDIMTAR NË FUND TË ARSIMIT DHE TË EDUKIMIT FILLOR

Viti shkollor 2012/2013

TESTI 4

MATEMATIKË

UDHËZIME PËR PUNË

- Testi që duhet të zgjidhet ka **20 detyra**. Për punimin e testit janë paraparë **120 minuta**.
- Detyrat nuk është patjetër të zgjidhen sipas renditjes që janë dhënë.
- Keni kujdes se detyrat dallohen nga mënyra se si duhet të japësh përgjigjen (korresponduese, rrethuese, lidhëse, tërheqëse etj).
- Gjatë punës mundeni të përdorni lapsin e thjeshtë, gomën, vizoren, trekëndëshin dhe kompasin, por jo edhe kalkulatorin.
- Procedurën e punës dhe zgjidhjen përfundimtare shkruaje me **stilolaps**.
- Përgjigja e cila është shkruar me laps të thjeshtë nuk pranohet, si dhe përgjigja e përshklyer.
- Nuk duhet asgjë që të shkruhet në këtë faqe dhe të fundit, si dhe në katrorët i cili gjendet në anën e djathtë të detyrave
- Nëse e kryen punimin më herët, dorëzo testin dhe dil me qetësi.

Të dëshirojmë sukses në provim!

1. Në rresht shkruaj shenjën < apo > ashtu që jobarazimi të jet i sakt.

a) $0,987$ _____ $-0,897$

b) $\frac{5}{17}$ _____ $\frac{5}{18}$

c) $1,82$ _____ $18,2$

d) $-6,001$ _____ $-6,01$

2. Plotëso tabelën e mëposhtme sipas shembullit të dhënë.

I pjesëtueshmi	pjesëtuesi	mbetja
21 376	10	6
438	7	
396	2	
753	5	

3. Numri $-1\frac{1}{5}$ është numri i kundërt i z .

a) Gjejë numrin z .

Numri z është _____.

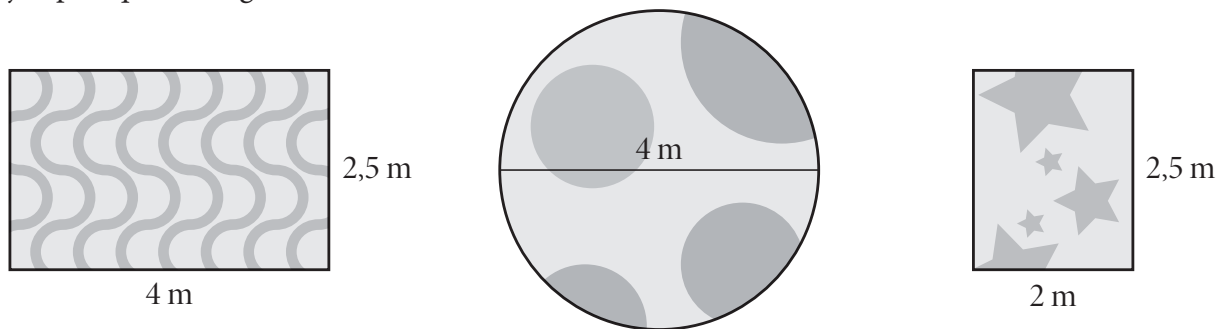
b) Gjejë vlerën reciproke të numrit z .

Vlera reciproke e numrit z është _____.

c) Gjej shumën e numrit z dhe vlerën reciproke të tij.
Trego procedurën.

Shuma është _____.

4. Rita ka thirrur servisën e larjes së tepijave për larje qendrisje e tri tepijave. Dimenzionet e tepijave janë paraqitur në figur.



Në servis gjat llogaritjes së sipërfaqes dhe perimetrit të tepis rretore për numrin π merr vlerën e përafërt 3. Larja e tepive paguhet 140 dinar për m^2 , ku qendrisje paguhet 110 dinar për metër. Bartja e tepive është pa pages nëse sipërfaqja e të gjith tepive është më madhe se 10 m^2 , nëse bartja nuk bëhet atëher paguhet 300 dinar për të gjith tepit. Sa do të paguaj Rita llogarin servisit? Trogen procedurën.

Rita do të paguaj llogarin _____ dinar.

5. Nëse $A = 5x^2$ dhe $B = -7x^2$, llogarit: $A + B$, $A - B$, $A \cdot B$.

Trogen procedurën.

$$A + B = \underline{\hspace{15cm}}$$

$$A - B = \underline{\hspace{15cm}}$$

$$A \cdot B = \underline{\hspace{15cm}}$$

6. Funkzioni është i dhënë me fomulën $y = \frac{3}{13}x + \frac{1}{13}$.
Çfar vlere funksioni y ka për $x = 4$?

Për $x = 4$ funksioni ka vlerën _____.

