



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕТИ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

ЗАКОНЧУЈУЋИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

школског 2012/2013. року

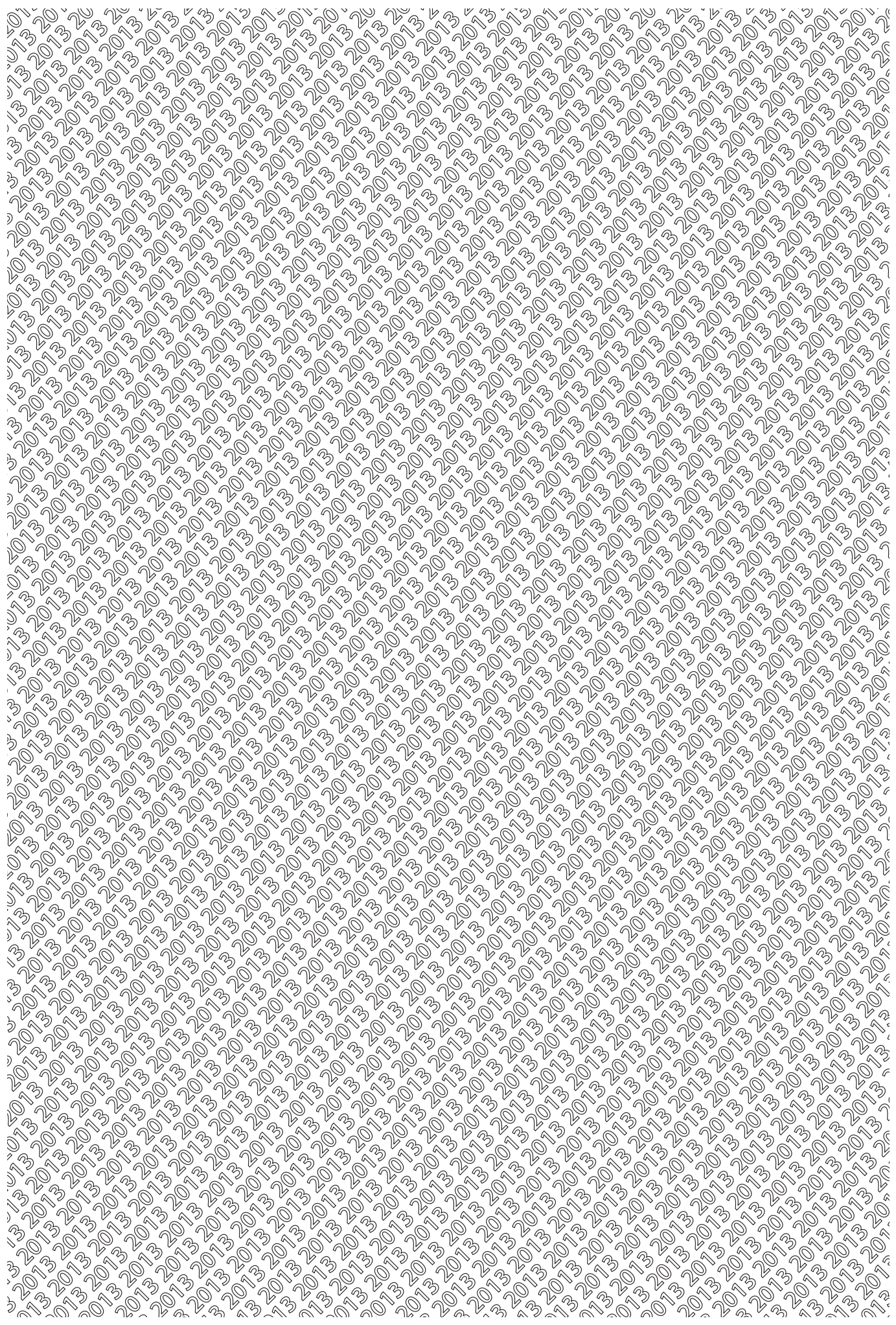
ТЕСТ 4

МАТЕМАТИКА

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ

- Тест хтори треба же биш ришел ма **20 задатки**. За роботу предвидзене **120 минути**.
- Задатки не мушиш робиц по тим шоре як су дати.
- Обрац увагу на тото же ше задатки розликую по способе на котри треба дац одвит (дописоване, заокружоване, повязоване, подцаговане и друге).
- У цеку работи можеш хасновац графитни клайбас, гумку, ленийку, троугелник и циркель, али не и калкулатор.
- Конечни одвити и поступок напиш з **хемийним клайбасом**.
- Одвит котри написани лем з графитним клайбасом не будзе припознати, як ани одвит котри прецагнути.
- Не уписуй нич на тим и на остатним боку, як ани до квадрату хтори ше находзи з правого боку задатка.
- Кед закончиш скорей, придай тест и поцихи видз.

