



Република Србија

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕТИ И НАУКИ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТУ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА
ПЕДАГОГИЈНИ ЗАВОД ВОЈВОДИНИ

ЗАКОНЧУЈУЦИ ИСПИТ НА КОНЦУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВОСПИТАЊА

школског 2010/2011. року

ТЕСТ 1

РУСКИ ЈАЗИК

УПУТСТВО ЗА РОБОТУ НА ТЕСТУ

Тест котри ришуеш ма 20 задатки, а за роботу предвидзени 120 минути. Кажди задаток перше з меркованьом пречитай и роздумай же цо ше з тим задатком гледа. Перше риш гевти задатки котри тебе легчейши, а познейше ришуй гевти задатки котри тебе чежши.

З меркованьом пречитай текст каждого задатку бо у нїм пояснене на котри способ треба одвитовац. У задаткох ше од тебе гледа же би ши заокружел букву опрез точного одвиту, же повяжеш часци одвиту, же дацо напишеш и др.

Вше хаснуй подполни назви при ришованю задаткох, скрацения не допуцени (напр. треба написац: додаток за место, а не д.з.м.).

До квадрату котри ше находзи з правого боку задатка нїч не уписуй, то место до котрого будзе уписане число бодох.

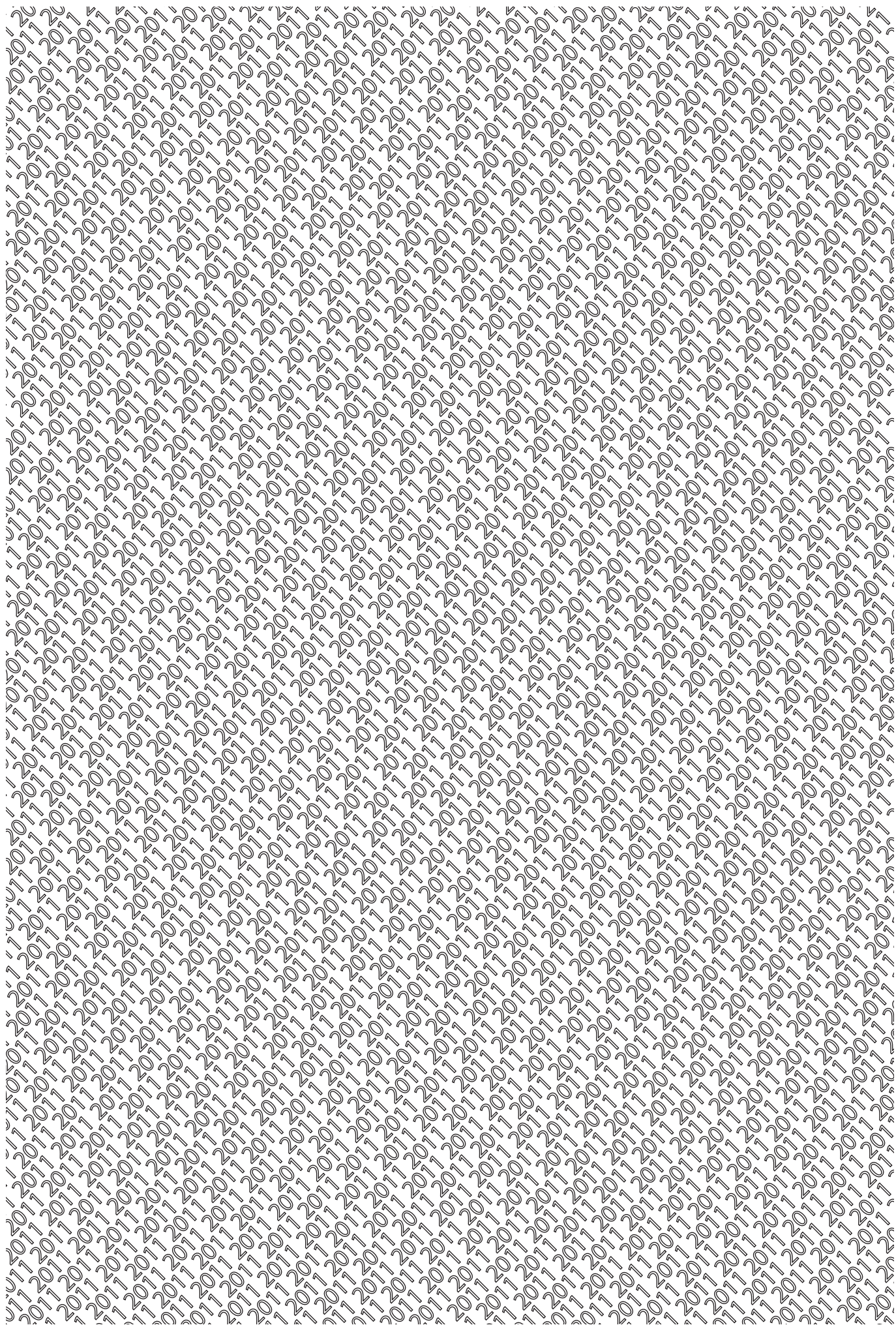
На тим першим и на остатнїм боку нїч не уписуй.