7. Rretho shkronjën para zgjidhjes së saktë.
Vlera e numrit $\sqrt{23}$ ndodhet në mes numrave:

- a) 0,1 dhe 0,9
- b) 1,5 dhe 2,5
- c) 2,1 dhe 3,9
- d) 4,1 dhe 5,1

8. Shitësi dëshiron të rradhit kiflet që i kan mbetur në disa qese. Nëse në secilen qese ka nga 5 kiflet, i mbeten dy kiflet. Nëse në secilen qese ka nga 6 kiflet, ka mangut një kiflet. Sa shitësi ka kiflet?
Trego procedurën.

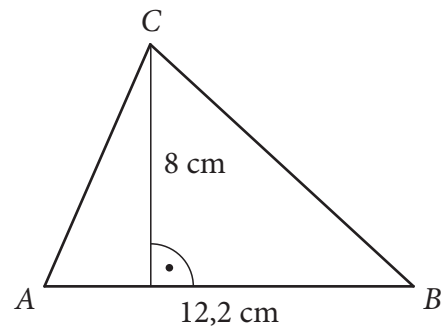
Shitësi ka _____ kiflet .

9. Rretho shkronjën para përgjigjes së saktë.

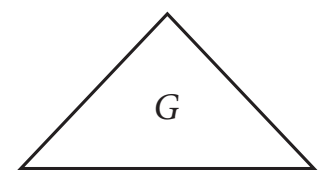
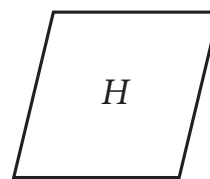
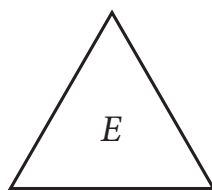
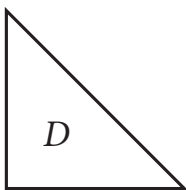
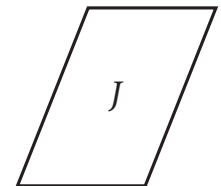
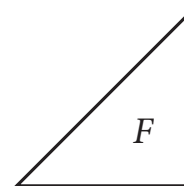
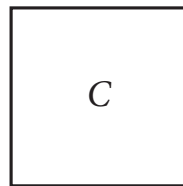
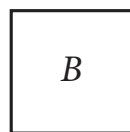
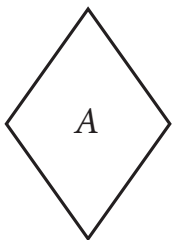
Sipërfaqja e trekëndëshit në fotografi është:

- a) $97,6 \text{ cm}^2$
- b) $48,8 \text{ cm}^2$
- c) $20,2 \text{ cm}^2$
- d) $10,1 \text{ cm}^2$

Trego procedurën.



10. Cila figurë në fotografi është kongruente?

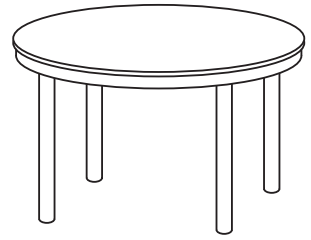


Rretho shkronjën para zgjidhjes së saktë.

- a) Figurat kongruente janë *E* dhe *G*.
- b) Figurat kongruente janë *D* dhe *F*.
- c) Figurat kongruente janë *B* dhe *C*.
- d) Figurat kongruente janë *A* dhe *H*.



- 11.** Lola vajzës së vet i ka dhuruar mbulesën e tavolinës të formës rrethore, ku diametri është 1 metër e 20 centimetër. Sa është sipërfaqja e mbulesës së tavolinës në cm^2 ?
Trego procedurën.



Sipërfaqja e mbulesës së tavolinës është _____ cm^2 .



- 12.** Llogarit vëllimin e piramides së rregullt katërfaqsore me tehe të barabart sa brinja e bazës 12 cm.
Trego procedurën.

$V =$ _____ cm^3



13. Janë dhënë njësit matëse min, m, l dhe cm². Plotso tabelën me njësit matse, ashtu si është filluar.

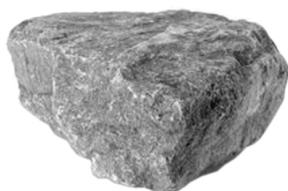
Distanca në mes Somborit dhe Zlatiborit	km
Gjësia e autobusit	
Sasia e karburantit në rezervuar të autobusit	
Sipërfaqja e biletës së autobusit	
Koha e nevojshme që udhtarët të hyjnë në autobus	

14. Unaza e arit ka peshën 4,893 g.
Rrumbullakso peshën e unazës në

a) në dy decimale _____ g

b) në një decimale _____ g

15. Në fotografi janë paraqitur katër gur ku janë shkruar peshat e tyre.



Guri I
4,45 kg



Guri II
456,3 g



Guri III
4 250 g



Guri IV
0,04 t

Plotso fjalit në bazë të dhënave nga fotografia.

Peshë më të vogël ka guri _____.

Peshë më të madhe ka guri _____.