Жичиме ци вельо успиху на испиту!



1. На лінію упиш знак < лебо > так же би нееднакоц була точна.

а) $0,987$ _____ $-0,897$

б) $\frac{5}{17}$ _____ $\frac{5}{18}$

в) $1,82$ _____ $18,2$

г) $-6,001$ _____ $-6,01$

2. Пополні шліуюцу таблічку так як цо започате.

дзеленік	дзелітель	остаток
21 376	10	6
438	7	
396	2	
753	5	

3. Число $-1\frac{1}{5}$ процивне числу z .

а) Одредз число z .

Число z _____.

б) Одредз реципрочну вредноц числа z .

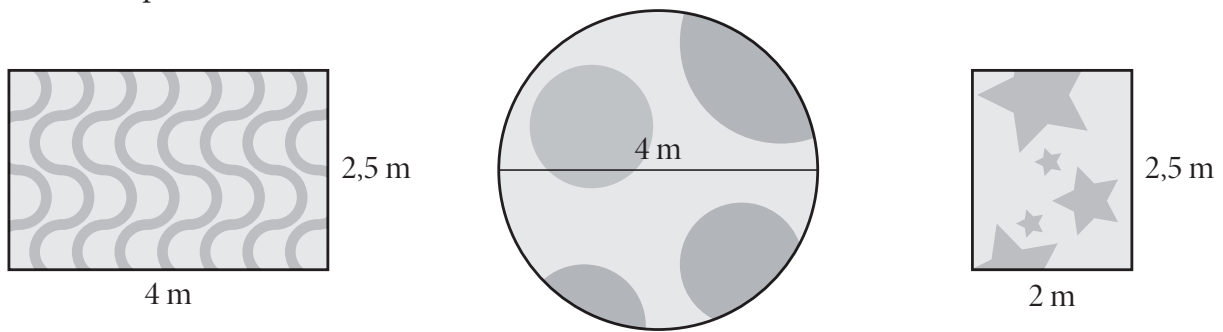
Реципрочна вредноц числа z _____.

в) Одредз суму числа z и його реципрочней вредноци.

Прикаж поступок.

Сума _____.

4. Марча поволала тепих-сервис пре райбане и обшиване трох тепихох. Димензиї Марчових тепихох представени на слики.



У сервису ше при вираховйованю поверхносци и обсягу округлого тепиха за число π бере приближна вредносц 3. Райбане тепиха ше наплацуе 140 динари по m^2 , док ше обшиване наплацуе 110 динари по метеру. Превоз тепихох бесплатни кед поверхносц шицких тепихох векша од $10 m^2$, а кед не превоз ше наплацуе 300 динари за шицки тепихи. Яки рахунок Марча будзе плациц сервису?

Прикаж поступок.

Марча будзе плациц рахунок _____ динари.

5. Кед $A = 5x^2$ и $B = -7x^2$, вирахуй: $A + B$, $A - B$, $A \cdot B$.

Прикаж поступок.

$$A + B = \underline{\hspace{15em}}$$

$$A - B = \underline{\hspace{15em}}$$

$$A \cdot B = \underline{\hspace{15em}}$$

6. Функція дана з формулу $y = \frac{3}{13}x + \frac{1}{13}$.
Яку вредносц функція y ма за $x = 4$?

За $x = 4$ функція ма вредносц _____.

7. Заокруж букву опрез точного одвиту.
Вредносц числа $\sqrt{23}$ находзи ше медзи числами:

- а) 0,1 и 0,9
- б) 1,5 и 2,5
- в) 2,1 и 3,9
- г) 4,1 и 5,1

8. Тарговец сце розпоредзиц кифли котри му остали до даскелїх мешцох. Кед би у каждом мешчку було по 5 кифли, останю му два кифли. Кед би у каждом мешчку було по 6 кифли хиби му една кифла. Кельо кифли мал тарговец?
Прикаж поступок.