Тест мушиш пополнїц зоз **хемийним клайбасом**. У цеку роботи можеш хасновац графитни клайбас и гуму, бо так маш можлївосц, кед обачиш гришку, тоту гришку и виправиц.

Пред тим як цо придаш тест, провер свойо одвити ище раз, а потим шицки одвити напиш з хемийним клайбасом. Одвит котри написани лем з графитним клайбасом не будзе припознати, як ані одвит котри прецаговани и преправяни з хемийним клайбасом.

Кед закончиш скорей, придай тест дежурному наставнїкови и поцихи видз же би ши не завадзал другим.

Жичиме ци вельо успиху на испиту!



1. Кельо ест хлапцох, а кельо дзивчата?

На екскурзию не пошли: троме школяре зоз шестей класи, двойо зоз седмей и пейц школярки зоз осмей класи. Напиш же кельо ест медзи тима цо не пошли на екскурзию:

хлапцох _____; дзивчата _____

2. Задаток

Дати два виривки. Лем еден з них припада уметницкому тексту. Подцагни часц одного виреченя по котрей препознаваш дати текст як виривок з уметницкого тексту.

а) Не мал сом обичай закривац главу, ани з мицну, а ище меней з калапом, без огляду на хвилю и на факт же ме природа вше очигляднейше “штрига”. Окреме на хлопви не любим койяки чулки и шишки, бо тримам же женствени хлоп як цо ани коктейл не напой. Шлебодне хлопске чоло, з лисину чи без, тримам за знак хлопского достоїнства. Живот человека часто вишмее. Ношел сом коло пол рока и калап, и то не гоч яки.

б) Жени закривали главу зоз фитюлу або зоз хасточку. Жени а ани дзивки нигда не ходзели гологлави. Хлопи вше ношели калап. У младших рокох могол то буц и калап рижних фарбох, але у старших рокох ношели углавним цмей або чарней фарби. Барз ше мерковало на пантліку над крису. Хлоп нигда не виходзел до валалу, а ани на улицу без калапа. Ест правило и о тим же хто идзе гу людзом без калапа.

3. Яке писательово одношене гу человекуви у калапе у шлїдуюцим виривку? Подцагни тото виречене з котрого видне писательово позитивне думане.

Канти полни зоз шмецом, полни з папером и хлебом и при них пес гладни. Скинчи, есц пита. Канти високи, а вон нїзки...

И вноци, кед сон шмихи у будинку уцихша, повадзених помири, вистатих до посцельох поуклада, человек у калапе дриля бициглу, хлеб зоз кантох до меха зазберуе...

Чи го е?

Може и не, хто зна?! Ништо ше му не пита... ани ноцни чувар. И вон главу на други бок обраци кед го збачи. А человек у калапе псови фалаток руци, накарми го. Могло би ше повесц же вон шерца ма. Але хто то зна?! Ништо ниц о ним не зна, о человекуви у калапе. Випатра лем прето же шицко ясне. А може и не, хто то зна? Хто о тим роздумуе?

4. У шлїдуючим тексту, новинскей вистки, єст вецей информации и становиска о описаней подїї. Ти замеркуй же цо у тим тексту информация, а цо становиско даєдного учашніка у подїї.