- 16.** Fjolla në Çeki dëshiron të blej suvenir me çmim 234 kruna çeke. Për një euro në këmbimore mundë ti marr 26 kruna çeke. Në kuletë ka monedha prej 5, 10, 20 dhe 50 euro. Cilën monedhë Fjolla duhet ta ndërroj ashtu që ti mbetet më së paku kruna çeke pas blerjes së suvenirit? Trego procedurën.

Fjolla duhet ta ndërroj monedhën prej _____ euro.

- 17.** Përcakto kordinantat e kulmeve të katër këndshit kënddrejtë $KLHN$ të dhëna në sistemin koordinativ kënddrejtë si në figur.

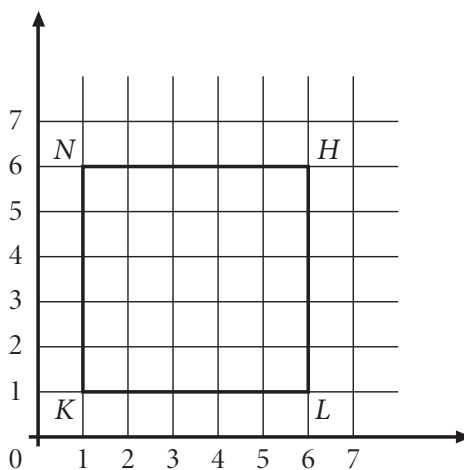
Kordinatat e kulmeve janë:

$K(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

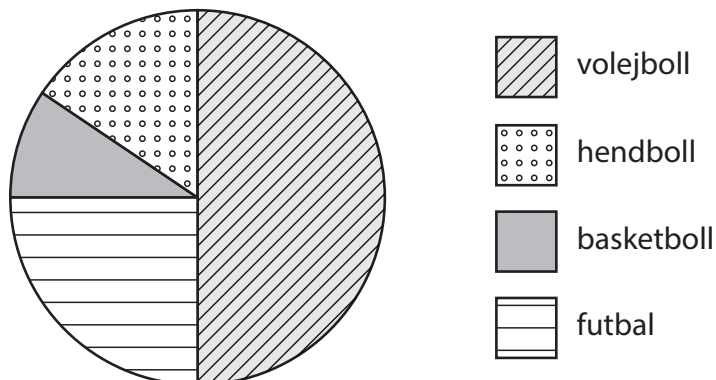
$L(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

$H(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

$N(\underline{\quad}, \underline{\quad})$



- 18.** Në shkollën fillore “Duga” është organizuar pasditë sportive për nxënës të klasës së tetë. Gjithsej kan marr pjesë 144 nxënës. Secili nxënës ka mundsi të zgjedh një sport dhe ate, volejball, futbal, basketball apo hendboll. Në grafikun është paraqitur sa nxënës kan zgjedhur secilin sport.



Sa pjesë nga numri i përgjithshëm i nxënësve kan luajtur futbal?

Rretho shkronjën para zgjidhjes së saktë.

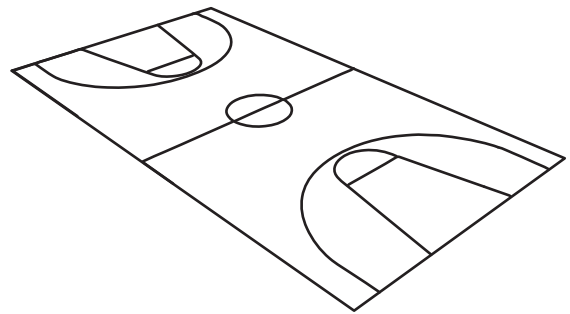
- a) gjysma
- b) një e katërta
- c) një e teta
- d) një e treta

- 19.** Pes nxënës të klasës VIII₄ kan formuar ekipin e futbalit “Pamposhtur”. Lartësia e nxënësve në këtë ekip është 170 cm, 171 cm, 168 cm, 165 cm dhe 171 cm. Për sa centimetra është mediana e të dhënave më e madhe se meseri aritmetik?
Trego procedurën.

Mediana është më e madhe për _____ cm.

20. Në gjysmëfinalen e parë të turnirit të basketball janë dhënë gjithsej 80 kosha, ndërsa në gjysmëfinalen e dytë 25% kosha më shumë se në të parën. Në finale numri i kosheve të dhëna ka qenë për 50% më i vogël nga numri i përgjithshëm i kosheve të dhëna në dy gjysmëfinale. Sa kosha janë dhënë në finale?

Trego procedurën.



Në finale janë dhënë _____ kosha.



Rezultati në testin e matematikë

Vërejtje: Nxënësit NUK e plotësojnë këtë faqe! Këtë faqe e plotëson Komisioni!

Shkruaj ✕ në vendin përkatës.

Numri i de tyre s	E paplotësuar	0 pika	0,5 pikë	1 pikë
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numri i përgjithshëm i pikave

--	--	--	--

Numri i identifikimit (Shifra e nxënësit)	
Shkolla	
Vendi	
Emri dhe mbiemri i nxënësit	

Komisioni:

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____