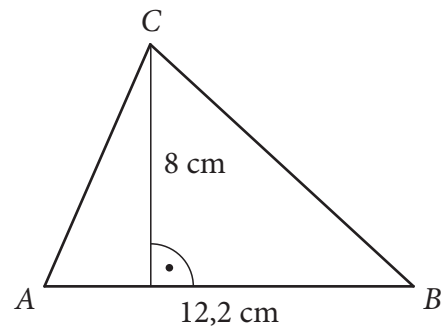
Тарговец мал _____ кифли.

9. Заокруж букву опрез точного одвита?

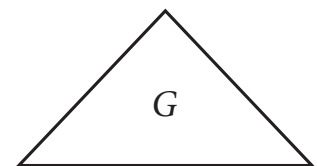
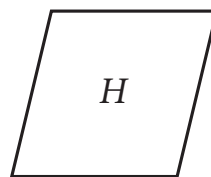
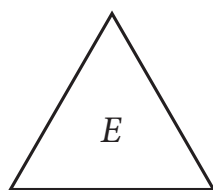
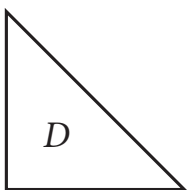
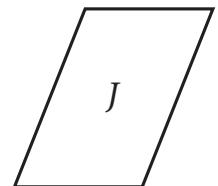
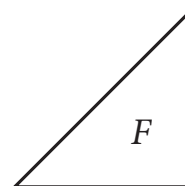
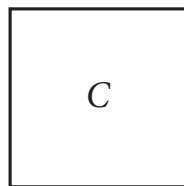
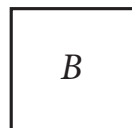
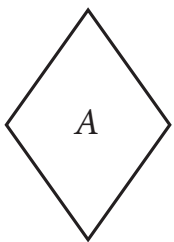
Поверхносц троугелніка на слики виноши:

Прикаж поступок.

- а) $97,6 \text{ cm}^2$
- б) $48,8 \text{ cm}^2$
- в) $20,2 \text{ cm}^2$
- г) $10,1 \text{ cm}^2$



10. Котри фигури на слики конгруентни?

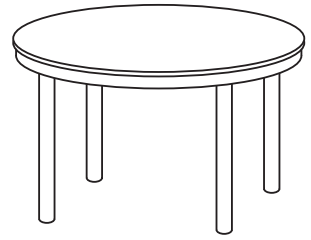


Заокруж букву опрез точного одвиту.

- а) Конгруентни фигури *E* и *G*.
- б) Конгруентни фигури *D* и *F*.
- в) Конгруентни фигури *B* и *C*.
- г) Конгруентни фигури *A* и *H*.



- 11.** Баба Ката своєю дзивки подарувала партку кругної форми, чий пречнік 1 метр и 20 сантиметри.
Яка поверхноц того партка у cm^2 ?
Прикаж поступок.



Поверхноц партка _____ cm^2 .



- 12.** Вирахуй обсяг еднакорубцевої штирограней пирамиди чий основни рубец 12 см.
Прикаж поступок.

$V =$ _____ cm^3



13. Дати мерни єдинки min , m , l и cm^2 . Дополні таблицю зоз датима мерними єдинками, так як цо започате.

Розстояне медзи Зомбором и Златибором	km
Длужина автобуса	
Количество горива у резервоару автобуса	
Поверхносц аутобускей карти	
Час котри потребни же би путніки вошли до автобуса	

14. Златни персцень ма масу 4,893 g.
Заокруж масу персценя на

а) два децимали _____ g

б) єдну децималу _____ g

15. На слики представени штири камени експонати и записани їх маси.



Експонат I
4,45 kg



Експонат II
456,3 g



Експонат III
4 250 g



Експонат IV
0,04 t

Дополні виреченя на основи податкох зоз слики.

Найменшу масу ма експонат _____.

Найвекшу масу ма експонат _____.

- 16.** Марко у Ческей сце купиц сувенир по цене од 234 чески коруни. За едан евро може достац у меняльнї 26 чески коруни. У бутелару ма банкноти од 5, 10, 20 и 50 еври. Хтору банкноту Марко треба же би заменел так же би му останло найменей коруни после купованя сувенира?
Прикаж поступок.

Марко треба же би заменел банкноту од _____ еври.