КУД “Жатва” всоботу вечар, три дні пред Осмим марцом у “Пелейовой сали” у Коцуре, організовало вечар танцу. На вечаре було найвецей аматерох зоз “Жатви”, а грал оркестер дружтва и то без розгласу, та ше у сали могло и згвариц. После длугошого часу, то перши вечар танцу, такволана - игранка, котри бул, по словох присутних, наисце удатни. Грал тамбурови оркестер зоз гармоніку, а окрема же присутни могли танцовац и шпивац, хто сцел могол наручиц и напої по вигодних ценох, та аж и вечерац специялитети зоз грилу. Понеже у Коцуре тей жими не отримани ані єден бал, окрема игранки не наявена ані єдна програма, та організаторе очековали векшу нащиву.

(“Руске слово”)

У тексту спомнути: автор, організаторе, присутни, аматере, оркестер

Одредз же кому припада котре становиско и напиш то на линию:

а) Вечар танцу у Коцуре бул удатни. (_____)

б) Очекована векша нащива. (_____)

5. Пречитай текст и одвитуї на поставене питанє.

Єст вецей податки о насельованю до Керестура, але „официйно насельованє почало 17. януара 1751. року, кед подписани контракт и дати є шлебоднякови Михайлови Мункачийови з валалу Червенова, зоз жупанії Берег о насельованю до Керестура 200 фамилийох Руснацох грекокатоликох з горніх крайох Угорскей – Горніци. Тот дзень мож тримац за родзени дзень Руского Керестура як руского населєня”.

(Я. Рамач, Кратка история Руснацох)

Хто ше могол насельовац до Керестура з Горніци?

6. Шлїдуюци вислови и назви препиш по руски:

а) Радио Телевизија Војводине

б) Ђура Папхархаји

в) Нова мајица и нови компјутер

г) Јанко Јанковић



7. Пополни формулар прияви за интернат:

Мено и презвиско школяра	
Мено мацери	
Мено оца	
Датум родзенья	
Место родзенья	
Стредня школа до котрей ше уписал/ла	
Оцена з руского языка на концу рока	
До школи жада путовац: (заокружиц)	а) на автобусу б) на гайзибану в) не жада путовац
Чи ма особну карту (заокружиц) гей не	Чи ма свой пасош (заокружиц) гей не
Датум пополньованя прияви	Власноручни подпис



8. Заокруж букву опрез виреченя котре правилно написане.

- а) Приповедал ми не знам ані я о чим.
- б) У найлепшим задатку не було не правилносци.
- в) Грушки цо зме их назберили небули за едзене.
- г) Ніхто не одустал, не знаюци же не придзем.

9. На линию за кажда пасусом напиш же котрому стилу припада.

а) Цинка малючка як тащок, прекрита зоз жовкастим пирйом як гадвабним плащом. Коло шії и по ногох є чарна, як кед би мала елегантну, чарну з легка преруцену хусточку.

б) Янко Янкович ше обрацел тей станіци полиції з прияву же му непозната особа украдла птицу цинку жовто зеленей фарби, з одну чарну линию преїг глави, шії и бруха. Иста украдзена стреду, 6. фебруара чечуцого року, у ранших годзинох. Вигледоване у цеку.

в) Цинка припада фамилии дробних лесових птицох шпивачкох. Карми ше зоз инсектами. Од горе є жовто-желена, часц глави, шия и една линия преїг бруха ей чарни. Добри є летач, з розпоном кридлох коло 12 цм, витримує нїзки континентални температури и не селі ше.

10. Дата новинска вистка. Котри елемент ей недостава же би вистка була подполна?

Петро Павлович, син Янков и унук Ферков, путовал до свойого валалу.

11. На линию за кажда виреченьом напиш же котрей файти независно зложених виреченьох припада.

- а) Або идз, або шедні. -----
- б) Я виробел задатки и научел писню. -----
- в) Вон красше пише, я красше рисуем. -----

12. Обрац увагу на значене слова “крижи”.

“Не жал ши
сто дзеведзешат газдови
же биш осемнац достал.
Тебе уж спадли з рукох окови,
Ти шлебодни постал.”
И я розумел:
тисячи крижи на едних крижох лежали.

Слово крижи у наведзеним виривку з писні (М. Будинского) похасновани у шлідуючих значеньох:

- а) як символ християнства
- б) як часц цела
- в) як способ складаня жита
- г) як знак одношеня медзи газдом и бирешом
- г) як знак крижання двох драгох у живоце

Заокруж букви опрез точних одвитох.

13. Особни характеристики у приповеданю можу буц

(шлідуюци слова напиш там дзе припадаю: диягноза, губаба, генция, видзелі, фаул):

а) територіялни: _____

б) професіянални: _____

в) генераційни: _____

14. Шлїдуюци слова маю исти корень. На линїї напиш файту словох котрей każde слово припада.

а) вилїчиц _____

б) ліковитосц _____

в) ліковити _____

г) лічене _____

15. Заокруж букву опрез точного вислову.

а) Імператив ше не хаснує у першей особи єднини.

б) Імператив ше не хаснує у другей особи єднини.

в) Імператив ше не хаснує у трецей особи єднини.

г) Імператив ше не хаснує у множини.

16. Пречитай стихи:

кед би блата не було,

як бизме спознали красу бисера,

його вигляд, чистоту, любов през нашу свідомосц и цело

але блато ше шири, рошне як цесто

до хторого сам бог руцел квас

шири ше блато, квітне, дави пажици и леси

и чорти у його утроби танцюю, славя цара гаврана,

родзене жими

(В. Гарянски)

За тоту писню характеристичне:

а) шлебодна форма

б) єднаке число складох

- в) правилна женска рима
- г) строфа як ношитель ритма
- г) правилне зменьоване акцента

Заокруж букву опрез точного одвиту.

17. Препознай стилске висловне средство у наглашенной часци шлїдуючого виреченя:

“По ровним як длань ярашу котрому очи не могли влапиц
конец, розлял ше пах желеной трави.”

Похасноване стилске средство то: _____.

18. При шлїдуючих стилских фигурах напиш їх назви.

а) подобне морю _____

б) мирне морйю _____

в) морйю живота _____

19. Характер подоби мож описовац на вещей способи, а найчастейше на два: директни и индиректни. На котри способ описани характер у шлїдуючих виривкох?

а) Бульба бул страшне твардоглави. То бул еден з таких характерох яки ше могол зявиц лем у чежким 15. сторочу у полудзвивяцким куцику Европи.

То _____ способ.

б) Але перши на кого наишли бул еден Запорожец котри спал на штред драги з розрученима руками и ногами. Як лев, розширел ше на драже, а надраги зоз драгей чої були замасцени з катраном, озда як потвердзене подполней ненависци гу нїм.

То _____ способ.

в) Остоїч бул у своїх хлапцовских рокох пребарз стари, задумани, цихи и, якош, вистати.

То _____ способ.

20. Обрац увагу на диялог и околносци у котрих ше одвива.

На станіци нет нікого. Обачуем несподзивано якиш галайк опрез єдного склоніска. Видзим, народ ше розиходзи, влече зоз собу торби и кюфри, а єдна панї трима пудлу под пазуху.

- Зоз псом вецей нука не войдзеце! – кричи на ню якиш тлусти, стари, пензионовани пан, або вон то лем жада буц, бо видно же машлю под гарлом давно не розвязовал.

- Боме, войдзем... накеди задую сирени, и цо ми можеце?!

(В. Кочиш)

Панї котра сце унесц пудлу до гайзибана гвари: “Боме, войдзем...” З тима словами вона указує на свою:

а) увредзеносц

б) одлучносц

в) збунетосц

г) молбу

Заокруж букву опрез точного одвиту.



Резултат на тесту зоз руского языка

Надпомнуче: Школяре НЄ пополнюю тот бок!
Тот бок пополнюе Комисия!

Укупне число бодох

		,	
--	--	---	--

Число бодох за кажди задаток

Число задатка	Непополнене	0 боди	0,5 боди	1 бод
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Комисия:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Упиш ✘ на одвигуоче место.

Идентификаційне число (Шифра школяра)	
Школа	
Место	
Презвиско и мено школяра	