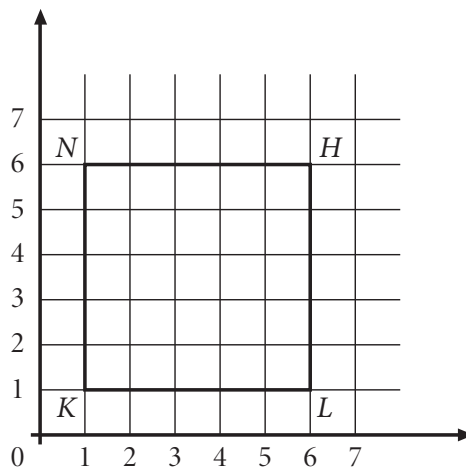
- 17.** Одредз координати цеменя правоугелнїка $KLHN$ датого у координатней системе на слики.
Координати цеменьох то:

$K(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

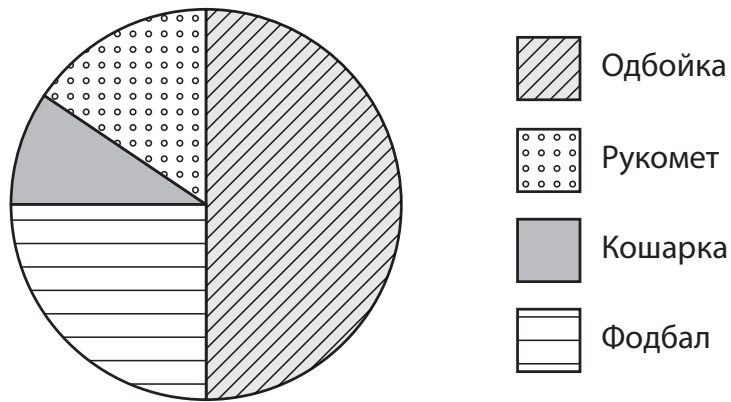
$L(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

$H(\underline{\quad}, \underline{\quad})$

$N(\underline{\quad}, \underline{\quad})$



- 18.** У основной школы „Младосц” организованы спортивные пополадне за школярох и школярки осмей класи. Вкупно участвовало 144 школярох. Каждый школяр мог выбрать один командный спорт и то одбоек, фодбал, кошарку або рукомет. На графикону приказаны кельо школярох выбрали хтори спорт.



Яка част од вкупного числа школярох бавела фодбал?

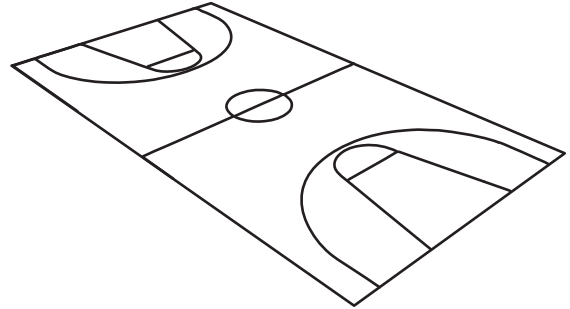
Заокруж букву опрез точного одвиту.

- а) половка
- б) штварцина
- в) осмина
- г) трецина

- 19.** Пейц школярох оддзеленя VIII₄ формовало фодбалски тим „Непобидиви”. Висини школярох у тим тиму то 170 см, 171 см, 168 см, 165 см и 171 см. За кельо сантиметри медияна тих податкох векша од аритметичного стредку? Прикаж поступок.

Медияна векша за _____ см.

- 20.** У першим полуфиналним змаганю кошаркашского турниру дате ведно 80 коши, а у другим полуфиналним змаганю 25% коши вецей як у першим. У финалним змаганю число датих кошох було за 50% менше од вкупного числа кошох датих у обидвох полуфиналних змаганьох. Кельо коши дате у финалним змаганю?
Прикаж поступок.



У финалним змаганю дате _____ коши.



Резултат на тесту зоз математики

Надпомнуче: Школяре НЄ пополнюю тот бок! Тот бок пополнюе Комисия!

Упиш ✕ на одвитующе место.

Число задатка	Неполонене	0 боди	0,5 боди	1 бод
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Укупне число бодох

--	--	--	--

Идентификационне число (Шифра школяра)	
Школа	
Место	
Презвиско и мено школяра	

Комисия:

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____